

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации  
«Проектирование открытых образовательных ресурсов и систем  
непрерывного образования взрослых по направлению «Техника и технологии  
строительства»**

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Трудо- емкость, час.	В том числе:			
			Лекции	Практи- ческие и лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа	Форма аттес- тации
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Государственная политика в образовании».</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
1.1	<b>Раздел 1. Общие положения государственной политики в области образования. Система образования РФ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1.1	Тема 1. Структура системы образования РФ, принципы организации образовательной деятельности, права и обязанности педагогических работников и обучающихся. Общее, профессиональное и дополнительное образование.	1	1	-	-	-
1.1.2	Тема 2. Управление системой образования, экономические основы, финансовое обеспечение и международное сотрудничество в сфере образования. Стратегическое планирование и государственная регламентация образовательной деятельности.	1	1	-	-	-
1.2	<b>Раздел 2. Государственные программы Российской Федерации развития образования, науки и технологий.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.2.1	Тема 1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. Программа повышения конкурентоспособности ПНИПУ на 2016-2025 годы.	1	1	-	-	-
1.2.2	Тема 2. Государственная программа РФ «Научно-технологическое развитие» на 2019-2030 годы. Национальный проект (программа) «Наука» на 2018-2024 годы. Национальная технологическая инициатива, форсайт 2018-2035 (НТИ 2035).	1	1	-	-	-
1.3	<b>Раздел 3. Правовые основы системы образования РФ (семинары).</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.3.1	Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (семинар).	2	-	2	-	-
1.3.2	Тема 2. Профессиональный стандарт 01.004: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (семинар).	2	-	2	-	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Открытые образовательные ресурсы и системы непрерывного образования взрослых».</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
2.1	<b>Раздел 1. Использование текстовых процессоров, электронных таблиц в</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Трудо- емкость, час.	В том числе:			
			Лекции	Практи- ческие и лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа	Форма аттес- тации
	<b>совместном режиме</b>					
2.1.1	Тема 1. Создание открытых текстовых документов и электронных таблиц. Настройка прав удаленного доступа к документам (просмотр, комментирование, редактирование)	2	0	2	0	-
2.1.2	Тема 2. Создание интерактивных on-line тестов и их настройка	2	0	2	0	-
2.1.3	Тема 3. Упрощение процессов обработки массивов данных с применением "умных таблиц" в продукте Microsoft Excel	2	0	2	0	-
2.2.	<b>Раздел 2. Создание открытых демонстрационных материалов.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
2.2.1	Тема 1. Разработка интерактивных панелей в Microsoft Excel в режиме разработчика с помощью элементов управления формами	2	0	2	0	-
2.2.2	Тема 2. Разработка интерактивных панелей в Microsoft Excel в режиме разработчика с помощью элементов ActiveX, Microsoft Visual Basic for Applications и макросов	2	0	2	0	-
2.2.3	Тема 3. Разработка интерактивных панелей с помощью программного продукта Microsoft PowerBI	2	0	2	0	-
3	<b>Модуль 3. «Разработка открытых образовательных ресурсов для демонстрации учебного материала по направлению «Техника и технологии строительства».</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
3.1.	<b>Раздел 1. Создание открытой презентации по профилю строительных дисциплин</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
3.1.1	Тема 1. Создание презентации с навигацией по сложным изображениям с множеством деталей (технологические линии производства строительных материалов, изделий и конструкций, строительные конструкции, детали строительных машин и оборудования, чертежи зданий и сооружений, планировки зданий, разбивочные планы, генеральный план строительной площадки и т.п.)	2	0	2	0	-
3.2	<b>Раздел 2. Создание интерактивных панелей для демонстрации строительных дисциплин</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
3.2.1	Тема 1. Создание интерактивных панелей-справочников и их библиотек (справочника физико-механических свойств строительных материалов; справочника условий эксплуатации оборудования; справочника глубин промерзания грунтов, справочника норм на выполнение строительных работ и др.)	2	0	2	0	-
3.2.2.	Тема 2. Создание интерактивных панелей с расчетными моделями, применяющимися для решения технических задач в строительстве (определение предельных нагрузок на строительные конструкции; определение	4	0	4	0	-

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Трудо- емкость, час.	В том числе:			
			Лекции	Практи- ческие и лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа	Форма аттес- тации
	оптимальной высотности здания, определение технико-экономических показателей проекта и показателей эффективности инвестиций; оценка стоимости здания и др.)					
4.	<b>Подготовка Итоговой аттестационной работы (ИАР)</b>	7,5	-	5	2,5	-
<b>Итоговая аттестация</b>		0,5	-	-	-	Защи- та ИАР
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>