

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации  
«Профессионально-ориентированный английский язык  
для научно-педагогических работников национального исследовательского  
университета (по направлению)»**

| № пп                  | Наименование модулей, разделов и тем  | Трудоёмкость, час. | В том числе: |                                     |                        |                  |
|-----------------------|---|--------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|------------------|
|                       |   |                    | Лекции       | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| 1.                    | 2.  | 3.                 | 4.           | 5.                                  | 6.                     | 7.               |
| <b>Базовые модули</b> |   |                    |              |                                     |                        |                  |
| 1.                    | <b>Модуль 1. «Государственная политика в образовании».</b>  | <b>8</b>           | <b>4</b>     | <b>4</b>                            | <b>-</b>               | <b>Зачет</b>     |
| 1.1                   | <b>Раздел 1. Общие положения государственной политики в области образования. Система образования РФ.</b>  | <b>2</b>           | <b>2</b>     | <b>-</b>                            | <b>-</b>               | <b>-</b>         |
| 1.1.1                 | Тема 1. Структура системы образования РФ, принципы организации образовательной деятельности, права и обязанности педагогических работников и обучающихся. Общее, профессиональное и дополнительное образование.                     | 1                  | 1            | -                                   | -                      | -                |
| 1.1.2                 | Тема 2. Управление системой образования, экономические основы, финансовое обеспечение и международное сотрудничество в сфере образования. Стратегическое планирование и государственная регламентация образовательной деятельности. | 1                  | 1            | -                                   | -                      | -                |
| 1.2                   | <b>Раздел 2. Государственные программы Российской Федерации развития образования, науки и технологий.</b>   | <b>2</b>           | <b>2</b>     | <b>-</b>                            | <b>-</b>               | <b>-</b>         |
| 1.2.1                 | Тема 1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. Программа повышения конкурентоспособности ПНИПУ на 2016-2025 годы.                              | 1                  | 1            | -                                   | -                      | -                |
| 1.2.2                 | Тема 2. Государственная программа РФ «Научно-технологическое развитие» на 2019-2030 годы. Национальный проект (программа) «Наука» на 2018-2024 годы. Национальная технологическая инициатива, форсайт 2018-2035 (НТИ 2035).         | 1                  | 1            | -                                   | -                      | -                |
| 1.3                   | <b>Раздел 3. Правовые основы системы образования РФ (семинары).</b>   | <b>4</b>           | <b>-</b>     | <b>4</b>                            | <b>-</b>               | <b>-</b>         |
| 1.3.1                 | Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (семинар).   | 2                  | -            | 2                                   | -                      | -                |

| № пп                                       | Наименование модулей, разделов и тем   | Трудоёмкость, час. | В том числе: |                                     |                        |                  |
|--|--|--------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|------------------|
|  |  |                    | Лекции       | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| 1.3.2                                      | Тема 2. Профессиональный стандарт 01.004: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (семинар). | 2                  | -            | 2                                   | -                      | -                |
| <b>2</b>                                   | <b>Модуль 2. Профессионально-ориентированный английский язык в научной коммуникации</b>  | <b>36</b>          | <b>0</b>     | <b>36</b>                           | -                      | -                |
| 2.1  | <b>Раздел 1. Английский язык в письменной научной коммуникации</b>   | <b>16</b>          | <b>0</b>     | <b>16</b>                           | -                      | -                |
| 2.1.1                                      | Тема 1. Подготовка периферийных научных текстов на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 2.1.2                                      | Тема 2. Подготовка научной статьи на английском языке  | 12                 | 0            | 12                                  | -                      | -                |
| 2.2  | <b>Раздел 2. Английский язык в устной научной коммуникации</b>   | <b>20</b>          | <b>0</b>     | <b>20</b>                           | -                      | -                |
| 2.2.1                                      | Тема 1. Подготовка презентации научного доклада на английском языке  | 8                  | 0            | 8                                   | -                      | -                |
| 2.2.2                                      | Тема 2. Подготовка и представление научного доклада на английском языке  | 12                 | 0            | 12                                  | -                      | -                |
| <b>Вариативный модуль (по направлению)</b> |  |                    |              |                                     |                        |                  |
| 3А   | <b>Модуль 3. Профессионально-ориентированный английский язык в академической коммуникации по направлению «Техника и технологии строительства»</b>                      | <b>20</b>          | <b>0</b>     | <b>20</b>                           | -                      | -                |
| 3А.1                                       | <b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения учебных дисциплин на английском языке по направлению «Техника и технологии строительства»</b>                        | <b>8</b>           | <b>0</b>     | <b>8</b>                            | -                      | -                |
| 3А.1.1                                     | Тема 1. Представление дидактических и терминологических единиц учебной дисциплины на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3А.1.2                                     | Тема 2. Разработка учебной инфографики на английском языке   | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3А.2                                       | <b>Раздел 2. Преподавание учебных дисциплин на английском языке по направлению «Техника и технологии строительства»</b>  | <b>12</b>          | <b>0</b>     | <b>12</b>                           | -                      | -                |
| 3А.2.1                                     | Тема 1. Подготовка и проведение лекции на английском языке   | 8                  | 0            | 8                                   | -                      | -                |

| № пп    | Наименование модулей, разделов и тем  | Трудоемкость, час. | В том числе: |                                     |                        |                  |
|---------|---|--------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|------------------|
|         |   |                    | Лекции       | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| 3А.2..2 | Тема 2. Подготовка и проведение практического занятия на английском языке   | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3Б      | <b>Модуль 3. Профессионально-ориентированный английский язык в академической коммуникации по направлению «Машиностроение»</b>   | <b>20</b>          | <b>0</b>     | <b>20</b>                           | -                      | -                |
| 3Б.1    | <b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения учебных дисциплин на английском языке по направлению «Машиностроение»</b>   | <b>8</b>           | <b>0</b>     | <b>8</b>                            | -                      | -                |
| 3Б.1.1  | Тема 1. Представление дидактических и терминологических единиц учебной дисциплины на английском языке   | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3Б.1.2  | Тема 2. Разработка учебной инфографики на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3Б.2    | <b>Раздел 2. Преподавание учебных дисциплин на английском языке по направлению «Машиностроение»</b>   | <b>12</b>          | <b>0</b>     | <b>12</b>                           | -                      | -                |
| 3Б.2.1  | Тема 1. Подготовка и проведение лекции на английском языке  | 8                  | 0            | 8                                   | -                      | -                |
| 3Б.2..2 | Тема 2. Подготовка и проведение практического занятия на английском языке   | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3В      | <b>Модуль 3. Профессионально-ориентированный английский язык в академической коммуникации по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»</b> | <b>20</b>          | <b>0</b>     | <b>20</b>                           | -                      | -                |
| 3В.1    | <b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения учебных дисциплин на английском языке по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»</b>   | <b>8</b>           | <b>0</b>     | <b>8</b>                            | -                      | -                |
| 3В.1.1  | Тема 1. Представление дидактических и терминологических единиц учебной дисциплины на английском языке   | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3В.1.2  | Тема 2. Разработка учебной инфографики на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3В.2    | <b>Раздел 2. Преподавание учебных дисциплин на</b>  | <b>12</b>          | <b>0</b>     | <b>12</b>                           | -                      | -                |

| № пп                | Наименование модулей, разделов и тем   | Трудоемкость, час. | В том числе: |                                     |                        |                  |
|---------------------|--|--------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|------------------|
|                     |  |                    | Лекции       | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
|                     | <b>английском языке по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»</b>  |                    |              |                                     |                        |                  |
| 3В.2.1              | Тема 1. Подготовка и проведение лекции на английском языке   | 8                  | 0            | 8                                   | -                      | -                |
| 3В.2..2             | Тема 2. Подготовка и проведение практического занятия на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3Г                  | <b>Модуль 3. Профессионально-ориентированный английский язык в академической коммуникации по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»</b> | <b>20</b>          | <b>0</b>     | <b>20</b>                           | <b>-</b>               | <b>-</b>         |
| 3Г.1                | <b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения учебных дисциплин на английском языке по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»</b>   | <b>8</b>           | <b>0</b>     | <b>8</b>                            | <b>-</b>               | <b>-</b>         |
| 3Г.1.1              | Тема 1. Представление дидактических и терминологических единиц учебной дисциплины на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3Г.1.2              | Тема 2. Разработка учебной инфографики на английском языке   | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 3Г.2                | <b>Раздел 2. Преподавание учебных дисциплин на английском языке по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»</b>                           | <b>12</b>          | <b>0</b>     | <b>12</b>                           | <b>-</b>               | <b>-</b>         |
| 3Г.2.1              | Тема 1. Подготовка и проведение лекции на английском языке   | 8                  | 0            | 8                                   | -                      | -                |
| 3Г.2..2             | Тема 2. Подготовка и проведение практического занятия на английском языке  | 4                  | 0            | 4                                   | -                      | -                |
| 4.                  | Подготовка Итоговой аттестационной работы (ИАР)  | 7,5                | -            | 5                                   | 2,5                    | -                |
| Итоговая аттестация |  | 0,5                | -            | -                                   | -                      | Защита ИАР       |
| Итого               |  | 72                 | 4            | 65                                  | 2,5                    | 0,5              |