## 2. Содержание программы 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудо- емкость, час	Аудиторные занятия, час.		дистанционных		Формы аттестации
			Л	П3	Л	ПЗ	
1	Модуль 1. «Социально- психологические аспекты обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете»	16	12	4	12	4	итоговый зачет
Итоговая аттестация		2	-	2	_	2	
Итого		18	12	6	12	6	

## 2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

No	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудо- емкость , час	Аудиторные занятия, час.  Л ПЗ		из них с использованием дистанционных технологий, час.		Формы аттестац ии
1	Модуль 1. «Аспекты обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете»	16	12	4	12	4	
1.1	Раздел 1. Правовые аспекты обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете	2	2	-	2	-	-
1.1.1	Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2	2	-	2	-	-
1.2	Раздел 2. Организационно- методические аспекты обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете	8	6	2	6	2	-
1.2.1	Тема 1. Характеристика нозологических групп студентов с	2	2	-	2	-	-

	инвалидностью и ограниченными						
	возможностями здоровья, требующих создания специальных						
	условий для организации						
	обучения в вузе						
	Тема 2. Особенности обучения и						
1 2 2	<u> </u>	2	2	-	2	-	
1.2.2	социализации студентов с						-
	различными нозологиями						
	Тема 3. Адаптация учебного,						
1.2.3	методического и	1	2	2	2	2	
1.2.3	информационного обеспечения	4	2	2	2	2	-
	для лиц студентов с различными						
	нозологиями						
	Раздел 3. Психолого-						
	педагогические аспекты	6		2	4	2	-
1.3	обучения студентов с		4				
	инвалидностью и						
	ограниченными возможностями						
	здоровья в университете						
	Тема 1. Построение модели						
	социальной и психолого-	2	2	-	2	-	
1.0.1	педагогической поддержки						
1.3.1	студентов с инвалидностью и						-
	ограниченными возможностями						
	здоровья в процессе вузовского						
	образования						
	Тема 2. Профессионально важные						
	качества преподавателей,	4	2	2	2	2	
1.3.2	необходимые для работы со						_
	студентами с инвалидностью и						
	ограниченными возможностями						
	здоровья						
							Итого-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	2	вый
11		4.0	1.5		1.5	_	зачет
Итого		18	12	6	12	6	