

ОТЗЫВ

**Макшанцевой Наталии Вениаминовны, доктора педагогических наук
(специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования), доцента, об автореферате**

**диссертации Новоселова Михаила Николаевича «Система
межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом
образовании» (Пермь – 2025), представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7.**

Методология и технология профессионального образования

Проблема эффективного педагогического взаимодействия в отечественных вузах сегодня приобретает особое значение и актуальность, потому что контингент обучающихся значительно расширяется за счет привлечения представителей разных национальностей, иностранных студентов-носителей других культур. Это способствует решению важных задач социального и экономического развития страны, повышает престиж отечественного высшего образования, разрушает негативные стереотипы в отношении россиян, политических и культурных институтов, формирует положительный имидж государства на международной арене в условиях смены мировоззренческих установок и парадигмальных сдвигов. В этой связи переосмысление накопленного педагогического опыта взаимодействия субъектов в многонациональном образовательном пространстве представляется своевременным. Необходимость создания эффективной системы межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом образовании в логике укрепления государственного суверенитета, которая отвечает современным геополитическим вызовам, не вызывает сомнений.

Отмечаем, что диссертационное исследование Новоселова Михаила Николаевича вносит существенный вклад в решение этой проблемы. Впервые сформулированы концептуальные основы системы межкультурного взаимодействия в вузе в логике укрепления суверенитета образовательного пространства, представляющие собой иерархическую структуру и упорядоченную совокупность четырех компонентов: парадигмального, формообразующего межкультурное взаимодействие как особого вида деятельности субъектов образовательного процесса в вузе; категориального, определяющего основополагающие понятия системы; теоретико-методологического, обеспечивающего единство подходов и принципов создания системы; технологического, описывающего механизмы укрепления суверенитета образовательного пространства государства,

ориентированного на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей.

М.Н. Новоселовым дано описание обновленного содержания образовательного процесса в системе межкультурного взаимодействия, разработана совокупность педагогических технологий, которые формируют способность и готовность представителей разных культур к взаимодействию в пространстве отечественного вуза.

Несомненна и теоретическая значимость исследования, обусловленная определением методологических подходов к созданию системы, их авторской классификацией, формулированием новых принципов и выявлением теоретических закономерностей обучения и адаптации иностранных студентов в системе отечественного высшего педагогического образования.

Практическая ценность заключается в том, что предложенная система может быть внедрена в любом вузе Российской Федерации и на территории других государств.

Достоверность и обоснованность полученных автором выводов обеспечена соответствием теоретических установок исследования полученным результатам, наличием методологической опоры на традиционные и современные подходы к организации и осуществлению межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом образовании, корректным применением методов, адекватных объекту, предмету, цели, задачам исследования в логике его структуры и содержания.

Автором подготовлено и опубликовано необходимое для представления работы к защите количество публикаций в научных рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ и индексируемых в реферативной базах Web of Science. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

При общем благоприятном впечатлении от работы отметим аспект, который, на наш взгляд, требует уточнения.

1. В тексте автореферата на стр.21 автор предлагает рассматривать язык обучения иностранных студентов в системе межкультурного взаимодействия вне системы языка изучения. Насколько это эффективно при освоении программы?

Сформулированный вопрос вызван интересом к проблематике настоящей работы и не снижает общего положительного впечатления и

высокой оценки. Диссертация написана самостоятельно, обладает внутренним логическим единством, содержит весомые научные результаты и обладает потенциалом для проведения дальнейших исследований.

Диссертация «Система межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом образовании» соответствует критериям Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверждено Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Я, Макшанцева Наталия Вениаминовна, против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент

Начальник Международной НИЛ «Перспективные исследования русского языка в современном мире», советник ректора по продвижению русского языка за рубежом, профессор кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

27» марта г. 2025

Макшанцева Наталия Вениаминовна

Контакты:

603155, Россия, Нижний Новгород,

Телефон: +7 (831) 436-15-75 «27»

E-mail: makshan@lunn.ru

Web-сайт: <https://lunn.ru>

