

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации «Система межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом образовании» Новоселова М.Н., представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

На сегодняшний день исследования в области повышения качества межкультурного взаимодействия между субъектами системы отечественного высшего педагогического образования являются востребованными и отвечают современным вызовам. В отечественных вузах обучаются студенты – носители разных культур. Привлечение иностранных обучающихся является одной из приоритетных задач Национального проекта «Образование». Вместе с тем, экспорт отечественного высшего образования, в основу которого заложены традиционные духовно-нравственные ценности, способствует расширению границ образовательного пространства, продвижению интересов Российской Федерации на мировой арене. Актуальность исследования, проведенного М.Н. Новоселовым, обусловлена необходимостью решения указанных задач.

Исходя из этого, автором адекватно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Разработанные соискателем концептуальные основы системы межкультурного взаимодействия свидетельствуют о фундаментальности работы, обладают бесспорной научной новизной. Предложенный подход к отбору содержания обучения, выбору педагогических технологий и инструментов оценивания соотносится с современными тенденциями создания системы межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом образовании. Технологии развития понятийного, критического и творческого мышления обусловлены психологическими особенностями иностранных студентов. Текст автореферата свидетельствует о глубоком анализе этих особенностей. Организационно-дидактические условия, выявленные соискателем, являются научно обоснованными.

Понятийный аппарат диссертационного исследования базируется на адекватной теме методологии, совокупности подходов, их авторской интерпретации. Определение понятий «межкультурное взаимодействие в вузе», «суверенитет образовательного пространства», предложенные новые частнодидактические принципы создания системы межкультурного взаимодействия определяют теоретическую значимость работы наряду с выявленными закономерностями обучения и адаптации иностранных студентов.

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный