

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
(ПНИПУ)

Принято на заседании  
Ученого совета  
(протокол № 5 от 26.01.2017 г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПНИПУ**

Пермь  
2017

## **Сведения о положении**

1. ПОДГОТОВЛЕНО положение в Управлении подготовки кадров высшей квалификации Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ).

2. УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом ректора от 20 марта 2017г. № 35-А.

3. ДАТА введения в действие – 20 марта 2017г.

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее -ФОС) для контроля знаний аспирантов по дисциплинам образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям;
- Положениями о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом ПНИПУ.

1.3 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе высшего образования в ПНИПУ создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы, входит в состав ОПОП.

1.4 ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплин, практик - составные части рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики.

1.5 ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедуры оценивания.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыт деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля (Приложение 1).

ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня

достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7 Положение подлежит применению всеми кафедрами университета, ведущими подготовку аспирантов.

## **2. Цель и задачи ФОС**

2.1 Целью создания ФОС дисциплин является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям образовательной программы.

2.2 ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление достижением целей реализации ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ПНИПУ.

2.3 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2.4 Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмет изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Формирование и утверждение ФОС**

3.1 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки, направленности (профилю);

- рабочей программе учебной дисциплины (модулю);

- программе научных исследований;

- программе практики.

3.2 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю) в целом.

3.3 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.4 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации.

3.5 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за кафедрой и программами практик. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений, определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины (модуля).

3.6 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом ПНИПУ.

3.7 ФОС утверждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласуется с УПКВК.

3.8 Разработанный ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе ОПОП на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. ФОС (в составе ОПОП) в электронном и печатном варианте предоставляется в УПКВК.

3.9 Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств принимается кафедрой - разработчиком и отражается в листе регистрации изменений в листе изменений рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

#### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, реализующий учебную дисциплину (модуль) и программы практик.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Ответственный за создание ФОС государственной итоговой аттестации и координацию действий кафедр по разработке материалов ФОС возлагается на заведующих кафедрами.

## Оценочные средства текущего, рубежного и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль</i>			
1	Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса аспиранта или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Экспресс-тест	Система простых тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных понятий и умений обучающегося по теме. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Набор простых тестов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и	Темы докладов, сообщений

		владений аспирантов.	
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний аспирантов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Рубежный контроль</i>			
7	Рубежная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Комплект контрольных заданий по вариантам
8	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по учебному модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки умений аспирантов.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений аспирантов.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.	Фонд тестовых заданий
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Тематика эссе



<i>Промежуточная аттестация</i>			
12	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
13	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
14	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Рекомендуется для оценки умений и владений аспирантов.	Задания на практику
15	Отчет по видам научных исследований	Средство, позволяющее оценить способность аспиранта получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях. Рекомендуется для оценки умений и владений аспирантов в рамках формируемых компетенций.	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план

