3+ Экз. УОП

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Строительный факультет
Кафедра «Архитектура и урбанистика»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов
«___» _____ 20_17_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (ПРИКЛАДНОГО)

Общая характеристика

Направление подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Направленность, профиль « Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника бакалавр

Обсуждена на заседании кафедры
Архитектуры и урбанистики
протокол от « 08 » февраля 2017 г.
№ 8

Зав. кафедрой_____ С.В. Максимова

Пермь, 2017 г.

Разработчик:

Канд. техн. наук,
доцент кафедры
«Архитектура и урбанистика» _____ / Л.В. Сосновских /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц. _____ / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

Генеральный директор
ОАО «СтройПанельКомплект», г. Пермь _____ / В.П. Суетин /

Исполнительный директор
АО „ПЗСП", г.Пермь _____ / С.Н. Южаков /

КМВ
ПГ приказ
6 4/01

Содержание

1	Компетентностная модель выпускника	4
1.1	Характеристика и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
1.1.1	Область профессиональной деятельности	4
1.1.2	Объекты профессиональной деятельности	4
1.1.3	Виды профессиональной деятельности	5
1.1.4	Задачи профессиональной деятельности	5
1.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.3	Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	9
1.4	Этапы формирования компетентностной модели выпускника	9
1.5	Описание паспорта компетенций	9
2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
3	Информация об актуализации ОПОП ВО	12
	Приложения	13

1 Компетентностная модель выпускника

1.1 Характеристика и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускник университета по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с квалификацией бакалавр по профилю «Промышленное и гражданское строительство» (ПГС) в соответствии с целями основной образовательной программы должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика устанавливает:

– профессиональное назначение и условия использования бакалавра;

– квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;

– требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;

– ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

1.1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалаврита направления 08.03.01 «Строительство» профиля ПГС, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, обслуживание, мониторинг, оценку, ремонт и реконструкцию зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

1.1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра направления 08.03.01 «Строительство» профиля ПГС являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов.

1.1.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» профиля ПГС:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно - технологическая и производственно-управленческая.

1.1.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» профиля ПГС, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий в строительстве и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно - технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приёмка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунальных хозяйств, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживания строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

- участие в управлении технической эксплуатации инженерных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника направления 08.03.01 «Строительство» профиля ПГС должны быть сформированы общекультурные (ОК), обще-профессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и профильно-специализированных компетенций (ПСК) с заданным уровнем важности (табл. 1.1).

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП. Анализ полученных результатов показал, что 40 % компетенций имеют средний уровень важности, 60 % – высокий.

Перечень и уровень важности формируемых компетенций

Таблица 1.1

№ п/п	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности
1 Общекультурные компетенции (ОК)			
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	средний
2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	средний
3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	средний
4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	средний
5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	средний
6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	высокий
7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	высокий
8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	средний
9	Способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	средний
2.1 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
10	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1	средний

11	способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	ОПК-2	средний
12	владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	ОПК-3	средний
13	владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-4	средний
14	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК-5	средний
15	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-6	высокий
16	готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	ОПК-7	средний
17	умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	ОПК-8	средний
18	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	ОПК-9	средний
2.2 Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)			
Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность			
19	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1	высокий
20	владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	ПК-2	высокий
21	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-3	высокий
Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:			
22	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК-4	высокий
23	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ПК-5	высокий
24	способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	ПК-6	высокий
25	способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	ПК-7	высокий
26	владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслужи-	ПК-8	высокий

	ванию зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		
27	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	ПК-9	высокий
28	знание организованно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	ПК-10	высокий
29	владение методами осуществления инновационных идей, организации производства эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;	ПК-11	высокий
30	способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-12	высокий

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (табл. 1.2 Приложение 1).

Как видно из таблицы, каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и / или практических разделов ОПОП в зависимости от её важности и сложности формирования. Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

1.4 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Этапы формирования компетентностной модели выпускника приведены в табл. 1.3 (Приложение 2).

1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практике формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются

планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты профессиональных компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых возможно демонстрировать компетенцию в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие индикаторами освоения компетенции при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в дисциплинарные карты компетенций. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, паспорт компетенции. После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты, паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин.

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки прикладного бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом, и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание(в том числе учёное звание, полученное за рубежом, и призна-

ваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе ПНИПУ, реализующем программу бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство», приведены в таблице 2.1 (Приложение 3).

3. Информация об актуализации ОПОП ВО

№ п/п	Документ ОПОП, в который вносятся изменения	Основания для изменений[1]	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

[1] Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

Матрица соотношений дисциплин и компетенций

Факультет: Строительный **Направление подготовки: 08.03.01 Строительство**

Кафедра архитектуры и урбанистики **Профиль программы бакалавриата: Промышленное и гражданское строительство**

Приложение 1

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции											Профильно-специализ.	Количество компетенций на дисциплину
																						Изыскательская и проектно-конструкторска			Производственно-технологическая и производственно-управленческая											
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПСК-1	
Блок 1 (Б.1). Дисциплины (модули)																																			
Базовая часть (обязательная)																																			
ГУиИ	Б1.Б.01	История	ОК-2, 6		+				+																										2
ФиП	Б1.Б.02	Философия	ОК-1, 6, 7	+					+	+																									3
ИЯЛП	Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5, ОПК-9					+													+														2
ФиП	Б1.Б.04	Правоведение	ОК-4, ОПК-8				+													+															2
ЭФ	Б1.Б.05	Экономика	ОК-3			+																													1
ПМ	Б1.Б.06	Математика	ОПК-1, 2										+	+																					2
СПГ	Б1.Б.07	Геология	ПК-1, 2, 3																			+	+	+											3
АУР	Б1.Б.08	Основы архитектуры и строительных конструкций	ОПК-3, ПК-3												+									+											2
СКиВМ	Б1.Б.09	Информатика	ОПК-4, 6													+		+																	2
ДГНГ	Б1.Б.10	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	ОПК-3, ПК-2, 3												+								+	+											3
ХБТ	Б1.Б.11	Химия	ОПК-1, 2										+	+																					2
ОФ	Б1.Б.12	Физика	ОПК-1, 2										+	+																					2
ООС	Б1.Б.13	Экология	ОПК-1										+																						1
ТМБ	Б1.Б.14	Теоретическая механика	ОПК-1, 2										+	+																					2
СПГ	Б1.Б.15	Механика грунтов	ПК-1, 2																			+	+												2
МДГиГИ	Б1.Б.16	[illegible]	ПК-1, 2																			+	+												2
Вариативная часть (обязательная)																																			
МДГиГИС	Б2.В.01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-1, 2																			+	+												2
АУР	Б2.В.02	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-7, ОПК-3, 4, 6							+					+	+		+																	4
СПГ	Б2.В.03	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-6, ОПК-7, ПК-5, 7, 8, 9, 11, 12						+										+							+		+	+	+		+	+		8
СПГ	Б2.В.04	Производственная практика (технологическая)	ОПК-7, ПК-4, 5, 8, 9, 11, 12																+						+	+			+	+		+	+		7
СПГ	Б2.В.05	Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	ОПК-8, ПК-1, 3, 4, 12																	+		+		+	+								+		5
Блок 3 (Б.3). Государственная итоговая аттестация																																			
Базовая часть (обязательная)																																			
АУР	Б3.Б.01	Государственный экзамен (подготовка и сдача)																																	0
АУР	Б3.Б.02	Подготовка к защите ВКР																																	0
АУР	Б3.Б.03	Процедура защиты ВКР																																	0
			Всего на одну компетенцию:	1	1	2	2	4	6	5	2	1	9	10	3	5	4	5	4	3	2	10	11	9	9	6	3	4	7	6	3	5	9	4	

Заведующий кафедрой архитектуры и урбанистики _____ С.В.МАКСИМОВА

Этапы формирования компетентност

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Профиль программы бакалавриата: Промышленное и

Форми-руемые компе-тенции				
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4
ОК-1	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)			
ОК-2	Б1.Б.01-5 з.е. (2-Экз)			
ОК-3	Б1.Б.05-5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (4-ДЗач)		
ОК-4	Б1.Б.19-3 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.04-3 з.е. (6-Зач)		
ОК-5	Б1.Б.03-6 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.01.3-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.01.4-4 з (4-ДЗач)
ОК-6	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.01-5 з.е. (2-Экз)	Б1.В.01-5 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.01.4-4 з (4-ДЗач)
ОК-7	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.24-2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.В.01-5 з.е. (3-Экз)	Б2.В.02-3 з.е (4-ДЗач)
ОК-8	Б1.Б.24-2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.ДВ.10.1-0 з.е. (1,2,3,4,5,6-Зач)		
-9	Б1.Б.17-3 з.е. (7-Зач)			
ОПК-1	Б1.Б.11-3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.12-9 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.14-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.06-14 з.е (1,2,3-Экз)
ОПК-2	Б1.Б.11-3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.12-9 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.14-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.06-14 з.е (1,2,3-Экз)
ОПК-3	Б1.Б.10-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.Б.08-5 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)	
ОПК-4	Б1.Б.09-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.В.02-2 з.е. (4-Зач)	Б1.В.03-3 з.е. (4-Зач)	Б2.В.02-3 з.е (4-ДЗач)
ОПК-5	Б1.Б.23-3 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.17-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.04.1-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.04.2-3 з (7-Зач)
ОПК-6	Б1.Б.09-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.В.02-2 з.е. (4-Зач)	Б1.В.03-3 з.е. (4-Зач)	Б2.В.02-3 з.е (4-ДЗач)
ОПК-7	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.23-3 з.е. (5-Зач)	Б2.В.03-9 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.04-12 з.е (8-ДЗач)
ОПК-8	Б1.ДВ.05.2-3 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.04-3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.05-6 з.е. (8-ДЗач)	
ОПК-9	Б1.Б.03-6 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1-4 з.е. (4-ДЗач)		
ПК-1	Б1.Б.16-2 з.е. (2-Зач)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.20-3 з.е (3-Зач)
ПК-2	Б1.Б.10-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.Б.16-2 з.е. (2-Зач)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-2 з.е (3-Зач)
ПК-3	Б1.Б.10-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.Б.07-2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.08-5 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б1.В.15-5 з.е (6-КП;6-Экз)
ПК-4	Б1.ДВ.03.2-2 з.е. (6-Зач)	Б1.В.12-7 з.е. (6-КП;6,7-Экз)	Б1.В.13-7 з.е. (7-КП;6,7-Экз)	Б1.В.14-2 з.е (7-Зач)
ПК-5	Б1.В.06-2 з.е. (6-Зач)	Б2.В.03-9 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.07-5 з.е. (7-КП;7-Экз)	Б1.ДВ.08.1-3 з (7-Зач)
ПК-6	Б1.В.11-5 з.е. (5-КП;5-Экз)	Б1.ДВ.04.1-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.04.2-3 з.е. (7-Зач)	
ПК-7	Б1.Б.19-3 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.05.1-3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.2-3 з.е. (5-Зач)	Б2.В.03-9 з.е (6-ДЗач)
ПК-8	Б1.Б.18-4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.23-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.16-4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.06-2 з.е (6-Зач)
ПК-9	Б1.В.16-4 з.е. (5-Экз)	Б2.В.03-9 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.07-5 з.е. (7-КП;7-Экз)	Б1.ДВ.08.1-3 з (7-Зач)
ПК-10	Б1.В.05-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.09.1-4 з.е. (8-КР;8-ДЗач)	Б1.ДВ.09.2-4 з.е. (8-КР;8-ДЗач)	
ПК-11	Б1.В.05-3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.03-9 з.е. (6-ДЗач)	Б1.ДВ.09.1-4 з.е. (8-КР;8-ДЗач)	Б1.ДВ.09.2-4 з (8-КР;8-ДЗач
ПК-12	Б1.ДВ.05.1-3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.2-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.05-3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.03-9 з.е. (6-ДЗач)
ПСК-1	Б1.В.11-5 з.е. (5-КП;5-Экз)	Б1.ДВ.06.1-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.06.2-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.07.1-3 з. (8-Зач)

Приложение 3

Список ППС,
реализующих образовательную программу прикладного бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Таблица 2.1

№ п.п.	Фамилия, инициалы преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного(-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование		Условия привлечения к педагогической деятельности			Учёная степень, учёное звание (если есть, указать направление/специальность)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) Кол-во ЗЕТ*0,046
			какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	(соотв./ не соотв.)	штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик	основное место работы, должность	стаж практической работы по профилю (работник профильной организации)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рыбалко Ю.И., ст.преп.	Инженерная геодезия		соотв.	штатный работник	МДГиГИС		-		
2	Верещагина Т.А., доцент; Турицына И.А., доцент	Инженерная графика	ППИ ТВ, 1979 ППИ ПГС,1985	соотв. соотв.	штатный работник штатный работник	ДГНГ		- -	Исследовательская деятельность в современном высшем образовании, 2013 Инновационные образовательные технологии в системе высшего образования, 2014 Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График, 2013	0,18
3	Сергутина Д.А., ст. преп.; Шпортько И.А., ст. преп.	Иностранный язык		соотв. соотв	штатный работник штатный работник	ИЯЛП		- -	-	0,28

4	Лаищева М.Е., ст. преп. Зеленина В.Г., ст. преп.	Информатика 1	ППИ Прикладная математика, 1984	соотв. соотв.	штатный работник внутр. совместит.	СКиВМ		- -	нет Актуальные вопросы и проблемы по приоритетным направлениям развития науки и образования, 2015 Общие принципы работы с инструментами Prognoz Platform.Data Portal., 2014 Российский и зарубежный опыт и методы реализации научно-исследовательских и педагогических проектов по приоритетным направлениям развития науки и образования, 2014 Профессионально-ориентированный английский язык для научно-педагогических работников национального исследовательского университета, 2013 Зимняя школу GRAPHISOFT, 2015 Сканирующие системы Leica Geosysyems и обработка данных сканирования в ПО Cyclon, 2014 Построение образовательного процесса, ориентированного на создание инноваций в ходе проектной деятельности молодежи и коммерциализацию молодежных проектов, 2015	0,18
5	Поварницын Б.И., профессор	История	ППИ	соотв.	штатный работник	ГУиИ		д.истор.н., доц.	нет	0,23
6	Онискив Л.М., доцент Лихачева Н.Н., доцент	Математика	Динамика и прочность машин, 1980 Математика1980	соотв. соотв.	штатный работник штатный работник	ВМ		к.т.н. доцент к.физ-мат.н.	нет нет	0,69
7	Кучумов А.Г., доцент	Теоретическая механика		соотв.	штатный работник	Тер.Мех.		к.т.н.	-	0,09

	Римм Т.Э., доцент	Техническая механика Сопротивление материалов	Динамика и прочность машин, 1981	соотв.	штатный работник	СКиВМ доцент		-	ПК ПНИПУ,2014 ИТМО, 2014	0,09 0,04
9	Зверев О.М., доцент, Файзрахманова И.С, ст. преп.	Физика	Физика, 1985 Физика, 2004	соотв. соотв.	штатный работник штатный работник	каф. общей физики		к.т.н., доц. к.ф-м. наук	нет нет	0,41
0	Леготкин А.Н., доцент Мигунова Л.С., доцент	Физическая культура	Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов, 1993 Химическая технология, 1982	соотв. соотв.	штатный работник штатный работник	ФК		к.пед.н. к.пед.н.	Группа 1.Геол.и разв. месторож. полезн.ископаемых, 2013 Актуальные проблемы развития женской вольной борьбы в регионах России и основы спортивной подготовки борцов к XXXI Олимпийским играм в Рио-де-Жанейро, 2014 Физическ.процессы горного производства, 2013	0,09
1	Антонов А.В., доцент;	Философия	Русский язык и литература, 1977	не соотв.	штатный работник			к..н. ф.	нет	0,23
2	Портнова А.В. доцент	Химия	Биотехнология, 2005	соотв.	штатный работник	ХТ		к.хим.н.	нет	0,14
3	Маковецкий О.А., доцент	Геология	ППИ, ПГС	соотв.	штатный работник	СПГ		к.т.н., доц	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015	0,09
4	Котельникова Е.Ю., ст. преп.	Деловой (профессиональный) иностранный язык	Английский, немецкий языки, 1985	соотв.	штатный работник	ИЯЛП		- -	Русский язык в билингвальном переводческом дискурсе, 2014 Исследовательская деятельность в современном высшем образовании, 2013 Теория и методика обучения иностранным языкам и профессио-	0,18

	Шпортько И.А., ст. преп.			соотв.	штатный работник				нального лингвистического образования, 2014 V международная научно-практическая конференция, 2013 V Международная научная конференция Индустрия перевода, 2013 Научный семинар профессора МГУ С.Г. Тер-Минасовой Война и ир языков и культур, 2014 V международная научно-практическая конференция, 2015	
5	Давыдов А.Р. доцент	Математика	Электроизоляционная и кабельная техника, 1984	соотв.	штатный работник	ВМ		к.т.н.,доц.	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образователь-ным программам среднего общего образования, 2015	0,64
6	Пономарев А.Б., профессор	Механика грунтов	ППИ, АД, 1985	соотв.	штатный работник	СПГ зав. каф.		д.т.н. проф.	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Основы проектирования» ПНИПУ ЭОС, 2013, 2015; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015; «Государственное и муниципальное управление», РИНО ПНИПУ, 2015	0,14
		Основания и фундаменты								0,18
7	Сосновских Л.В., доцент	Основы архитектуры и строительных конструкций	ППИ, «ПГС» 1981	соотв.	штатный работник	АУр		к.т.н., доц.	«Геотехнические проблемы строительства больших городов» 2013,ПНИПУ GREENMA Project.2014; «Разработка фонда оценочных средств контроля результатов обучения студентов по учебной дисциплине», 2015, ФПКП ПНИПУ	0,04
		Архитектура гражданских и промышленных зданий								0,14

8	Белозёрова Т.А., доцент	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	МХТИ (РХТУ)	соотв.	штатный работник	СИМ		-	«Разработка фонда оценочных средств контроля результатов обучения студентов по учебной дисциплине», 2015, ФПКП ПНИПУ	0,14
9	Молодчик Н.А., доцент Суздалева Г.Р., доцент	Основы предпринимательской деятельности	Автоматика и телемеханика, 1972 Маркетинг, 2007	соотв. соотв.	штатный работник штатный работник	МиМ		к.э.н. к.э.н.	Компетенции преподавателей в условиях глобальной мобильности студентов, 2014 Теория и практика QRM, 2015 Актуальные проблемы предпринимательства и инноваций: опыт Европейского союза, 2015 Продвижение бизнеса в социальных сетях. SMM - менеджер, 2015 Actual Problems of Innovation Management in the European Union, 2015 Профессионально-ориентированный английский язык для преподавателя ВУЗа, 2015	0,18
0	Борисова О.В. доцент	Социология и политология	ППИ, гироскопические приборы и устройства 1968	не соотв.	внештатный совместитель	СиП		-	-	0,23
1	Кузнецова С.Г., доцент Сон М.П., доцент	Строительная механика	ПГС, 1969, Математика и черчение, 1962 ПГС 2006	соотв. соотв.	штатный работник штатный работник	СКиВМ		к.т.н., доц. к.т.н. доцент	нет ПКП ПГТУ ФПУП ПНИПУ, 2014	0,28
2	Кочуров И.Ф. доцент	Строительные материалы	КИСИ Производство изделий и конструкций из пластмасс 1974г.	соотв.	штатный работник	СИМ		к.т.н., доц.	Производство изделий из спецматериалов, 2013	0,14
3	Запольских Т.Ю., ст. преп.	Строительная физика Основы архитектуры	ПГТУ «ВВ»	соотв.	штатный работник	АУр		-	GREENMA Project.2014.	0,43 0,11

		и строительных конструкций								
		Учебная (ознакомительная) практика								0,11
24	Пермякова Т.Б., доцент	Численные методы в строительстве	Математик, 1966	соотв.	штатный работник	СКиВМ		к.т.н. доц.	нет	0,14
25	Карпович Ю.В., ст. преп.	Экономика	Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2000	соотв.	штатный работник	СИМ		-	Актуальные вопросы ФГОС. Разработка УМКД в компетентностном формате по дисциплине цикла ГСЭ (политология, экономика, философия), 2015 Закупочная логистика на предприятии. Эффективное управление материальными запасами, 2015 Образовательные системы ЕС: перспективы сотрудничества и развития, 2013	0,23
26	Трефилов В.А., доцент	Электроснабжение с основами электротехники	ППИ Автоматика и телемеханика1969	соотв.	штатный работник	ЭТиЭМ		к.т.н. доц.	Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ, 2014	0,14
27	Букалова Н.П., доцент	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	ППИ ВВ, 1981	соотв.	штатный работник	ТВиВВ		к.т.н. доц.	Водоснабжение и канализация, 2013	0,14
28	Ковальчук С.А., доцент	Правоведение	ПНИПУ, Юриспруденция, 2015, ППИ География, 1994	соотв.	штатный работник	ФиП		к. фил. н. доц.	юриспруденция, 2015	0,14
29	Пименова Е.Б., ст. преп.	Архитектура гражданских и промышленных зданий	ПГТУ «ПГС» 2006г.	соотв.	штатный работник	АУр		-	GREENMA Project.2014. «Сканирующие системы Leica Geosystems и обработка данных сканирования в ПО Cyclone» 2014	0,11
		Учебная (ознакомительная) практика								0,07
		Основы территориально - пространственного развития городов								0,20

50	Гришков А.А., доцент	Теплогазоснабжение с основами теплотехники	ПГТУ, ТГиВ, 2006	соотв.	внешний совместитель	ТВи ВВ		к.т.н.	нет	0,14
51	Бочкарева Т.М., доцент	Технологические процессы в городском строительстве	ППИ, ПГС	соотв.	штатный работник	СПГ		к.т.н. доц.	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015	0,14
52	Батракова Г.М., профессор	Экология	ПГФИ фармация	соотв.	штатный работник	ООС	20 лет	д.т.н., доц.	Рекультивация нарушенных земель, реабилитация загрязненных территорий, 2014, Актуальные вопросы и проблемы по приоритетным направлениям развития науки и образования, 2015	0,14
53	Яковлев В.Н., доцент	Безопасность жизнедеятельности	ППИ Эксплуатация летательных аппаратов, 1982	соотв.	штатный работник	БЖД		к.пед.н.	нет	0,14
54	Лыков М.В., доцент	Сметное дело в строительстве	ПГС, 2004	соотв.	штатный работник	СИМ		к.т.н.	нет	0,14
55	Шептуха Т.С. доцент	Архитектура гражданских и промышленных зданий	ППИ «ПГС»	соотв.	штатный работник	АУр		-	-	0,11
56	Пуйсанс С.Г., ст. преп.	Графические пакеты	ППИ АСУ, 1990	соотв.	штатный работник	СКиВМ		-	ФПКП ПНИПУ 2014	
57	Кашеварова Г.Г. профессор	Вычислительные комплексы Компьютерное моделирование строительных объектов		соотв.	штатный работник	СКиВМ зав. каф.		д.т.н., проф.	ФПК ПНИПУ, 2014	0,14

58	Сычкина Е.Н., доцент	Научно-исследовательская работа студентов	ПГУ, Геология	соотв.	штатный работник	СПГ		к.т.н.	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015; Актуальные вопросы и проблемы по приоритетным направлениям развития науки и образования, ФПКП ПНИПУ, 2015; Профессионально-ориентированный английский язык для научно-педагогических работников национального исследовательского университета, ФКПКП ПНИПУ, 2015	0,09
59	Кузнецова Е.П., ст. преп.	Основы архитектуры и строительных конструкций	ППИ «ТГиВ»	соотв.	штатный работник	АУр		-	Интенсивный курс повышения квалификации LLL Training and Master in Innovative Technologies for Energy Saving and Enviromental Control for Russian Universities, involving Stakeholders, 2014 Технологии устройства подземного пространства, 2013 Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций, 2014 Школа кураторов, 2014	0,34
		Архитектура и дизайн среды								0,12
		Архитектура гражданских и промышленных зданий								0,21
0	Абашева Л.П. доцент	Расчет и проектирование металлических конструкций	ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	СКиВМ доцент		к.т.н., доц.	ГОУ ВПО ПНИПУ «Строй-Нэкст»	0,23
	Зуева И.И., доцент	Металлические конструкции, включая сварку	ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	СКиВМ доцент		к.т.н., доц.	ПНИПУ Серт. № 0036 ФПКП ПГТУ	0,32
1	Тонков И.Л. доцент	Железобетонные и каменные конструк-	ПГТУ ПГС ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	СКиВМ		к.т.н.	Стажировка в ООО «НПФ «Надёжность» 2014, 2015	0,32

	Климов С.В., доцент	ции		соотв.	штатный работник			к.т.н., доц.	ОАО «Ураллеспроект» 2015	
2	Тонков Ю.Л. ст. преп.	Конструкции из дерева и пластмасс	ПГТУ ПГС	соотв.	штатный работник	СКиВМ		-	ГОУ ВПО ПНИПУ СтройНэкст», 2015	0,18
3	Вахрушев С.И., доцент	Строительные машины и оборудование Машины для монтажных работ и вертикального транспорта	ПВВКУ, Наземное оборудование	соотв.	штатный работник	СПГ доцент		к.т.н.,доц.	Проект TEMPUS, ПНИПУ, 2014; Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015; Разработка фонда оценочных средств контроля результатов обучения студентов по учебной дисциплине», ПНИПУ, 2015	0,18
4	Бочкарева Т.М., доцент	Технологические процессы в строительстве Технология производства монолитных работ Проектирование технологических процессов в строительстве	ППИ, ПГС	соотв.	штатный работник	СПГ		к.т.н., доц.	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015	0,14 0,23
5	Шамарина А.А., ст. преп.	Спецкурс по архитектуре (История архитектуры)	ПГТУ ПГС	соотв.	штатный работник	АУр		-	«Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций» 2013г., Школа кураторов,2014г, Общие принципы работы с инстр. Prognoz Platform и Prognoz. Data Portal 2014 «Сканирующие системы Leica Geosystems и обработка данных сканирования в ПО Cyclone» 2014	0,10

6	Полин А.А., ст. преп.	Технология разработки проектной документации	ПГТУ ПГС	соотв.	штатный работник	СКиВМ		-	Стажировка в ООО «НПФ «Надёжность» 2014, 2015	0,14
47	Курякова Н.Б. доцент	Основы архитектуры и строительных конструкций	ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	АУр		к.т.н.	GREENMA Project.2014. МНТК «Новые задачи технических наук и пути их решения» 2014г. МНПК «Актуальные проблемы технических наук в России и за рубежом.» 2014г. МНПК «Роль инноваций в трансформации современной науки» 2016г.	0,18
		Современные отделочные материалы. Фасады и интерьеры.								0,12
48	Порталова В.С. ассистент	Строительная физика	ПНИПУ ПГС	соотв.	штатный работник	АУр		-	Современные формы управления научным и образовательным процессом, ПНИПУ, 2015	0,09
		Учебная (ознакомительная) практика								0,09
49	Тонков И.Л. доцент Климов С.В., доцент Тонков Ю.Л., ст. преп.	Расчет и проектирование железобетонных конструкций	ПГТУ ПГС ППИ ПГС ПГТУ ПГС	соотв. соотв. соотв.	штатный работник штатный работник штатный работник	СКиВМ		к.т.н. к.т.н., доц. -	Стажировка в ООО «НПФ «Надёжность» 2014, 2015 ОАО «Ураллеспроект» 2015 ГОУ ВПО ПНИПУ СтройНэкст», 2015	0,23
0	Захаров А.В., доцент	Технологии устройства отделочных и защитных покрытий	ПГТУ, ПГС	соотв.	штатный работник	СПГ доцент		к.т.н. доцент	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций, ПНИПУ 2015; Основы проектирования ПНИПУ ЭОС, 2014.	0,14

1	Калошина С.В., доцент	Организация и планирование в строительстве Организация строительного производства	ПГТУ, ПГС	соотв.	штатный работник	СПГ		к.т.н. доцент	Фундаменты глубокого заложения и проблемы освоения подземного пространства, 2014; Эффективный опыт ведущих мировых научных и университетских центров по приоритетным направлениям развития науки, образования и инноваций», ПНИПУ 2015	0,14
52	Климов С.В., доцент	Железобетонные конструкции	ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	Кафедра СК и ВМ доцент		к.т.н, доцент	ОАО «Ураллеспроект» 2015	0,32
53	Кочепанова М.Н., ст. препод.	Расчет и проектирование металлических конструкций	ПГТУ ПГС	соотв.	штатный работник	Кафедра СК и ВМ ст. препод.		-	МГСУФПКП ПГТУ	0,23
54	Калугин В.Е., доцент	Техническая механика		соотв.	штатный работник	Кафедра СК и ВМ доцент		к.т.н, доцент	-	0,09
55	Зуева И.И., доцент	Спецкурс по строительным конструкциям	ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	Кафедра СК и ВМ доцент	43 года	к.т.н, доцент	ПНИПУ Серт. № 0036 ФПКП ПГТУ	0,14
56	Балакирев А.А., доцент	Техническая механика Сопротивление материалов		соотв.	штатный работник	Кафедра СК и ВМ доцент		к.ф.-м.н., доцент	ФПКП НИУ ИТМО ИДПО СГАУ	0,09 0,23
57	Абашева Л.П., доцент	Металлические конструкции, включая сварку	ППИ ПГС	соотв.	штатный работник	Кафедра СК и ВМ доцент		к.т.н, доцент	ГОУ ВПО ПНИПУ «Строй-Нэкст»	0,32

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Фактическое значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	5	5
Остепененность, %	60	66
Доля штатных ППС, %	65	95
Базовое образование, %	70	100

Список ППС отвечает основным требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализуемой основной образовательной программы.
представил

Зав. кафедрой АУр _____ /Максимова С.В./