МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
(ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ /_Н.А. Шевелев /

« 14» марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве»

Пермь – 2016 год

1.Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- готовность к проведению срочных мероприятий по поддержанию жизни и сохранению здоровья пострадавшему при травмах или при внезапно возникшем заболевании.

Программа учитывает профессиональные стандарты: 11.001 «Наладчик полиграфического оборудования» Приказ Минтруда России № 197н от 07.04.2014 и 11.002 «Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов» Приказ Минтруда России № 326н от 19.05.2014.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1:
слушатель должен **знать:**

- неблагоприятные влияние травм на организм человека в целом и характерные проявления каждой из них;
- основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и признаки тяжелых состояний от полученных травм;
- правила, методы, способы и приемы, применяемые при оказании первой помощи;
- алгоритмы действий при оказании помощи, связанных с Различными видами травм.

слушатель должен **уметь:**

- определить вид травмы и оценить степень тяжести поражения;
- быстро и грамотно принять решение по проведению мероприятий первой помощи пострадавшему быстро и грамотно принять решение по проведению мероприятий первой помощи пострадавшему (определить объем необходимых мероприятий первой помощи и последовательность их проведения);
- восстанавливать проводимость верхних дыхательных путей (владеть приемами удаления инородных тел из верхних дыхательных путей);
- проводить элементарную сердечно-легочную реанимацию (выполнять искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца);
- останавливать кровотечение различными способами (наложение жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда) с применением табельных и подручных средств;
- обрабатывать раны и накладывать различные виды повязок при ранениях головы, шеи, груди, живота, конечностей;
- проводить иммобилизацию конечностей при переломах, вывихах, растяжениях связок с помощью табельных средств и подручного материала (накладывать шины и иммобилизирующие повязки);
- использовать табельные и подручные средства при транспортировке пострадавшего;
- придать необходимое транспортное положение пострадавшему при различных видах травм;
- укладывать пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- оказывать помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, переохлаждениях

1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение - специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

1.4 Срок обучения – 40 часов

1.5 Форма обучения – с отрывом от работы (очная форма)

2. Содержание программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1.	Организация и проведение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	6	2	4	-
2.	Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током	19	9	10	-
3.	Немедикаментозные средства и методы оказания помощи при неотложных состояниях	14	10	4	-
Итоговая аттестация		1	1		*итоговый зачет*
	Итого	40	22	18	

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1	**Организация и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.**	**6**	**2**	**4**	**-**
1.1	Порядок действий и минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему.	0,5	0,5		
1.2	Первая помощь при потере сознания	1,3	0,3	1	
1.3	Первая помощь при остановке дыхания и прекращении сердечной деятельности	1,3	0,3	1	
1.4.	Первая помощь при травмах конечностей	1,3	0,3	1	
1.5.	Первая помощь при травме головы, груди, живота	0,8	0,3	0,5	
1.6	Первая помощь при термических травмах	0,8	0,3	0,5	
2	**Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током**	**19**	**9**	**10**	**-**
2.1	Особенности воздействия электрического тока на организм человека	5	5		
2.2	Основы сердечно-легочной реанимации	14	4	10	
3	Немедикаментозные средства и методы оказания помощи при неотложных состояниях	13	9	4	
3.1	Характеристика и принцип действия немедикаментозных методов экстренной помощи	5	5		

систем человека на кисти и стопе. Методы воздействия при различных видах неотложных состояний.

Тема 3.2 Немедикаментозные средства экстренной помощи при различных неотложных состояниях (сердечных болях, потере сознания, высокой температуре тела и т.д.).

Лекции 5 часов

Средства оказания первой помощи при болях в сердце, головных болях , при высокой температуре, высоком артериальном давлении.. потере сознания.

Практические занятия 4 часа

Техника проведения массажа, прогревания, охлаждения по зонам и точкам соответствия адекватно виду неотложного состояния.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
Тема 1.2	Первая помощь при потере сознания.
Тема 1.3.	Проведение сердечно-легочной реанимации.
Тема 1.4	Первая помощь при ранениях.
Тема 1.5.	Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему и возможные осложнения вызванные ими.
Тема 1.6	Мероприятия первой помощи при ожогах и отморожении различной локализации и степени поражения.
Тема 2.2	Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку..
Тема 3.2	Техника проведения массажа, прогревания, охлаждения

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1

1. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие. Москва:- А-Приор. 2011, - 128 с.
2. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Москва: Книжный мир, 2011. – 232 с.

Раздел 2

1. Мороз В.В., Бобринкая И.Г., Васильев В.Ю,Кузовлёв А.Н. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. М.: НИИ ОР РАМН, ГОУ ВПО МГМСУ, 2011, 48 с.
2. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Москва: Книжный мир, 2011. – 232 с.

Раздел 3

1. Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок . - М: Ника - Центр . 2008. – 64 с.
2. Васичкин В. И. Методы китайской акупунктуры [Текст] / Васичкин Владимир Ильич. - М. ; СПб. : АСТ : Полигон, 2001. - 375 с.
3. www.sujokisrael.com

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	*Вид занятий*	*Наименование оборудования, программного обеспечения*
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные макеты

3.3 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы реализуется кафедрами ПНИПУ а также лицами, приглашаемыми из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников университета, ведущих специалистов и практиков предприятия, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации

Текущая аттестация – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация - тестирование по разделам программы.

Итоговая аттестация – итоговый зачет.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в форме итогового зачета в виде письменного теста на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5).

Тест содержит 30 вопросов. Оценка «отлично» ставится, если слушатель отметил не менее 25 правильных ответов, оценка «хорошо», если слушатель отметил не менее 20 правильных ответов, оценка «удовлетворительно», если слушатель отметил не менее 16 правильных ответов.

4.2. Оценочные материалы

Перечень вопросов для промежуточной и итоговой аттестации в приложении.

5. Составители программы

Абызова Татьяна Васильевна кандидат биологических наук, доцент кафедры адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Программа обсуждена на заседании Методического совета Центра АМО-технологий
Протокол №1 от 14.03.2016 года.

Директор Центра АМО-технологии А.А.Афанасьев

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОТ Р.Р.Зиннатуллин