



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
«*10*» *августа* 2013 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров и специалистов по направлениям ВПО:

010400.62 Прикладная математика и информатика	190600.62 Эксплуатация транспортно –
031600.62 Реклама и связи с общественностью	технологических машин и комплексов
040100.62 Социология	161100.62 Системы управления движением и
051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)	навигация
072500.62 Дизайн	170400.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское
080400.62 Управление персоналом	и ракетное оружие
081100.62 Государственное и муниципальное	200700.62 Фотоника и оптоинформатика
управление	220700.62 Автоматизация технологических
090303.65 Информационная безопасность	процессов и производств
автоматизированных систем	221400.62 Управление качеством
090900.62 Информационная безопасность	222000.62 Инноватика
120401.65 Прикладная геодезия	230100.62 Информатика и вычислительная
130101.65 Прикладная геология	техника
130400.65 Горное дело	230400.62 Информационные системы и
131000.62 Нефтегазовое дело	технологии
131201.65 Физические процессы горного или	230700.62 Прикладная информатика
нефтегазового производства	231000.62 Программная инженерия
140400.62 Электроэнергетика и электротехника	240100.62 Химическая технология
141100.62 Энергетическое машиностроение	240300.65 Химическая технология
150100.62 Материаловедение и технологии	энергонасыщенных материалов и изделий
материалов	240700.62 Биотехнология
150400.62 Metallургия	261400.62 Технология художественной
151600.62 Прикладная механика	обработки материалов
151900.62 Конструкторско–технологическое	270800.62 Строительство
обеспечение машиностроительных производств	280700.62 Техносферная безопасность

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр / специалист

Специальное звание выпускника:

бакалавр-инженер / инженер

Форма обучения:

очная

Курс: 1/2

Семестр: 1/3/4

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 4/5 ЗЕ

- часов по рабочему учебному плану:

144/180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 1/3/4

Дифференцирова 3/4

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

семестр

нный зачёт:

семестр

Пермь, 2013

Рабочая программа дисциплины «Экономика» («Экономическая теория», «Микроэкономика», «Основы экономической теории», «Основы экономики», «Экономика и управление производством», «Основы экономики и управления производством») разработана на основании:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации от:

«20» мая 2010 г. номер приказа «538» по направлению подготовки 010400.62 Прикладная математика и информатика;

«29» марта 2010 г. номер приказа «221» по направлению подготовки 031600.62 Реклама и связи с общественностью;

«29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки 040100.62 Социология;

«22» декабря 2010 г. номер приказа «781» по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям);

«22» декабря 2009 г. номер приказа «780» по направлению подготовки 072500.62 Дизайн;

«24» декабря 2010 г. номер приказа «2073» по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом;

«17» января 2011 г. номер приказа «41» по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление;

«17» января 2011 г. номер приказа «60» по направлению подготовки 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем;

«28» октября 2009 г. номер приказа «496» по направлению подготовки 090900.62 Информационная безопасность;

«25» марта 2011 г. номер приказа «1409» по направлению подготовки 120401.65 Прикладная геодезия;

«17» января 2011 г. номер приказа «62» по направлению подготовки 130101.65 Прикладная геология;

«24» января 2011 г. номер приказа «89» по направлению подготовки 130400.65 Горное дело;

«28» октября 2009 г. номер приказа «503» по направлению подготовки 131000.62 Нефтегазовое дело;

«24» декабря 2010 г. номер приказа «2050» по направлению подготовки 131201.65 Физические процессы горного или нефтегазового производства;

«08» декабря 2009 г. номер приказа «710» по направлению подготовки 140400.62 Электроэнергетика и электротехника;

«08» декабря 2009 г. номер приказа «715» по направлению подготовки 141100.62 Энергетическое машиностроение;

«25» января 2010 г. номер приказа «66» по направлению подготовки 150100.62 Материаловедение и технологии материалов;

«16» декабря 2009 г. номер приказа «734» по направлению подготовки 150400.62 Металлургия;

«09» ноября 2009 г. номер приказа «541» по направлению подготовки _151600.62 Прикладная механика;

«24» декабря 2009 г. номер приказа «827» по направлению подготовки 151900.62 Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств;

«29» марта 2010 г. номер приказа «229» по направлению подготовки 161100.62 Системы управления движением и навигация;

«17» января 2011 г. номер приказа «51» по направлению подготовки 170400.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;

«08» декабря 2009 г. номер приказа «706» по направлению подготовки 190600.62 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов;

«18» января 2010 г. номер приказа «53» по направлению подготовки 200700.62 Фотоника и оптоинформатика;

«25» октября 2011 г. номер приказа 2520 по направлению подготовки 220700.62 Автоматизация технологических процессов и производств;

«08» декабря 2009 г. номер приказа «704» по направлению подготовки 221400.62 Управление качеством;

«25» января 2011 г. номер приказа «97» по направлению подготовки 222000.62 Инноватика;

«09» октября 2009 г. номер приказа «553» по направлению подготовки 230100.62 Информатика и вычислительная техника;

«14» января 2010 г. номер приказа «25» по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии;

«22» декабря 2009 г. номер приказа «783» по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика;

«09» декабря 2009 г. номер приказа «542» по направлению подготовки 231000.62 Программная инженерия;

«22» декабря 2009 г. номер приказа «807» по направлению подготовки 240100.62 Химическая технология;

«24» декабря 2010 г. номер приказа «2072» по направлению подготовки 240300.65 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;

«22» декабря 2009 г. номер приказа «816» по направлению подготовки 240700.62 Биотехнология;

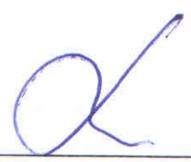
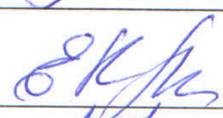
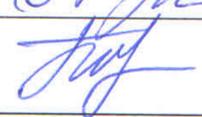
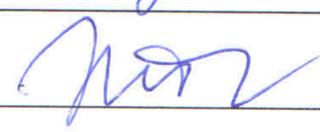
«21» декабря 2009 г. номер приказа «744» по направлению подготовки 261400.62 Технология художественной обработки материалов;

«18» января 2010 г. номер приказа «54» по направлению подготовки 270800.62 Строительство;

«14» декабря 2009 г. номер приказа «723» по направлению подготовки 280700.62 Техносферная безопасность;

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки, утвержденных «24» июня 2013 г.;

- базовых учебных планов по направлениям подготовки, утвержденных 29 августа 2011 г.

Разработчик	канд. экон. наук, доц.		Т.Л. Лепихина
Разработчик	старший преподаватель.		Е.К. Климова
Разработчик	канд. экон. наук, доц.		Н.А. Толстоброва
Рецензент	канд. экон. наук, доц.		В.В.Прокин

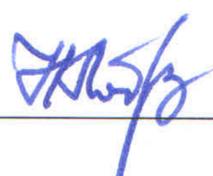
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории «26» марта 2013 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
экономической теории канд. экон. наук, доц.  В.В.Прокин

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «15» апреля 2013 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии
гуманитарного факультета, д-р социол. наук, проф.  В.Н. Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета _____ « 26 » сентя 201 3 г., протокол № 1.

Председатель Учебно-методического совета
университета, д-р техн. наук, проф.  Н.В. Лобов

Согласовано

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.  Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества, формирование способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально – экономических и профессиональных задач;

- изучение законов и закономерностей функционирования экономических систем посредством формирования категориально-понятийного аппарата, а также аккумуляция комплекса знаний, навыков и умений различного уровня анализов и обобщений способствует созданию целостной системы инновационно – ориентированной экономической подготовки будущих инженеров.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует части следующих компетенций по направлениям подготовки:

Таблица 1.1 – Заданные ФГОС ВПО общекультурные и профессиональные компетенции по направлениям подготовки

№ п.п	Код направления	Наименования направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3	4	5
1	010400.62	Прикладная математика и информатика	ОК-4 ОК-9	- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-4); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9);
2	031600.62	Реклама и связи с общественностью	ОК-1 ОК-4 ОК-9 ОК-10	- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения (ОК-1); - способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).
3	040100.62	Социология	ОК-3 ОК-4 ОК-9	- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3); - способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных

			<p>ОК-10 ПК-4 ПК-10</p>	<p>ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9); - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4); - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).
4	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК -15	<ul style="list-style-type: none"> -способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15).
5	072500.62	Дизайн	<p>ОК-9 ПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способность к конструированию предметов, товаров, промышленных образцов, коллекций, комплексов, сооружений, объектов, способность подготовить полный набор документации по дизайн – проекту для его реализации, осуществлять экономические расчеты проекта (ПК-4).
6	080400.62	Управление персоналом	<p>ОК-5 ОК-9 ОК-13 ОК-14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5); - способность находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОК-9); - осознание социально-экономической значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13); - способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации (ОК-

				14).
7	081100.62	Государственное и муниципальное управление	ОК-4 ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> - знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).
8	090303.65	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-15 ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые явления и процессы, в том числе политического и аналитического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3); - способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-6); - способность применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ПК-5); - способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем (ПК-15); - способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ (ПК-16).
9	090900.62	Информационная безопасность	ОК-4 ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии,

				обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-7) .
10	120401.65	Прикладная геодезия	<p>ОПК-1 ОПК-3 ПК-33 ПК-34</p>	<p>- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);</p> <p>- способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-3);</p> <p>- готовность к выполнению маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами (ПК-33);</p> <p>- готовность к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ (ПК-34).</p>
11	130101.65	Прикладная геология	<p>ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-9 ОК-13 ОК-15 ПК-1 ПК-14 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29 ПК-30</p>	<p>- готовность обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);</p> <p>- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>- готовность проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и неся за них ответственность (ОК-6);</p> <p>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);</p> <p>- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);</p> <p>- готовность к пониманию и анализу экономических проблем и процессов, являясь активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p> <p>- готовность ориентироваться в базовых</p>

			<p>положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, к самостоятельному поиску работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1);</p> <p>- готовность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-14);</p> <p>- умение проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов (ПК-20);</p> <p>- умение определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-26);</p> <p>- умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда, готовность быть лидером (ПК-27);</p> <p>- умение проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение (ПК-29);</p> <p>- умение управлять проектами (ПК-30).</p>
12	130400.65	Горное дело	<p>ОК-1</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-20</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p> <p>ПСК-2-3</p> <p>- способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1);</p> <p>- способность к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и несению ответственности за них (ОК-6);</p> <p>- осуществление своей деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);</p> <p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);</p> <p>- понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p> <p>- способность адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20);</p> <p>- готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной</p>

				<p>оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов (ПК-2);</p> <p>- готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-18);</p> <p>- способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-19);</p> <p>- готовность к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке рудных месторождений (ПСК-2-3).</p>
13	131000.62	Нефтегазовое дело	<p>ОК-6</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-15</p>	<p>- способность проявлять инициативу, находить организационно - управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-6);</p> <p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);</p> <p>- понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15).</p>
14	131201.65	Физические процессы горного или нефтегазового производства	<p>ОК-1</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-20</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p> <p>ПСК-2-3</p> <p>ПСК-2-4</p>	<p>- способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1);</p> <p>- способность к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и несению ответственности за них (ОК-6);</p> <p>- осуществление своей деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);</p> <p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);</p> <p>- понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p> <p>- способность адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20);</p> <p>- готовность использовать научные законы</p>

				<p>и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов (ПК-2);</p> <p>- способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; способность осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями; составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами (ПК-18);</p> <p>- готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-19);</p> <p>- способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-20);</p> <p>- готовность демонстрировать владение физико-техническими методами и средствами получения и анализа информации об объектах добычи, транспорта и хранения углеводородного сырья, необходимой для эффективного и безопасного ведения всех видов работ, включая объекты, реализующие морские нефтегазовые технологии (ПСК-2-3);</p> <p>- способность оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы из реализации (ПСК-2-4).</p>
15	140400.62	Электроэнергетика и электротехника	ОК-10 ОК-14	<p>- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);</p> <p>- способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14).</p>
16	141100.62	Энергетическое машиностроение	ОК-1 ОК-8	<p>- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p>

			<p>ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-14</p>	<p>- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);</p> <p>- способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9);</p> <p>- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);</p> <p>- способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11);</p> <p>- способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14).</p>
17	150100.62	Материаловедение и технологии материалов	<p>ОК-9 ПК-2 ПК-10</p>	<p>- владение основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-общественных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ПК-2);</p> <p>- владение навыками использования традиционных и новых технологических процессов, операций, оборудования, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа и учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-10).</p>
18	150400.62	Металлургия	<p>ОК-5</p>	<p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5).</p>
19	151600.62	Прикладная	<p>ОК-3</p>	<p>- готовность к сотрудничеству с коллегами и к работе в коллективе (ОК-3);</p>

		механика	ОК-4 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность (ОК-4); - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
20	151900.62	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-4 ОК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-38	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК-16); - способность проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-17); - способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов (ПК-38).
21	161100.62	Системы управления движением и навигация	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2); - способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5); - способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-6); - способность понимать значение поставленных проектно-конструкторских и производственных задач на основе анализа и изучения литературных (традиционных и электронных) источников, использования прогнозов развития смежных областей науки и техники с учетом позиций и мнений других специалистов (ПК-5);

				<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать по существующим методикам технологичность изделий и процессов изготовления, а также оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-6); - способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых изделий и конструкций (ПК-9).
22	170400.65	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	<p>ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2); - способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1); - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-2); - умение оценивать прямые и косвенные затраты на производство образцов вооружения (ПК-19).
23	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).
24	200700.62	Фотоника и оптоинформатика	<p>ОК-1 ОК-6 ОК-9 ОК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления (ОК-1); - готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые процессы и явления

				(ОК-10).
25	220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-4 ОК-9 ПК-15 ПК-30 ПК-37	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК-15); - способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-30); - способность составлять графики работ, заказы, заявки. Инструкции, схемы, пояснительные записки и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и заданные сроки (ПК-37);
26	221400.62	Управление качеством	ОК-8 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).
27	222000.62	Инноватика	ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9).
28	230100.62	Информатика и вычислительная техника	ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4).
29	230400.62	Информационные системы и технологии	ОК-2 ОК-4 ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-2); - способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-4); - владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения

				практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6) .
30	230700.62	Прикладная информатика	ОК-4 ПК-2 ПК-15	- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4) ; - способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2) ; - способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15) .
31	231000.62	Программная инженерия	ОК-4 ОК-9	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4) ; - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9) .
32	240100.62	Химическая технология	ОК-4 ОК-7 ОК-10 ПК-10 ПК-11	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4) ; - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-7) ; - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способность и готовность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-10) ; - способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-10) ; - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов, выбирать средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

				(ПК-11).
33	240300.65	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-12 ПК-1 ПК-4	<p>- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории и применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владение методами экономической оценки научных исследований интеллектуального труда (ОК-12);</p> <p>- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1);</p> <p>- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-4).</p>
34	240700.62	Биотехнология	ОК-4 ОК-7 ОК-10	<p>- способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);</p> <p>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, приобретению новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-7);</p> <p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем (ОК-10).</p>
35	261400.62	Технология художественной обработки материалов	ОНК-1 ОНК-8	<p>- обладание необходимым комплексом знаний в области естественных, социальных, экономических, гуманитарных наук, позволяющим успешно решать профессиональные задачи и оценивать качество их выполнения (ОНК -1);</p> <p>- готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции (ОНК-8).</p>
36	270800.62	Строительство	ОК-6 ОК-9 ОК-10 ОК-11	<p>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);</p> <p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и</p>

				экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9) ; - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10) ; - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11) .
37	280700.62	Техносферная безопасность	ОК-2 ОК-11	- компетенции ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2) ; - способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11) .

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВПО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные компетенции (УК):

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с учетом особенностей рыночной экономики; способность диагностировать и анализировать экономически и социально значимые проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (УК -1);

- способность выполнять технико-экономический анализ показателей производства, эффективности инновационных проектов; владение методами научных исследований, маркетинговых исследований, экономической оценки производственных ресурсов; способность находить и обосновывать принятие конкретных организационно-управленческих и экономических решений, в том числе в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за их результаты (УК-2)

Таблица 1.2 – Обоснование разработки унифицированных компетенций

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие унифицированной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВПО	
	Код направления	Наименования направления	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с учетом особенностей рыночной экономики; способность диагностировать и анализировать экономически и	способность выполнять технико-экономический анализ показателей производства, эффективности инновационных проектов; владение методами научных исследований,

			социально значимые проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (УК -1)	маркетинговых исследований, экономической оценки производственных ресурсов; способность находить и обосновывать принятие конкретных организационно-управленческих и экономических решений, в том числе в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за их результаты (УК-2)
1	2	3	4	5
1	010400.62	Прикладная математика и информатика	- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-4) ;	- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9) ;
2	031600.62	Реклама и связи с общественностью	- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения (ОК-1) ; - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) ; - использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10) .	- способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4) ;
3	040100.62	Социология	- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9) ;	- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3) ; - способность находить организационно – управленческие решения в

			<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4); 	<p>нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).
4	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> - способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15). 	
5	072500.62	Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); 	<ul style="list-style-type: none"> - способность к конструированию предметов, товаров, промышленных образцов, коллекций, комплексов, сооружений, объектов, способность подготовить полный набор документации по дизайн – проекту для его реализации, осуществлять экономические расчеты проекта (ПК-4).
6	080400.62	Управление персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5); - способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации (ОК-14). 	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОК-9); - осознание социально-экономической значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);
7	081100.62	Государственное и муниципальное управление	<ul style="list-style-type: none"> - знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение 	

			анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4) ; - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16) .	
8	090303.65	Информационная безопасность автоматизированных систем	- способность анализировать социально-значимые явления и процессы, в том числе политического и аналитического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3) ;	- способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-6) ; - способность применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ПК-5) ; - способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем (ПК-15) ; - способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ (ПК-16) .

9	090900.62	Информационная безопасность	- способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4) ;	- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-7) .
10	120401.65	Прикладная геодезия	- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1) ;	- способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-3) ; - готовность к выполнению маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами (ПК-33) ; - готовность к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ (ПК-34) .
11	130101.65	Прикладная геология	- готовность обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1) ; - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	- готовность проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и неся за них ответственность (ОК-6) ; - стремление к саморазвитию, повышению

			<p>речь (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13); - готовность к пониманию и анализу экономических проблем и процессов, являясь активным субъектом экономической деятельности (ОК-15); 	<p>своей квалификации и мастерства (ОК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, к самостоятельному поиску работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1); - готовность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-14); - умение проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов (ПК-20); - умение определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-26); - умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда, готовность быть лидером (ПК-27); - умение проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение (ПК-29); - умение управлять проектами (ПК-30).
12	130400.65	Горное дело	<ul style="list-style-type: none"> - способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); - осуществление своей 	<ul style="list-style-type: none"> - способность к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и несению ответственности

			<p>деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13); - понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15); - способность адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20); - готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов (ПК-2); 	<p>за них (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-18); - способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-19); - готовность к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке рудных месторождений (ПСК-2-3).
13	131000.62	Нефтегазовое дело	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13); - понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15). 	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-6);
14	131201.65	Физические процессы горного или нефтегазового производства	<ul style="list-style-type: none"> - способность к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); - осуществление своей деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8); - использование основных положений и методов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и несению ответственности за них (ОК-6); - готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и

			<p>социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);</p> <p>- понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);</p> <p>- способность адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20);</p> <p>- готовность демонстрировать владение физико-техническими методами и средствами получения и анализа информации об объектах добычи, транспорта и хранения углеводородного сырья, необходимой для эффективного и безопасного ведения всех видов работ, включая объекты, реализующие морские нефтегазовые технологии (ПСК-2-3);</p>	<p>горных отводов (ПК-2);</p> <p>- способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; способность осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями; составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами (ПК-18);</p> <p>- готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-19);</p> <p>- способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-20);</p> <p>- способность оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы из реализации (ПСК-2-4).</p>
15	140400.62	Электроэнергетика и электротехника	<p>- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике</p>	

			<p>методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);</p> <p>- способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14).</p>	
16	141100.62	Энергетическое машиностроение	<p>- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);</p> <p>- способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9);</p> <p>- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);</p> <p>- способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11);</p> <p>- способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14).</p>	

17	150100.62	Материаловедение и технологии материалов	<ul style="list-style-type: none"> - владение основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-общественных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ПК-2); 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками использования традиционных и новых технологических процессов, операций, оборудования, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа и учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-10).
18	150400.62	Металлургия	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5). 	
19	151600.62	Прикладная механика	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к сотрудничеству с коллегами и к работе в коллективе (ОК-3); - умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность (ОК-4);
20	151900.62	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); - способность проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-17); 	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК-16); - способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов (ПК-38).

21	161100.62	Системы управления движением и навигация	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2); - способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5); - способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-6); - способность понимать значение поставленных проектно-конструкторских и производственных задач на основе анализа и изучения литературных (традиционных и электронных) источников, использования прогнозов развития смежных областей науки и техники с учетом позиций и мнений других специалистов (ПК-5); 	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать по существующим методикам технологичность изделий и процессов изготовления, а также оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-6); - способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых изделий и конструкций (ПК-9).
22	170400.65	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	<ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2); - способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1); 	<ul style="list-style-type: none"> - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-2); - умение оценивать прямые и косвенные затраты на производство образцов вооружения (ПК-19).
23	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9). 	
24	200700.62	Фотоника и	<ul style="list-style-type: none"> - способность к обобщению, анализу, восприятию 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать социальную значимость

		оптоинформатика	информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления (ОК-1); - готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые процессы и явления (ОК-10).	своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9);
25	220700.62	Автоматизация производственных процессов и производств	- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК-15); - способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-30); - способность составлять графики работ, заказы, заявки. Инструкции, схемы. пояснительные записки и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и заданные сроки (ПК-37);
26	221400.62	Управление качеством	- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).	- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
27	222000.62	Инноватика	- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9).	
28	230100.62	Информатика и вычислительная		- способность находить организационно-управленческие решения в

		техника		нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4) .
29	230400.62	Информационные системы и технологии	<p>- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-4);</p> <p>- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6).</p>	<p>- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-2);</p>
30	230700.62	Прикладная информатика	<p>- способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);</p>	<p>- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);</p> <p>- способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15).</p>
31	231000.62	Программная инженерия	<p>- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).</p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);</p>
32	240100.62	Химическая технология	<p>- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способность и готовность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-10);</p>	<p>- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);</p> <p>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-</p>

				<p>7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-10); - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов, выбирать средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-11).
33	240300.65	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории и применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владение методами экономической оценки научных исследований интеллектуального труда (ОК-12);	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-1); - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-4).
34	240700.62	Биотехнология	- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем (ОК-10).	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, приобретению новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-7);

35	261400.62	Технология художественной обработки материалов	<p>- обладание необходимым комплексом знаний в области естественных, социальных, экономических, гуманитарных наук, позволяющим успешно решать профессиональные задачи и оценивать качество их выполнения (ОНК -1);</p> <p>- готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции (ОНК-8).</p>	
36	270800.62	Строительство	<p>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);</p> <p>- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);</p> <p>- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11).</p>	- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) ;
37	280700.62	Техносферная безопасность	<p>- компетенции ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);</p> <p>- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11).</p>	

1.2. Задачи дисциплины (проектируемые результаты освоения)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения экономической науки;
- базовые понятия экономической теории и экономических отношений; теоретические основы формирования и механизмы рыночных процессов;

- основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро и макро) уровнях;
- теоретические основы, базовые параметры макро и микро экономики; основные макроэкономические показатели и принципы расчета; основные микро и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе;
- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- особенности микроэкономического развития предприятия;
- экономические основы производства и ресурсы (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы);
- основы организации труда; виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда, методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- понятия себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции;
- основы экономической и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений, методы расчета и анализа показателей этой деятельности;
- основы бухгалтерского учета и налоговой системы;
- экономику предприятия, принципы оценки результатов его финансово-хозяйственной деятельности;
- теоретические и методологические основы, основные принципы, функции производственного менеджмента, систем управления предприятиями; принципы построения организационных структур и распределение функций управления; формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;
- роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- основы финансовой и банковской системы; основы бухгалтерского учета и налоговой системы;
- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;
- базовые основы мировой экономики и российской экономики;

Уметь:

- применять основную экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- научно анализировать экономические проблемы и процессы;
- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;
- оценивать уровень собственных социально-экономических знаний, использовать социально-экономические знания в решении практических задач;

- планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, разрабатывать оперативные планы первичных производственных подразделений;
- организовать свой труд, объективно оценивать результаты своей деятельности;
- управлять работой небольшого коллектива и работать в команде;
- выполнять экономические расчеты и обоснования, использовать элементы экономического анализа в профессиональной деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия;
- оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;

Владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро и микроэкономики;
- основами рыночной экономики;
- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;
- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия, технических разработок;
- методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятий;
- методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;
- методами менеджмента, маркетинговых исследований;
- навыками технико-экономического обоснования;
- методами управления качеством продукции, отвечающей требованиям стандартов рынка.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономическая система (факторы производства и экономические ресурсы);
- экономические отношения;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- национальная экономика;
- мировое хозяйство;
- экономика предприятия;
- издержки и прибыль предприятия.

1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Экономика» относится к базовой или вариативной части гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной при освоении ОПП ВПО.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1. компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - основные экономические категории, законы с учетом развития экономической науки;
 - основные методы исследования экономических процессов;

- основные вопросы экономической системы, структуру, функции, проблемы;
- основные понятия и методы расчета экономической и финансовой деятельности предприятия;
 - **уметь:**
- использовать экономические категории, законы при решении социально – экономических задач;
- применять экономические методы исследования;
- проводить анализ основных параметров экономических систем;
- анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия;
 - **владеть:**
- навыками использования экономических категорий, законов;
- методами исследования экономических процессов;
- навыками выявления, оценки и решения проблем экономической системы;
- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных компетенций УК-1, УК -2

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-1

Код УК -1	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с учетом особенностей рыночной экономики; способность диагностировать и анализировать экономически и социально значимые проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
--------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Код	Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
	В результате освоения дисциплины студент Знает:		
УК-1.1з	основные положения экономической науки;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.2з	базовые понятия экономической теории и экономических отношений; теоретические основы формирования и механизмы рыночных процессов;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.3.з	теоретические основы, базовые параметры макро и микро экономики; основные	Лекция Практические занятия Самостоятельная	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля

	макроэкономические показатели и принципы расчета; основные микро и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе;	работа студентов	Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.4з	основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.5з	основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК -1.6з	основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро и макро) уровнях;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.7.з	цели и методы государственного макроэкономического регулирования;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.8з	основы финансовой и банковской системы; основы бухгалтерского учета и налоговой системы;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.9з	базовые основы мировой экономики и российской экономики;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
	Умеет		
УК 1.1у	применять основную экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.2у	анализировать основные экономические события в своей стране и за ее	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля

	приделами, анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	Экономическое эссе	Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.3у	научно анализировать экономические проблемы и процессы;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.4у	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.5у	оценивать уровень собственных социально-экономических знаний, использовать социально-экономические знания в решении практических задач;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 1.6у	организовать свой труд, объективно оценивать результаты своей деятельности;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
	Владеет		
УК -1.1в	экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК -1.2в	знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро и микроэкономики;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Экономическое эссе
УК -1.3в	основами рыночной экономики;	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену / дифференцируемому зачету	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Экономическое эссе
УК-1.4в	методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену / дифференцируемому зачету	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Экономическое эссе

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УК -2

Код УК-2	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность выполнять технико-экономический анализ показателей производства, эффективности инновационных проектов; владение методами научных исследований, маркетинговых исследований, экономической оценки производственных ресурсов; способность находить и обосновывать принятие конкретных организационно-управленческих и экономических решений, в том числе в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за их результаты
-------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Код	Перечень компонентов:	Виды учебной работы	Средства оценки
	Знает:		
УК 2.1з	особенности микроэкономического развития предприятия;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.2з	экономические основы производства и ресурсы (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы);	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.3з	основы организации труда; виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда, методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.4.з	понятия себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.5з	основы экономической и	Лекция	Тестовые вопросы и

	финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений, методы расчета и анализа показателей этой деятельности;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.6з	основы бухгалтерского учета и налоговой системы;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.7з	экономику предприятия, принципы оценки результатов его финансово-хозяйственной деятельности;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.8з	теоретические и методологические основы, основные принципы, функции производственного менеджмента, систем управления предприятиями; принципы построения организационных структур и распределение функций управления; формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.9з	роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
	Умеет:		
УК-2.1у	выполнять экономические расчеты и обоснования, использовать элементы экономического анализа в профессиональной деятельности;	Аналитический отчет Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК-2.2у	планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, разрабатывать оперативные планы первичных производственных подразделений;	Аналитический отчет Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК 2.3у	управлять работой небольшого	Практические занятия	

	коллектива и работать в команде;		
УК-2.4у	определять финансовые результаты деятельности предприятия;	Аналитический отчет Самостоятельная работа студентов	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
УК-2.5у	оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;	Аналитический отчет Самостоятельная работа студентов Экономическое эссе	Тестовые вопросы и задания для текущего контроля Контрольная работа по разделам и модулям
	Владеет:		
УК-2.1в	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу
УК-2.2в	практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов Аналитический отчет	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Аналитический отчет
УК-2.3в	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия, технических разработок;	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену / дифференцируемому зачету	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Аналитический отчет
УК-2.4в	методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятий;	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену / дифференцируемому зачету	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Аналитический отчет
УК 2.5в	методами менеджмента, маркетинговых исследований;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу
УК 2.6в	навыками технико-экономического обоснования;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Рубежное тестирование Контрольная работа по всему курсу Реферат
УК 2.7в	методами управления качеством продукции, отвечающей требованиям	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Рубежное тестирование Контрольная работа

	стандартов рынка.		по всему курсу Реферат
--	-------------------	--	---------------------------

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час		
		1/3 /4 семестр		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме	72		72/2
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	32		32
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	36		36
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72/2
	Изучение теоретического материала	26		26
	Экономическое эссе	10		10
	Индивидуальное задание (отчет- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия)	18		18
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
4	Итоговая аттестация по дисциплине: дифференцированный зачёт / экзамен	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	144 / 180		144 / 180
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4 / 5		4 / 5

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)						Итоговая аттестация	самостоятельная работа	Трудоёмкость, ач / ЗЕ
			аудиторная работа					Итоговая аттестация			
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	8	4	4				4	12	

		2	4	2	2			4	8
		3	4	2	2			4	8
		Всего по модулю	16	8	8			12	28ач/0.78зе
2	2	4	8	4	4			8	16
		5	4	2	2			8	12
		6	8	4	4			8	16
		7	10	4	6			8	18
		Всего по модулю:	32	14	16		2	32	62ач/1.72зе
3	3	8	4	2	2			8	12
		9	6	2	4			8	14
		10	8	4	4			8	16
		11	4	2	2			8	12
	Всего по модулю:	24	10	12		2	32	54ач/1,5зе	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет / экзамен							36		36ач/1зе
Итого:		72	32	36		4		72	144/180 4/5

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику.

Л – 8 ч, ПЗ – 8 ч, СРС – 12 ч

Раздел 1. Введение в курс «Экономика»

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки.

Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Экономическая наука. Основные направления фундаментальной и прикладной науки. Введение в экономическую теорию. Предмет исследования политической экономии и предмет исследования экономикс. Задачи экономической теории: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории.

Методы экономической теории. Логический и исторический анализ. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный экономический анализ. Количественный и качественный анализ. Экономико-математическое моделирование.

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая школа меркантилизма. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия. Маржинализм. Неоклассика. Экономический либерализм. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм.

Тема 2. Экономическая система: сущность и структура

Экономические системы. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов (модель Дж.М. Кейнса). Роль государства. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Объекты экономической системы. Первичные и вторичные потребности. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Спрос на факторы производства. Материально-вещественный, личный, информационный факторы производства Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Экономическая система и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный, интенсивный, интегральный.

Экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Отношения собственности. Объект собственности. Субъект собственности. Собственность как форма присвоения благ. Собственность как система отношений. Формы собственности: государственная собственность: федеральная и субъектов федерации. Муниципальная собственность: районная и городская и т.п. Частная собственность: индивидуальная, групповая, акционерная. Собственность общественных организаций: партий, профсоюзов, церкви и т.п. Приватизация. Национализация.

Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная. Позитивы и негативы их функционирования. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов. Смешанная модель экономической системы. Различные модели смешанной экономической системы: американская, японская, шведская и др.

Тема 3. Основы функционирования рыночного хозяйства

Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы

Натуральное хозяйство, продукт труда. Разделение труда: общественное, частное, единичное. Специализация экономической деятельности и рост производительности труда. Излишек продукта, персонификация собственника и формирование отношений частной собственности.

Товарное хозяйство и товар. Свойства товара. Стоимость. Теории стоимости товара: трудовая (классическая), факторная (калькуляционная), теория потребительских предпочтений и предельной полезности (маржинализм). Цена. Индекс цен.

Деньги и инфляция. Марксистский и монетаристский подходы к определению сущности денег. Деньги и их функции: мера стоимости, средства сбережения, средства накопления, средства платежа, средства обращения, мировые деньги. Закон денежного обращения. Инфляция. Индекс цен производителей. Индекс цен потребительских товаров. Эмпирические признаки инфляции. Монетаристский, марксистский, кейнсианский подходы к определению причин инфляции. Классификация видов инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Модуль 2. Микроэкономика.

Л – 14 ч, ПЗ – 16 ч, СРС – 32 ч, КСР – 2ч.

Тема 4. Рынок и рыночное равновесие

Рынок. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Производитель, конечный потребитель, система профессиональных посредников. Товар как объект рынка. Система отношений между субъектами, основанная на взаимодействии рыночных законов.

Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Цена. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Факторы предложения. Свободное рыночное ценообразование. Эластичность. Точка равновесия. Равновесная цена. Закон конкуренции. Конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия, монополия. Эффективность конкурентных рынков. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики. Объекты материально-вещественной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура: банковская система, биржа, страховые компании. Торгово-посредническая инфраструктура.

Раздел 2. Производство: факторы, виды, доходы.

Тема 5. Ресурсы производственно – хозяйственной деятельности предприятия

Предприятие как производственная система. Типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве.

Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов.

Рынок капитала. Накопление капитала. Внешние и внутренние источники накопления. Прибыль предприятия. Фонд развития. Акционирование. Инвестиции. Реинвестирование. Концентрация и централизация капитала. Накопление капитала и расширенное воспроизводство. Капитал. Рынок капитала: субъекты (собственники свободных денежных средств, финансовая инфраструктура, потенциальные пользователи свободных денежных средств), объекты (инвестиции, заемные и кредитные средства), механизмы функционирования. Процентная ставка. Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Закон спроса (графическое и теоретическое описание). Дисконтирование. Предложение капитала, факторы, его определяющие. Закон предложения (графическое и теоретическое описание). Равновесие на рынке капитала (графическое и теоретическое описание).

Рынок земли. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Спрос и предложение на землю.

Рынок труда. Производный характер спроса на рынке труда. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Заработная плата. Ставка заработной платы Реальная и номинальная заработная плата. Системы и виды заработной платы. Принципы оплаты труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Тема 6. Формирование затрат и доходов в процессе производства

Определение условий эффективного производства. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль. Производственная функция. Понятие среднего и предельного продукта.

Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизации. Оборот капитала.

Виды издержек. Издержки производства: внутренние и внешние; валовые: постоянные, переменные; предельные и средние. Издержки обращения: чистые и дополнительные. Внешние эффекты. Трансакционные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Выручка и прибыль. Особенности эксплуатационной, монополистической, инновационной теорий прибыли как различных принципов максимизации прибыли.

Тема 7. Основы организации и управления предприятием в современной экономике

Экономика предприятия, принципы оценки результатов его финансово-хозяйственной деятельности Виды и основные характеристики предприятия. Системы управления предприятиями; принципы построения организационных структур и распределение функций управления; формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений.

Основы экономической и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений. Методы расчета и анализа показателей этой деятельности. Принципы и методы организации и нормирования труда. Основы организации труда.

Методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений. Основы бухгалтерского учета. Понятие себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Роль маркетинга в управлении предприятием,

принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований.

Модуль 3. Макроэкономика

Л – 10 ч, ПЗ – 12 ч, СРС – 32 ч, КСР – 2 ч.

Раздел 3. Общественное производство и его регулирование

Тема 8. Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост.

Макроэкономика как один из разделов экономики. Национальная экономика как целое. Макроэкономические показатели: способы их измерения. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Чистый продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

Эффективность общественного производства Рентабельность. Материалоемкость, энергоемкость, трудоемкость, фондоемкость. Фондоотдача, производительность труда. Фондовооруженность.

Экономический рост и развитие. Темпы экономического роста. Качественные и количественные показатели. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Экстенсивный, интенсивный, инновационный, интегральный типы экономического роста. НТП и НТР. Воздействие рыночной инфраструктуры на экономический рост. Основные этапы НТР. Инновационный экономический рост. Противоречия НТР. Теории нулевого экономического роста.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Сущность макроэкономического равновесия. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Равновесие на денежном рынке. Эффект мультипликатора.

Макроэкономическая диспропорция. Макроэкономическая стабильность и нестабильность. Классическая, кейнсианская, монетаристская модели стабилизационной политики: соединение рыночного механизма и государственного регулирования. Потребление и сбережения. Денежный мультипликатор.

Экономические циклы. Циклический характер экономического развития. Различные подходы к определению причин циклических колебаний. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Тема 10. Государство и экономика.

Государство как экономический субъект. Модель макроэкономического кругооборота Кейнса. Роль государства в экономике: Классическая школа. Марксизм. Кейнсианская школа Монетаризм. Распределение и доходы. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.

Цель и задачи государственного регулирования. Экономические функции государства. Прямое регулирование экономики. Контроль за исполнением экономического законодательства. Госзаказ. Госзакупки. Государственное предпринимательство. Субсидии. Субвенции. Косвенное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.

Финансы государства. Бюджетные и внебюджетные фонды. Государственные расходы и доходы (налоги). Дефицит госбюджета и способы его погашения.

Тема 11. Объективные основы мировой экономики

Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, этапы развития мирового хозяйства, колониальная система и ее крах, современная структура мирового хозяйства, экономическая интеграция, организационные

формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Европейское Сообщество, тенденции развития мирового хозяйства.

Внешняя торговля, абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров, внешнеторговый товарооборот. Торговый баланс. Внешнеторговая политика, фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Внешнеторговые пошлины, фискальные и протекционистские пошлины, экспортные и импортные пошлины. Платежный баланс

Валюта, мировая валютная система, конвертируемость валюты, валютный курс, валютная корзина, валютная система «золотого стандарта». Место России в мировой экономике.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 - Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	<p>Предмет и метод экономики как науки</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Функции и задачи экономической теории. 3. Эволюция методологии экономических исследований.
2	1	<p>Основные этапы развития экономической теории</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая школа меркантилизма. 2. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия. 3. Маржинализм. Неоклассика. Экономический либерализм. 4. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм.
3	2	<p>Экономическая система: сущность и структура</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая система: структура, функции и проблемы. 2. Потребности и ресурсы. Необходимость экономического выбора. 3. Воспроизводство экономической системы. 4. Типы и модели экономических систем 5. Отношения собственности как основа экономической системы.
4	3	<p>Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие товарного хозяйства. 2. Товар и его свойства. 3. Величина стоимости товара. Закон стоимости. 4. Деньги и закон денежного обращения.
5	4	<p>Рынок и рыночное равновесие</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность, функции, структура. 2. Основные параметры рынка.

6	4	<p>Рынок и рыночное равновесие</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Продавец (производитель) и покупатель (потребитель): особенности рыночного поведения.</p> <p>2.Рынок и конкуренция. Закон конкуренции.</p> <p>3.Рыночное равновесие. Механизм саморегулирования рынка.</p> <p>4.Рыночная инфраструктура.</p>
7	5	<p>Ресурсы производственно – хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Предприятие как производственная система.</p> <p>Типы производства, его организация.</p> <p>2.Виды ресурсов (факторов производства).</p> <p>Особенности рынка ресурсов.</p> <p>3.Рынок капитала.</p> <p>4.Рынок земли.</p> <p>5.Рынок труда.</p>
8	6	<p>Формирование затрат и доходов в процессе производства</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Определение условий эффективного производства.</p> <p>Производственная функция.</p> <p>2.Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизации. Оборот капитала.</p>
9	6	<p>Формирование затрат и доходов в процессе производства</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Издержки производства: сущность и виды.</p> <p>2. Особенности функционирования производственного капитала.</p> <p>3. Доход и прибыль фирмы.</p>
10	7	<p>Основы организации и управления предприятием в современной экономике</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Экономика предприятия. Виды и основные характеристики предприятия.</p> <p>2.Система управления предприятием.</p>
11	7	<p>Основы организации и управления предприятием в современной экономике</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Основы экономической и финансовой деятельности организации.</p> <p>2.Методы расчета и анализа показателей финансовой деятельности.</p> <p>3.Принципы и методы организации и нормирования труда.</p>
12	7	<p>Основы организации и управления предприятием в современной экономике</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.Методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Методы разработки оперативных планов.</p> <p>2.Роль маркетинга в управлении предприятием</p>
13	8	<p>Национальная экономика: результаты и их измерение</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>2. Показатели эффективности общественного производства.</p>

		3.Экономический рост: сущность и виды. 4 НТП и НТР как фактор экономического роста.
14	9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Сущность макроэкономического равновесия. 2.Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.
15	9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Цикличность экономического развития. 2. Особенности современных экономических циклов.
16	10	Государство и экономика <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Государство как экономический центр. 2. Экономические функции государства. 3. Экономическая политика государства.
17	10	Государство и экономика <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Государственные финансы и кредит. Госбюджет. 2.Прямое и косвенное вмешательство государства в экономику. 3.Национальные особенности государственного регулирования экономики.
18	11	Объективные основы мировой экономики <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Мировое хозяйство: возникновение, сущность, тенденции развития. 2. Международная торговля и торговая политика. 3.Международные валютно-кредитные отношения.

4.4.Перечень тем лабораторных занятий - *Не предусмотрены*

4.5. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала.	5
2	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям	5 2

3	Подготовка к практическим занятиям	2
4	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Подготовка экономического эссе	6 2 2
5	Подготовка к практическим занятиям Индивидуальное задание - анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2 6
6	Подготовка к практическим занятиям Индивидуальное задание - анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2 6
7	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Индивидуальное задание - анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5 2 6
8	Подготовка к практическим занятиям Подготовка экономического эссе	2 2
9	Подготовка к практическим занятиям Подготовка экономического эссе	2 2
10	Подготовка к практическим занятиям Подготовка экономического эссе	2 2
11	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка экономического эссе	5 2
	Итого:	72 ч/ 2 ЗЕТ

4.5.1 Изучение теоретического материала

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

Тема 1.

1. Человек в мире экономики. Человек и экономика труда. Экономическое и внеэкономическое принуждение к труду. Модель человека в экономике. «Человек экономический». Рациональное поведение человека.

2. Неоклассический синтез как основа экономической политики государства. Кейнсианцы и монетаристы: их влияние на экономическую политику.

Тема 2

1. Модели перехода к рыночному хозяйству: американская, японская, шведская и др.

Тема 4.

1. Приоритетные задачи и развитие инфраструктуры в России. Воздействие инфраструктуры на экономический рост.

2. Либерализация экономики России. Формирование конкурентной среды и процесс демополизации экономики. Формирование антимонопольной политики в России.

Тема 7.

1. Стратегическое планирование на предприятии.

2. Фирма в условиях чистой монополистической конкуренции, олигополии и естественной монополии.
3. Развитие малого бизнеса в современной России. Институциональное регулирование развития предпринимательства.

Тема 11.

1. Мировая хозяйственная система. Альтернативные теории международной торговли. Теория глобализации. Мультипликатор внешней торговли. Внешняя торговля современной России.

2. Российская Федерация в мировом хозяйстве. Особенности экономического развития.

4.5.2 Подготовка экономического эссе

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Эссе (essay, *англ.* - очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Общий объем работы составляет до 3 страниц машинописного текста.

Возможные варианты вопросов для эссе

Методические приемы	Пример
1. Сравнение	Укажите сходство и различие между...
2. Причина и эффект	Каковы главные причины... Каков наиболее вероятный эффект...
3. Оправдание	Объясните, почему вы согласны или не согласны с утверждением...
4. Обобщение	Сформулируйте принципы, которые могут объяснить следующие события...
5. Создание	Что если...?
6. Применение	Опишите ситуацию, которая иллюстрирует принцип...
7. Анализ	Найдите и исправьте ошибки. Обоснуйте свой ответ.
8. Синтез	Предложите доказательство того, что ...
9. Оценка	Оцените сильные и слабые стороны ...

Примерная тематика для экономического эссе

1. Вклад русских экономистов в мировую экономическую мысль.
2. Оценка эффективности использования национальных ресурсов России.
3. Особенности ценообразования в современной России.
4. Производительность и интенсивность труда: сравнительный анализ, пути повышения.
5. Оценка влияния инфляции на экономику и проблемы реализации антиинфляционной политики государства.
6. Особенности развития рыночной инфраструктуры в современной российской экономике.
7. Сравнительный анализ амортизационной политики на Западе и в России.
8. Сфера производства как основа реального сектора экономики.
9. Реализация коммерческими банками функции формирования инвестиционных ресурсов для развития национальной экономики
10. Выявление тенденций развития рынка рабочей силы в современной российской экономике.
11. Методы преодоления сегментарных диспропорций на рынке труда России.
12. Политика заработной платы в системе государственного регулирования рыночной экономики.

13. Государственная поддержка малого предпринимательства
14. Основные направления повышения эффективности российской экономики.
15. Технологическое соперничество в современном мире, отраслевые факторы НТП.
16. Государственная политика экономического роста на Западе и в России.
17. Цикличность экономического развития: вчера, сегодня, завтра.
18. Реформы и циклы модернизации российской экономики, государственное антициклическое регулирование.
19. Теории макроравновесия и их модели: классическая, кейнсианская и модель неоклассического синтеза.
20. Проблемы соотношения социальных и инвестиционных расходов в бюджетах различных уровней.
21. Инвестирование в человеческий капитал: зарубежный опыт и российская действительность.
22. Современные подходы к разработке методов пенсионного обеспечения в условиях социально-экономического развития России.
23. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов в России.
24. Формирование корпоративной социальной системы на предприятиях в современных условиях России.
25. Инновационная политика в России, как стабилизатор экономического развития национальной экономики.
26. Выполнение коммерческими банками функции аккумуляции денежных средств населения.
27. Особенности и преимущества эволюционного пути развития (на примере Китая, Венгрии).
28. Сложный путь интеграции России в мировую экономику.
29. Проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

4.5.3. Индивидуальное задание (отчет - анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия)

Проведение вертикального и горизонтального, трендового анализов по документам финансовой отчетности предприятия: Форма №1 – Бухгалтерский баланс; Форма №2 – Отчет о прибылях и убытках.

Овладение методикой оценки финансового состояния предприятия позволит дать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических* знаний.

Практическое занятие – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций,

написание рефератов. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

Консультация – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы

Основные виды образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения **универсальных** компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1, 2,3)
- индивидуальное задание (отчет - анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (модуль 2).
- экономическое эссе (модуль 3)

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и иных видов аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену и зачету позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТТ	РТ	КР	ГР (КР)	Трен. (ЛР)	Диф. зачёт / экзамен
Знает:						
- основные положения экономической науки	*					*
базовые понятия экономической теории и экономических отношений; теоретические основы формирования и механизмы рыночных процессов	*					*
основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро и макро) уровнях	*					*
теоретические основы, базовые параметры макро и микро экономики; основные макроэкономические показатели и принципы расчета; основные микро и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе		*				*
основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	*					*
особенности микроэкономического развития предприятия		*				*
экономические основы производства и ресурсы (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы)		*				*
основы организации труда; виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования	*	*				*

труда, методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений						
понятия себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции	*					*
основы экономической и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений, методы расчета и анализа показателей этой деятельности		*				*
основы бухгалтерского учета и налоговой системы экономики предприятия, принципы оценки результатов его финансово-хозяйственной деятельности	*					*
экономику предприятия, принципы оценки результатов его финансово-хозяйственной деятельности	*					*
теоретические и методологические основы, основные принципы, функции производственного менеджмента, систем управления предприятиями; принципы построения организационных структур и распределение функций управления; формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений	*					*
роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований	*					*
цели и методы государственного макроэкономического регулирования		*				*
основы финансовой и банковской системы; основы бухгалтерского учета и налоговой системы	*					*
основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	*					*
базовые основы мировой экономики и российской экономики		*				*
Умеет:						
применять основную экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;			*			

анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;			*			*
научно анализировать экономические проблемы и процессы;			*			*
ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; оценивать уровень собственных социально-экономических знаний, использовать социально-экономические знания в решении практических задач;			*			*
планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, разрабатывать оперативные планы первичных производственных подразделений;					*	*
организовать свой труд, объективно оценивать результаты своей деятельности;					*	*
управлять работой небольшого коллектива и работать в команде;			*			*
выполнять экономические расчеты и обоснования, использовать элементы экономического анализа в профессиональной деятельности;			*			*
определять финансовые результаты деятельности предприятия;					*	*
оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;					*	*
Владеет:						
экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;			*			*
знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро и микроэкономики;			*			*
основами рыночной экономики;			*			*
методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной			*			

деятельности;						
практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;				*		*
методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия, технических разработок;				*		*
методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятий;				*		*
методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;			*			*
методами менеджмента, маркетинговых исследований;				*		*
навыками технико-экономического обоснования;				*		
методами управления качеством продукции, отвечающей требованиям стандартов рынка.				*		*

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

ГР (КР) – индивидуальные графические или курсовые работы (оценка умений и владений);

Трен. (ЛР) – выполнение тренажей и лабораторных работ с подготовкой отчёта (оценка владения).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	144 ч
Раздел	1					2						3							
<i>Лекции</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		32
<i>Практические занятия</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
<i>КСР</i>									2									2	4
<i>Изучение теоретического материала</i>		5	5			6			5									5	26
<i>Экономические эссе</i>					2									2	2	2	2		10
<i>Индивидуальное задание</i>									6	6	6								18
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>			1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1			18
Модуль:	М1				М2						М3								
Контр. тестирование												*						*	
Дисциплин. контроль																			Диф. зачёт /экзамен

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p>Экономика</p> <p><i>(полное название дисциплины)</i></p>	<p>Гуманитарный, социальный и экономический</p> <p><i>(цикл дисциплины)</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">обязательная</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">по выбору студента</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	x	обязательная	x	базовая часть цикла		по выбору студента	x	вариативная часть цикла
x	обязательная	x	базовая часть цикла						
	по выбору студента	x	вариативная часть цикла						
<p>031600.62 СО</p> <p>040100.62 С</p> <p>051000.62 ПО</p> <p>072500.62 Д</p> <p>080400.62</p> <p>081100.62 ГМУ</p> <p>090900.62 КЗИ</p> <p>090303.65</p> <p>120401.65</p> <p>130101.65</p> <p>130400.65</p> <p>131000.62 РНГМ, БНГС</p> <p>131201.65</p> <p>140400.62 ЭМ, ЭАПУ, КТЭИ, МЭ, ЭВТ, ЭС</p> <p>141100.62 АГПС, ГПУД</p> <p>150100.62 НТ, ПКМ</p> <p>150400.62 МТО</p> <p>151600.62 ДПМ, БМ, ВМ</p> <p>151900.62 ТМС, ТКА</p> <p>190600.62 АБ, СДМ</p> <p>161100.62</p> <p>170400.65</p> <p>200700.62 ФОП</p> <p>221400.62 УК</p> <p>222000.62 ИН</p> <p>230100.62 ЭВТ, АСУ, РИС</p> <p>230400.62 ИСТ</p> <p>230700.62</p> <p>231000.62</p> <p>240100.62</p> <p>240300.65</p> <p>240700.62 БТ</p> <p>261400.62 ТХА</p> <p>270800.62 ТВ, ПСК, МС, МТТ, САД, ЭУН, ГСХ, ПГС</p>	<p>Реклама и связи с общественностью</p> <p>Социология</p> <p>Профессиональное обучение (по отраслям)</p> <p>Дизайн</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Информационная безопасность автоматизированных систем</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Прикладная геология</p> <p>Горное дело</p> <p>Нефтегазовое дело</p> <p>Физические процессы горного или нефтегазового производства</p> <p>Электроэнергетика и электротехника</p> <p>Энергетическое машиностроение</p> <p>Материаловедение и технологии материалов</p> <p>Металлургия</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств</p> <p>Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов</p> <p>Системы управления движением и навигация</p> <p>Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие</p> <p>Фотоника и оптоинформатика</p> <p>Управление качеством</p> <p>Инноватика</p> <p>Информатика и вычислительная техника</p> <p>Информационные системы и технологии</p> <p>Прикладная информатика</p> <p>Программная инженерия</p> <p>Химическая технология</p> <p>240300.65 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий</p> <p>Биотехнология</p> <p>Технология художественной обработки материалов</p> <p>Строительство</p>								

280700.62 ПБ, ЗОС

(код направления /
специальности)

Техносферная безопасность

(полное название направления подготовки / специальности)

(аббревиатура направления /
специальности)

Уровень подготовки

<input checked="" type="checkbox"/>	специалист
<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр
<input type="checkbox"/>	магистр

Форма обучения

<input checked="" type="checkbox"/>	очная
<input type="checkbox"/>	заочная
<input type="checkbox"/>	очно-заочная

2011(год утверждения
учебного плана ООП)Семестр(ы) 1/3/4Количество групп 58Количество студентов 940Лепихина Татьяна Леонидовна канд. экон. наук, доцентКлимова Елена Калисатаровна ст. преподавательТолстоброва Надежда Александровна канд.эконом.наук, доцентКарпович Юлия Владимировна ст.преподавательАнисимова Екатерина Леонидовна ст.преподавательБуторина Оксана Вячеславовна канд.экон.наук, доцентГуманитарныйЭкономическая теория тел. 2-198-064**СПИСОК ИЗДАНИЙ**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Курс экономической теории: учебник. / М.Н. Чепурин [и др].; Под ред. Чепурина М.Н. – Киров: АСА, 2012г. – 875 с.	100
2	Липсиц, И. В.. Экономика : учебник для вузов / И.В. Липсиц .— 3-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 310 с.	50
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Литература дополнительная Экономика : Учебное пособие /В.В.Прокин и [др] ; Под ред. В.В.Прокина.- Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.- 306с.	998

2	Экономика: учебник для вузов /А.С.Булатов и [и др] ; Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008.-831с.	145
3	Экономическая теория : учебное пособие для вузов / В. М. Соколинский [и др.] ; Под ред. В. М. Соколинского .— 6-е изд., перераб. и доп .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 460 с.	12
4	Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учеб. для вузов . – М.: Высшее образование, 2008. – 391 с.	100
5	Общая экономическая теория : учебник для вузов/ В.З. Баликоев.- М.:Омега-Л,2008.-731с.	
2.2 Периодические издания		
	Вопросы экономики	
	Экономист	
	Российский экономический журнал	
	Мировая экономика и международные отношения	
2.4 Официальные издания		
	Гражданский кодекс РФ	
	Налоговый кодекс РФ	
	Трудовой кодекс РФ	

Основные данные об обеспеченности на 26.03.2013

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не используются

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.1 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций по дисциплине «Экономика»</i>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Аудитории ВУЗа, оборудованные презентационным оборудованием

9.2 Основное учебное оборудование

Не требуется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		