

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

П Р И К А З

07.06.2016

№ 849-в

*О проведении конкурса по отбору
заявок на участие в разработке образовательных продуктов*

С целью реализации программы развития Пермского национального исследовательского политехнического университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить конкурс по отбору заявок на участие в разработке образовательного продукта в рамках мероприятия 1.1 «Разработка новых образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям ПНР» Программы развития университета на 2009/2018 год в следующих номинациях:

1.1 Разработка и/или модернизация образовательных программ с семестровым модулем трудоемкостью 30 ЗЕ на английском языке (5 лотов по 300 тыс. рублей).

2. Комиссии, утвержденной приказом от 06.02.2015г. №8-0, провести конкурс по отбору заявок в соответствии с Положением о внутривузовском конкурсе по разработке образовательного продукта в рамках мероприятия 1.1 «Разработка новых образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям ПНР» Программы развития ПГТУ на 2009/2018 год от 06.02.2015г.

3. Прием заявок и их регистрацию возложить на заместителя начальника УОП Голосова В.А. Срок окончания приема заявок установить 16:00 24.06.2016г.

4. По результатам конкурса подготовить приказ и предоставить мне на утверждение не позднее 01.07.2016г.

5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Проректор по учебной работе



Н.В. Лобов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

» 02 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутривузовском конкурсе
по разработке образовательного продукта
в рамках мероприятия 1.1

**«Разработка новых образовательных стандартов и программ
по направлениям и специальностям ПНР»
Программы развития ПНИПУ на 2009 – 2018 г.г.**

Пермь, 2015г.

1. Общие положения

Положение о внутривузовском конкурсе по разработке образовательных продуктов в рамках мероприятия 1.1 «Разработка новых образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям ПНР» в Пермском национальном исследовательском политехническом университете (далее по тексту - Положение) разработано с учетом требований Федерального закона «Об образовании» и письма Минобразования России от 19 мая 2000 года № 14-52-357ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе федеральных государственных образовательных стандартов».

Положение определяет порядок и условия проведения конкурса по разработке образовательных продуктов в рамках Программы развития ПНИПУ.

Проведение конкурса по разработке образовательных продуктов в рамках мероприятия 1.1 «Разработка новых образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям ПНР» – неотъемлемая часть реализации Программы приоритетных направлений развития университета на 2009 - 2018 год.

Конкурс по разработке образовательных продуктов проводится в целях повышения эффективности образовательного процесса путем создания методических материалов нового поколения, гарантирующих достижение качественно новых образовательных результатов и обеспечивающих системное внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, а также повышения конкурентноспособности и высокой мобильности выпускников вуза.

2. Требования к образовательному продукту, создаваемого в рамках внутривузовского конкурса на его разработку

Образовательный продукт – это завершённый, самодостаточный комплекс учебно-методических документов, сформированный на основе ФГОС ВО по соответствующему приоритетному направлению развития университета, обеспечивающих качественное освоение обучающимися основной образовательной программы.

Комплекс учебно-методических документов должен обеспечивать:

- формирование профессионально значимых компетенций, в том числе и уникальных компетенций, которыми должен обладать выпускник университета по приоритетным направлениям подготовки;
- не столько воспроизведение студентами суммы полученных знаний, сколько их самостоятельный поиск, анализ, критическую оценку;
- творческое активное самостоятельное овладение студентами профессионально значимыми компетенциями;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки студентов к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

Структура образовательного продукта должна включать в себя:

1. Общие положения (цель программы с обоснованием её преимуществ перед примерными образовательными программами, выполняемыми в рамках ФГОС ВПО, расширенная характеристика профессиональной деятельности выпускника и расширенный перечень компетенций).

2. Учебный план.

3. График учебного процесса.

4. УМКД.

5. Программы практик.

6. Программу НИРМ.

7. Программы и требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации.

8. Фонды оценочных средств для государственного экзамена и защиты ВКР.

3. Организация и проведение конкурса по разработке образовательного продукта

Конкурс на разработку образовательных продуктов проводится в соответствии с целями и задачами Программы развития ПНИПУ.

Основными приоритетами конкурса являются: развитие образовательных программ в соответствии с целями и задачами Программы развития ПНИПУ, в том числе и их унификация; поддержка многоуровневого образования; поддержка разработки междисциплинарных и инновационных дисциплин; развитие новых инновационных для Университета образовательных программ; сетевое межвузовское взаимодействие, расширение академической мобильности; международная аккредитация, повышение качества подготовки, независимая оценка качества, переход на модульно-ориентированные учебные планы; развитие инновационных методов обучения. Предпочтение отдается заявкам, в которых содержание образовательного продукта соответствует целям и задачам программы развития университета, а их авторы имеют задел по разработке образовательного продукта, научный задел по тематике ПНР университета, а также образовательным продуктам, связанным с разработкой и развитием новых методов и технологий обучения.

Организация и проведение конкурса по разработке образовательного продукта (далее по тексту - конкурса) возлагается на конкурсную комиссию по отбору заявок на участие в разработке образовательного продукта в рамках мероприятия 1.1 «Разработка новых образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям ПНР» Программы развития НИУ на 2009 - 2018 год, утверждаемую приказом ректора.

Председателем конкурсной комиссии является проректор по учебной работе. Состав комиссии определен приказом ректора. По решению конкурсной комиссии к ее работе могут привлекаться иные лица на правах экспертов.

Основные функции комиссии:

объявление конкурса, разработка технических заданий по отдельным видам образовательных продуктов и размещение их на официальном сайте университета, организация приема заявок (ведение журнала зарегистрированных заявок), подготовка

бланка итогового оценочного листа, заключение договоров с победителями конкурса на основании приказа;

рассмотрение и экспертная оценка заявок на участие в конкурсе по разработке образовательных продуктов на соответствие целям и задачам Программы развития университета, с точки зрения соблюдения формальных и содержательных требований, а также возможностей реализации работ в установленные сроки;

подведение итогов конкурса и определение победителя конкурса на разработку образовательных продуктов, подготовка проекта приказа и информирование сотрудников университета о результатах конкур.

Основными принципами работы членов Комиссии являются объективность отбора, коллегиальность, прозрачность деятельности, соблюдение конфиденциальности информации.

Секретарь комиссии ведет протокол заседания. В протокол заседания Комиссии вносятся данные по каждой заявке, предусмотренные правилами подачи заявок. Протоколы заседаний Комиссии хранятся в Дирекции ИОП. К протоколу прилагаются журнал зарегистрированных заявок, итоговый оценочный лист. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее пятидесяти процентов от общего числа её членов. Комиссия открыто рассматривает заявки на участие в конкурсе. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. При равенстве голосов голос Председателя является решающим. При голосовании каждый член Комиссии имеет один голос. Голосование осуществляется открыто. Заочное голосование не допускается.

Члены Комиссии оценивают заявки в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. Секретарь комиссии заполняет итоговый оценочный лист, который подписывается всеми членами комиссии. Форма итогового оценочного листа прилагается (Приложение 2).

4. Условия и процедура конкурсного отбора.

4.1. Участники конкурса.

В конкурсе на разработку образовательного продукта могут принимать участие структурные подразделения университета и/или лица из числа ППС университета, для которых университет является основным местом работы. На конкурс принимаются как индивидуальные (авторские) заявки, так и коллективные.

4.2. Условия подачи заявок.

К участию в конкурсе допускаются заявки по разработке образовательного продукта по приоритетным направлениям развития университета.

На конкурс представляется заявка на бумажном носителе в 2 экз. объемом не более 10 стр. (Форма заявки - приложение 1).

Заявка должна быть отпечатана или написана чернилами и подписана исполнителем.

Заявка должна быть подана в срок, указанный в приказе о проведении конкурса.

Не соответствие заявки установленной форме ведет к отклонению конкурсной заявки.

4.3. Документы, представляемые для участия в конкурсе:

4.3.1. Заявка по установленной форме (Приложение №1).

4.3.2. Концепция образовательного продукта (описание структуры и содержания в соответствии с требованиями, представленными в разделе 2, оформленная в виде проекта, с указанием этапов исполнения и срока сдачи образовательного продукта конкурсной комиссии).

4.3.3. Опись представляемых на конкурс документов.

Документы, указанные в пп. 4.3.1-4.3.3, представляются в твердой копии и на электронных носителях.

4.4. Сроки рассмотрения заявок.

Конкурс проводится в сроки определяемые приказом ректора по организации конкурса.

Документы на конкурс в установленные сроки представляются в приёмную проректора по учебной работе (ком. 228) для их регистрации. В течение четырёх дней конкурсная комиссия рассматривает поступившие заявки, в необходимых случаях обеспечивает их дополнительную экспертизу. По итогам конкурса издаётся приказ о победителях конкурса, после чего с победителями конкурса заключается договор на выполнение работ по разработке образовательного продукта.

Срок и этапы разработки образовательного продукта определяется приказом ректора. По истечении срока разработки образовательного продукта, проведения его презентации и демонстрации его возможностей, он передаётся конкурсной комиссии по акту приема-сдачи выполненных работ.

К моменту сдачи образовательного продукта он должен быть размещен в университетской клиентской среде.

4.5. Критерии оценивания заявок.

4.5.1. Наличие всех необходимых документов.

4.5.2. Соблюдение сроков представления документов.

4.5.3. Соответствие заявки приоритетным направлениям развития университета.

4.5.4. Соответствие содержания заявки требованиям ФГОС ВО, вузовским требованиям к основной образовательной программе.

4.5.5. Соответствие структуры и содержания создаваемого образовательного продукта требованиям, установленным в разделе 2 (по каждому пункту требований отдельно).

4.5.6. Наличие и содержание готовых элементов образовательного продукта, представленных комиссии.

4.5.7. Наличие инновационных элементов в разрабатываемом образовательном продукте:

- международное участие партнёров в разработке образовательного продукта;

- отражение в концепции плана разработки системы независимого оценивания знаний и уровня сформированности заявленных компетенций студентов (тестовых, в том числе компьютерных, письменных и иных заданий, комбинированных тестовых комплектов, коллективных проектов, системы рейтинговой, накопительной и иной аттестации студентов).

4.5.8. Возможность использования в процессе обучения инновационного оборудования, закупаемого в рамках ПНР.

4.5.9. Реалистичность выполнения заявленных работ в установленные сроки при соблюдении установленных требований.

Каждый из критериев имеет выражение в начисляемых баллах от 0 до 1. В случае необходимости Комиссия имеет право установить дополнительные критерии для оценки образовательного продукта при равенстве баллов и с учетом специфики образовательного продукта.

Заявка полностью соответствует критерию оценки – 1 балл, заявка частично соответствует критерию оценки – 0,5 балла, заявка не соответствует критерию оценки либо не содержит информации, позволяющей оценить ее соответствие критерию – 0 баллов. Баллы, полученные по каждому критерию, суммируются, на основании чего составляется рейтинг заявок. Каждый член Комиссии заполняет оценочный лист по каждой номинации.

Если несколько заявок набрали одинаковое количество баллов, конкурсная комиссия назначает экспертизу содержания заявки. Для обеспечения экспертизы создается экспертная комиссия под председательством проректора по учебной работе. К работе в качестве экспертов привлекаются специалисты в определенной предметной области, специалисты в области новых образовательных технологий, а также представители профессиональных и академических сообществ. По итогам экспертизы оформляется экспертное заключение.

Итоговый оценочный лист подписывается председателем и членами Комиссии.

Члены комиссии, которые подали заявки на участие в конкурсе, утрачивают право голосования на период обсуждения заявки, автором (членом авторского коллектива) которой они являются.

По результатам экспертизы заявок, конкурсная комиссия на своём заседании отбирает победителей конкурса на проведение работ по разработке образовательного продукта в каждой номинации. Выигравшими считаются те заявки, которые набрали наибольшее количество баллов. Результаты конкурса утверждаются приказом ректора.

5. Финансовое обеспечение создания образовательного продукта

По результатам конкурса и на основании приказа ректора ПНИПУ заключает с победителем конкурса договор возмездного оказания услуг. В случае коллективной заявки заключается авторский договор возмездного оказания услуг с руководителем авторского коллектива на выполнение всего объёма работ в соответствии с техническим заданием в установленный срок и заключается

договор возмездного оказания услуг с каждым участником авторского коллектива. Автор (авторы) несут ответственность за своевременное и качественное исполнение обязательств по авторскому договору в соответствии с законодательством РФ.

После заключения авторского договора возмездного оказания услуг победитель конкурса обязан выполнить работу в соответствии с техническим заданием в установленный срок и представить её председателю приёмной комиссии ПНИПУ ответственному за организацию конкурса.

По завершению всего комплекса запланированных работ в соответствии с техническим заданием по разработке образовательного продукта, образовательный продукт оформленный в соответствии с установленными требованиями сдается приемной комиссии, которая принимает решение о соответствии (частичном соответствии, не соответствии) разработанного образовательного продукта установленным требованиям технического задания. По результатам работы приемной комиссии составляется акт приема-сдачи выполненных работ, являющийся основанием для выплат денежного вознаграждения.

В случае незавершения работ (части работ) по разработке образовательного продукта, несоблюдения установленных сроков выполнения работ, представления образовательного продукта, не соответствующего установленным требованиям в соответствии с договором возмездного оказания услуг на выполнение работ по разработке образовательного продукта на исполнителя (автора/авторов работ) налагаются штрафные санкции, вплоть до прекращения действия договора возмездного оказания услуг и отказа в выплатах денежного вознаграждения.

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

З А Я В К А

на участие в конкурсе
по разработке образовательного продукта
в рамках мероприятия 1.1

**«Разработка новых образовательных стандартов и программ
по направлениям и специальностям ПНР»
Программы развития ПНИПУ на 2009 – 2018 г.г.**

(Наименование образовательного продукта)

Автор (коллектив авторов):

ФИО _____

Ученое звание, должность _____

Кафедра _____

Факультет _____

Пермь, 201_г.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе по разработке образовательного продукта
в рамках мероприятия 1.1

**«Разработка новых образовательных стандартов и программ
по направлениям и специальностям ПНР»**

Программы развития ПНИПУ на 2009 – 2018 г.г.

- 1. Ф.И.О. автора (ов), полностью** *(в случае коллективной заявки первым указывается руководитель авторского коллектива)*

--

- 2. Структурное подразделение ВУЗа** *(факультет, кафедра, должность, ученая степень и звание автора (авторов))*

--

- 3. Контактный телефон и e-mail**

Тел: (служеб.)	(сот.);	e-mail:
----------------	---------	---------

- 4. Тип образовательного продукта**

--

- 5. Название образовательного продукта**

--

- 6. Аннотация образовательного продукта** *(основные тематические области, соответствие разработки приоритетным направлениям ИОП ПГТУ, обоснование инновационности содержания и методического обеспечения)* *(не более 200 слов)*

--

- 7. Характер образовательного продукта** *(печатное, электронное, новая разработка или обновление, дополнение существующего продукта)*

--

- 8. На какие компетенции нацелена работа** *(в привязке к ПНР)*

Знания	
Умения	
Владение	

9. Новые инновационные подходы используемые при разработке образовательного продукта

10. Планируемый эффект от внедрения образовательного продукта в образовательный процесс по соответствующему ПНР университета

11. Имеющийся задел автора(ов) в разработке образовательного продукта, в том числе с иностранным участием

Готово _____ % проекта

12. Общий объем разрабатываемого образовательного продукта (усл. печат. листов* (Мбайт или др.))

Авт. л.

13. Срок сдачи образовательного продукта (в окончательном виде)

00.00.201_ г.

* - усл.-печ. лист = 24 авт. листа (через 2 инт.) или 16 авт. Листов (через 1,5 инт).

Прошу принять данную заявку на участие в мероприятии 1.1 «Разработка новых образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям ПНР» Программы развития ПНИПУ на 2009 – 2018 г.г.

Согласен с требованиями, предъявляемыми техническим заданием к содержанию и форме предоставления образовательного продукта.

Согласен с возможностью размещения разработанного и изданного в рамках данной заявки образовательного продукта в открытом электронном доступе на порталах ПНИПУ.

«_____» _____ 201_ г.

Подпись

Итоговый оценочный лист внутривузовского конкурса ПНИПУ на разработку образовательных продуктов (ОП)

Наименование конкурса (лота) _____

Дата проведения конкурса _____

№	Наименование образовательных продуктов ОП	Автор (коллектив)	Критерии оценки								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1											
2											
3											
4											

ФИО председателя _____ / Подпись /

ФИО членов комиссии _____ / Подписи /

Критерии оценки:

1. Наличие всех необходимых документов.
2. Соблюдение сроков представления документов.
3. Соответствие заявки приоритетным направлениям развития университета.
4. Соответствие содержания заявки требованиям ФГОС ВО, вузовским требованиям к основной образовательной программе.
5. Соответствие структуры и содержания создаваемого образовательного продукта требованиям, установленным в разделе 2 (по каждому пункту требований отдельно).
6. Наличие и содержание готовых элементов образовательного продукта, представленных комиссии.
7. Наличие инновационных элементов в разрабатываемом образовательном продукте:
 - международное участие партнёров в разработке образовательного продукта;
 - отражение в концепции плана разработки системы независимого оценивания знаний и уровня сформированности заявленных компетенций студентов (тестовых, в том числе компьютерных, письменных и иных заданий, комбинированных тестовых комплектов, коллективных проектов, системы рейтинговой, накопительной и иной аттестации студентов).
8. Возможность использования в процессе обучения инновационного оборудования, закупаемого в рамках ПНР.
9. Реалистичность выполнения заявленных работ в установленные сроки при соблюдении установленных требований.