**ПРОГРАММА**

развития факультета повышения квалификации преподавателей ПНИПУ на 2016-2020 г.

*(предвыборная программа кандидата на должность декана факультета повышения*

*квалификации преподавателей Чекалкина Андрея Алексеевича)*

Чекалкин Андрей Алексеевич, 1963 года рождения, базовое высшее образование – Динамика и прочность машин (1986, ПНИПУ), кандидат физико-математических наук (1990, СамГУ), доцент по кафедре механики композиционных материалов и конструкций (1995, ПНИПУ), доктор физико-математических наук (2000, ИМСС УрО РАН), профессор по кафедре механики композиционных материалов и конструкций (2005, ПНИПУ).

Общий стаж работы в ПНИПУ – 29 лет 10 месяцев, педагогический стаж – 28 лет 9 месяцев. С 1986 года Чекалкин А.А. занимал должности инженера, младшего научного сотрудника, ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры механики композиционных материалов и конструкций ПНИПУ, с 2009 года – декан факультета повышения квалификации преподавателей ПНИПУ.

**О факультете повышения квалификации преподавателей ПНИПУ**

Факультет повышения квалификации преподавателей Пермского национального исследовательского политехнического университета был образован в 1997 году приказом Министерства образования РФ № 540 от 28.03.1997 для выполнения образовательной программы «Педагогика и психология высшей и средней специальной школы. Современные технологии обучения».

Факультет повышения квалификации преподавателей реализует программы дополнительного профессионального образования для научно-педагогических работников ПНИПУ в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»:

* правом педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47);
* обязанностью педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень (ст. 48).

**Системные приоритеты повышения квалификации**

**научно-педагогических работников ПНИПУ на 2016-2020 годы**

* Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования
* Современные образовательные, в том числе информационно-коммуникационные технологии
* Актуализация и разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов
* Профессиональные стандарты в сфере образования и особенности их применения
* Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Проектирование открытых образовательных ресурсов
* Противодействие экстремизму и коррупции
* Современные подходы к управлению образовательным процессом
* Проектирование систем непрерывного образования взрослых
* Приоритетные направления развития науки, технологии и техники в РФ
* Реализация Национальной технологической инициативы

Системные приоритеты повышения квалификации НПР ПНИПУ соответствуют перечню рекомендуемых направлений повышения квалификации в федеральных государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 07.12.2015).

**Контингент слушателей ФПКП и перспективы развития в 2016-2020 годах**

Количество слушателей ФПКП из числа НПР ПНИПУ:

в 2011 году – 240 человек

в 2012 году – 190 человек

в 2013 году – 240 человек

в 2014 году – 241 человек

в 2015 году – 218 человек

***Целевой показатель количества слушателей на 2016-2020 г.: 240 человек***

Состав слушателей ФПКП по возрастным категориям:

моложе 30 лет – 33% в 2012 году и 19% в 2015 году

от 30 до 50 лет – 42% в 2012 году и 52% в 2015 году

старше 50 лет – 25% в 2012 году и 29% в 2015 году

***Целевые показатели возрастного состава слушателей на 2016-2020 г.:***

для возрастной категории от 30 до 50 лет – не менее 50%

для возрастной категории до 30 лет – не менее 25%

Состав слушателей ФПКП по ученым степеням:

без степени – 70% в 2012 году и 45% в 2015 году

кандидаты наук – 17% в 2012 году и 49% в 2015 году

доктора наук – 13% в 2012 году и 6% в 2015 году

***Целевой показатель квалификационного состава слушателей на 2016-2020 г.:***

слушатели с ученой степенью – не менее 50%

**Кадровый состав ФПКП и перспективы развития в 2016-2020 г.**

Профессорско-преподавательский состав ФПКП в 2015 году:

моложе 30 лет – 3% без степени – 10%

от 30 до 50 лет – 16% кандидаты наук – 16%

старше 50 лет – 81% доктора наук – 74%

***Целевые показатели профессорско-преподавательского состава на 2016-2020 г.:***

с ученой степенью – не менее 90%

моложе 50 лет – не менее 25%

Кадровый состав деканата ФПКП в 2015 году:

ППС – 1 ставка

УВП – 4,5 ставки

***Целевые показатели кадрового состава деканата ФПКП на 2016-2020 г.:***

ППС – 1 ставка

УВП – 6,5 ставок (начальник компьютерного класса, ведущий электроник)

**Развитие материально-технической базы ФПКП в 2016-2020 г.**

***Современное состояние материально-технической базы факультета:***

Общая площадь аудиторного фонда: 300 кв.м

Две аудитории (на 30 и 20 мест): Wi-Fi, мультимедиа-проектор,

интерактивная доска,

компьютер преподавателя

Три аудитории (две на 10 и одна на 20 мест): Wi-Fi

Компьютерный класс: Wi-Fi, нетбуки LENOVO

IdealPad Yoga 13 – 6 штук

Деканат и вспомогательные помещения: Wi-Fi, рабочие компьютеры,

МФУ HP LaserJet Pro M1536 dnf,

прочая оргтехника

***Развитие материально-технической базы факультета в 2016-2020 г.:*** создание компьютерного класса с целью реализации программ ДПО для НПР ПНИПУ в сфере информатизации образования.

**Образовательная и учебно-методическая деятельность ФПКП**

Методология формирования программ повышения квалификации ФПКП для научно-педагогических работников ПНИПУ на 2016-2020 г. предполагает формирование компонент общепрофессиональных компетенций по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки:

* Владение методологией и методами педагогического исследования;
* Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
* Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
* Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
* Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
* Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
* Способность проводить анализ образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
* Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Программы повышения квалификации ФПКП имеют модульную структуру и включают базовый модуль, вариативный модуль и итоговую аттестацию:

***Базовый модуль:*** нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования; приоритетные направления развития науки, технологии и техники в Российской Федерации; реализация Национальной технологической инициативы.

***Вариативный модуль (педагогические технологии):*** актуализация и разработка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов; профессиональные стандарты в сфере образования и особенности их применения; современные подходы к управлению образовательным процессом; проектирование систем непрерывного образования взрослых.

***Вариативный модуль (информатизация образования):*** современные образовательные, в том числе информационно-коммуникационные технологии; реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; проектирование открытых образовательных ресурсов.

***Вариативный модуль (промышленные технологии):*** приоритетные направления развития науки, технологии и техники в Российской Федерации; реализация Национальной технологической инициативы.

***Вариативный модуль (дополнительные вопросы):*** противодействие экстремизму и коррупции.

***Итоговая аттестация:*** выполнение слушателем итоговой аттестационной работы, включая индивидуальные консультации, руководство, рецензирование и защиту итоговой аттестационной работы.

Макет рабочей программы повышения квалификации научно-педагогических работников ПНИПУ на 2016-2020 годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура программы ДПО | Вид  занятий | Кол-во потоков | Кол-во часов |
| 1 | Базовый модуль: Государственная политика в сфере образования | Лекции,  практики | 1 | 6 |
| 2 | Вариативный модуль: Соответствует направлению повышения квалификации | Лекции,  Практики | 1-2 | 20 |
| 3 | Итоговая аттестация | Консультации, руководство, рецензирование и защита ИАР | инд. | 10 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **36** |

**Основные задачи ФПКП на 2016-2020 годы**

***В сфере педагогических технологий:***

2016-2017 – учебно-методическое обеспечение ОПОП в рамках подготовки к комплексной аккредитации ПНИПУ;

2018-2020 – нормативное правовое обеспечение в сфере образования, современные педагогические технологии, актуализация ОПОП с учетом ФГОС (СУОС) и особенности применения профессиональных стандартов в сфере образования, противодействие экстремизму и коррупции, управление качеством образовательного процесса.

***В сфере информатизации образования:***

2016-2017 – методическое обеспечение информатизации ОПОП в рамках подготовки к комплексной аккредитации ПНИПУ;

2018-2020 – информационно-коммуникационные и дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, проектирование открытых образовательных ресурсов и систем непрерывного образования взрослых.

***В сфере промышленных технологий, науки и инноваций:***

2016-2017 – кадровое обеспечение ОПОП в рамках подготовки к комплексной аккредитации ПНИПУ: «Методологические основы преподавания дисциплин ОПОП (по направлению)»

2018-2020 – применение высокотехнологического научного оборудования при реализации ОПОП по приоритетным направлениям развития НИУ, приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в РФ, реализация Национальной технологической инициативы.

***Взаимодействие с филиалами ПНИПУ:***

2016-2020 – сетевое взаимодействие с филиалами ПНИПУ в сфере современных педагогических и промышленных технологий, науки и инноваций, информатизации образования с учетом системных приоритетов повышения квалификации научно-педагогических работников ПНИПУ.

Претендент на должность

А.А.Чекалкин