**ПРОГРАММА**

**развития кафедры «Менеджмент и маркетинг» на период 2015 – 2020 г.г. кандидата на должность заведующего д.э.н., профессора Молодчика А.В.**

Цель программы – формирование кафедры, имеющей собственную научную школу и входящей в число 5 лучших профильных кафедр российских университетов.

1. **Краткая характеристика кафедры. Результаты работы кафедры
за последние пять лет.**

 Кафедра МиМ образована в 1994 году, в 2000 году сделан первый набор на дневное отделение специальности «Маркетинг», с 2011 года реализуется магистерская программа «Менеджмент инноваций». В настоящее время ежегодный выпуск составляет 220 человек в год, в том числе:

* дневное («Менеджмент» бакалавриат, магистратура) - 52 чел.
* заочное («Менеджмент» бакалавриат, магистратура) - 75 чел.
* заочное («Управление персоналом» бакалавриат) - 29 чел.
* заочное («Прикладная информатика» бакалавриат) - 14 чел.
* дополнительное образование («Президентская программа») - 45 чел.
* аспирантура - 3-4 чел.

 На кафедре работают 27 штатных преподавателей (в том числе 8 докторов и 14 кандидатов наук), остепенённость составляет 82 %.

 С 2003 года действует долгосрочный проект с университетом прикладных наук (г. Анхальт, Германия) по обучению российских и немецких студентов по программе двойного диплома. Ежегодно в проекте участвуют:

с российской стороны - до 20 студентов изучают язык на подготовительной фазе, до 10 студентов участвуют в проектной неделе в Германии, 3 – 5 студентов проходят заочное обучение в Германии; с немецкой стороны - до 10 студентов участвуют в проектной неделе в России, 1 - 2 студента проходят годичное обучение в ПНИПУ. Аналогичный проект сейчас начинает реализовываться с Пражским университетом (Чехия). Ежегодно 3 - 5 преподавателей участвуют в зарубежных международных конференциях.

 Кафедра инициировала и реализует в ПНИПУ проект развития молодёжного инновационного предпринимательства:

* Ежегодный краевой конкурс инновационных проектов «Большая разведка» (до 250 чел. в год).
* Профессиональное сообщество молодых предпринимателей «Предпринимательская среда».
* Формирование инновационно - предпринимательских компетенций студентов в рамках курса ОПД (600 чел. в год).

 В 2010 году совместно с институтом экономики УрО РАН создан научно-исследовательский центр «Управление инновациями», в рамках которого реализуется долгосрочный проект по формированию научной школы.

 В 2014 году открыт диссертационный совет.

 За последние пять лет на кафедре получены следующие результаты:

* Защищено 2 докторские и 9 кандидатских диссертаций преподавателями кафедры.
* Опубликовано 192 статьи в журналах ВАК и 14 Scopus.
* Издано 32 монографии и 8 учебных пособий с грифом УМО.
* Общий объем услуг (тыс. руб.) - 184113,

в т.ч. НИР – 11010 и коммерческое обучение - 173103.

* Получено 4 гранта РФФИ, 3 гранта РГНФ и 2 зарубежных гранта.

 Таким образом, на кафедре сформирован хороший кадровый, научный и методический потенциал, позволяющий ставить и реализовывать амбициозные задачи.

 К числу проблем, требующих решения следует отнести:

* Достаточно высокий средний возраст преподавателей (50,5).
* Недостаточное количество преподавателей, в совершенстве владеющих английским языком (читающих курсы на английском).
* Недостаточная известность научных исследований кафедры в России и за рубежом.
1. **Программа развития кафедры и механизмы ее реализации.**
	1. Развитие кадрового потенциала.
		1. В планируемый период предполагается подготовка и защита 2- 3 докторских и 3 – 5 кандидатских диссертаций преподавателями кафедры.

Механизм реализации:

Утверждение на кафедре кандидатур 4-х кандидатов наук, берущих обязательства по подготовке и защите докторских диссертаций в возрасте до 40 лет. Определение тем перспективных исследований по направлению научной школы. Проведение регулярного ежемесячного научного семинара по тематикам докторских и кандидатских диссертаций. Отбор лучших студентов бакалавриата, способных к научной работе, с направлением их в магистратуру и затем в аспирантуру. Выделение финансовых ресурсов кафедры для обеспечения подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций (конференции, стажировки, в том числе зарубежные, статьи, монографии).

* + 1. Доведение количества преподавателей, читающих курсы на английском языке и имеющих регулярное международное партнерство до 5 – 7 человек.

Механизм реализации:

Утверждение на кафедре кандидатур 3-5 преподавателей, сдавших ВЕС и берущих обязательства по подготовке и чтению курса на английском языке по магистерской программе. Согласование и утверждение дорожной карты достижения результатов на 3 - 5 лет по каждому преподавателю. Открытие программы продвинутого изучения языка методом «обучение действием». Выделение финансовых ресурсов кафедры на поддержку проекта (плата за обучение, зарубежные конференции, стажировки). Ежегодный мониторинг достигнутых результатов.

* 1. Научно-исследовательская работа.
		1. Проведение теоретических и эмпирических исследований в рамках развития научной школы. Публикации статей и монографий по материалам исследований, в том числе в высоко рейтинговых журналах. Доклады на рейтинговых международных конференциях. Проведение собственной международной конференции «Шумпетеровские чтения». Механизм реализации:

Мониторинг индекса Хирша по преподавателям кафедры. Мониторинг научного рейтинга ПНИПУ преподавателей кафедры. Кафедральный рейтинг преподавателей. Привязка премиального фонда кафедры и факультета к результатам НИР преподавателей.

* + 1. По хоздоговорной работе планируется активное участие в программе развития кластера «Технополис «Новый Звездный»». Предполагается мониторинг потенциальных грантов всех уровней и подготовка 2-5 заявок в год.

Механизм реализации:

Снижение учебной нагрузки (от 0,2 до 0,5 ставки) для преподавателей, активно и результативно участвующих в инициации и выполнении хоздоговоров и грантов.

* 1. Учебно-методическая работа.
		1. В связи с переходом на новые образовательные стандарты необходимо полное обновление учебно-методических комплексов. Приоритетными задачами, учитывая значительный объём заочного обучения, являются:

– разработка и издание доцентами и профессорами кафедры учебных пособий с грифом УМО (1-2 ежегодно);

– разработка и размещение на учебном портале кафедры методического обеспечения всех читаемых курсов (конспекты лекций, практические ситуации, задания для самостоятельной работы и т.д.).

Механизм реализации:

Регулярный мониторинг состояния УМК по каждому преподавателю. Введение повышенных весовых коэффициентов по разработке составляющих УМК в годовой анкете результативности работы преподавателей кафедры МиМ. Поощрение преподавателей, имеющих УМК соответствующие лучшим стандартам качества.

* + 1. Качество преподавания является интегрирующим показателем учебно-методической работы кафедры. На кафедре более 5 лет ведется анкетирование студентами дневного отделения всех преподавателей по специальной анкете, имеющей 4 критерия. Кафедра ставит в этой области 2 задачи:
* обеспечить 100% количество преподавателей, имеющих рейтинг > 4 (от 4 до 5 баллов по 5-бальной системе);
* охватить анкетированием 90% преподавателей кафедры (ввести обязательное анкетирование на заочном и дополнительном образовании).

Механизм реализации:

Введение обязательного анкетирования по преподавателям, пока неохваченным этой формой контроля качества. Индивидуальная работа заведующего с преподавателями, имеющими рейтинг < 4 баллов.

* 1. Международная деятельность.

Глобальный бренд кафедры формируется, прежде всего, за счет мобильности студентов и преподавателей в международном образовательном и научном пространстве. Причем мобильность должна быть обоюдной. Поэтому ставится задача двухсторонней мобильности студентов с получением кредитов за прослушанные курсы и регулярное приглашение зарубежных профессоров для чтения лекций (1 - 3 в год). Не менее 5 - 7 преподавателей кафедры должны ежегодно участвовать в семинарах и конференциях зарубежных университетов.

Следует стремиться к созданию 2- 3 устойчивых международных групп, работающих по тематике научной школы.

Необходимо вести 1 - 2 раздела сайта кафедры на английском языке.

Механизм реализации:

Долгосрочные международные проекты кафедры утверждаются в качестве приоритетных, с рассмотрением по каждому отдельного бюджета из фонда развития кафедры, с обязательным мониторингом динамики результативности.

* 1. Организационно – финансовое обеспечение реализации программы развития кафедры МиМ.

Финансовыми источниками развития кафедры являются:

* формирование собственного фонда развития кафедры (4 - 5 млн. руб./год) за счет коммерческой образовательной и хоздоговорной деятельности;
* софинансирование проектов развития факультетом и ректоратом (по согласованию);
* российские и зарубежные гранты (0,5 – 1 млн. руб./год).

Создание личностно - организационных механизмов напряженности (разрыв между состоянием «есть» и «должно быть») с согласованием целей кафедры и целей преподавателя:

* Рейтинг результативности преподавателя (ежегодная анкета ~ 40 показателей по 5 направлениям).
* Индивидуальная карта развития преподавателя на 3 – 5 лет по направлениям (английский язык и международная деятельность; подготовка и защита докторской диссертации; развитие компетенций молодого преподавателя).
1. **Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Достигнутый результат в 2014 году | Прогнозируемый результат |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Статьи ВАК | 54 | 56 | 58 | 60 | 60 | 62 |
| Статьи Scopus | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| Объем работ НИР/коммерч. обучение, млн. руб | 3,3/34,5 | 3,5/35 | 3,5/35 | 4/36 | 4/36 | 4,5/37 |
| Монографии | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Учебные пособия с грифом УМО | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Средний возраст ППС | 50,5 | 50 | 49 | 48 | 48 | 47 |
| Остепененность, % | 82 | 82 | 80 | 80 | 82 | 82 |
| Защиты кандидатских диссертаций | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Защиты докторских диссертаций | - | - | 1 | - | - | 2 |
| Конкурсы РФФИ, РГНФ и др., заявки/получено | 4/2 | 4/2 | 5/2 | 5/2 | 5/2 | 5/2 |