**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОРНО-НЕФТЯНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПНИПУ НА 5 ЛЕТ**

(предвыборная программа кандидата на должность декана горно-нефтяного факультета

Галкина Сергей Владиславовича)

Галкин Сергей Владиславович*, 1972 года рождения, доктор геолого-минералогических наук (2007), доцент (2014).*

*С 2009 года и по настоящее время работает на кафедре «Нефтегазовые технологии» (ранее кафедра «Разработка нефтяных и газовых месторождений»). С 2010 года декан горно-нефтяного факультета.*

В настоящее время горно-нефтяной факультет (ГНФ) является одним из ведущих факультетов университета. Учебный процесс полностью соответствует ФГОС ВПО. На факультете в соответствии со ФГОС-3 реализуется уровневая система подготовки кадров по 7 программам специалитета, 5 программам бакалавриата, 5 магистерским программам. При обучении ГНФ активно взаимодействует с промышленными предприятиями Пермского края и сопредельных территорий, в том числе, реализуя обучение студентов в рамках целевого регионального заказа. На ГНФ ведется подготовка специалистов высшей квалификации по 4 группам направлений подготовки специальностей аспирантуры.

Остепенённость профессорско-преподавательского состава (ППС) на сегодня составляет 63 %, доля молодых ППС (до 40 лет) составляет 40 %. На 2015 год объём научных исследований составил 316.29 млн. рублей (3.29 млн. руб. в год /на одну ставку научно-педагогического работника); количество изданных статей перечня ВАК и МБЦ - 163 (1.7 статьи в год на одну ставку научно-педагогического работника). С 2015 года научный сборник горно-нефтяного факультета «Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело» включен в перечень рекомендуемых для защиты диссертаций изданий ВАК.

Статус национального исследовательского университета и Программа развития ПНИПУ на 2009-2018 годы определяют стратегические цели, стоящие перед всеми его структурными подразделениями. Требования, выдвигаемые инновационной экономикой и высокотехнологичными производствами, определяют стратегические задачи развития факультета:

- повышение конкурентоспособности факультета на рынке образовательных услуг и выпускников факультета на рынке труда;

- привлечение для обучения на факультете наиболее подготовленных абитуриентов;

- вовлечение студентов факультета в научно-исследовательскую деятельность;

- совершенствование механизмов управления, обеспечивающих способность устойчивого саморазвития факультета;

- развитие научных направлений исследований с учетом их практической значимости для региона и страны в целом.

За годы реализации программы развития национально-исследовательского университета (2009-2016) в рамках развития приоритетного направления ПНИПУ «Добыча и переработка нефти, газа и полезных ископаемых» лаборатории горно-нефтяного факультета оснащены уникальным дорогостоящим научным, технологическим и информационно-вычислительным оборудованием, позволяющим проводить научные исследования на мировом уровне.

Выпускники факультета востребованы в наукоёмких, высокотехнологичных отраслях экономики. Профессорско-преподавательский состав ГНФ активно участвует в выполнении научно-исследовательских проектов в интересах государства и промышленных предприятий России, а также в выполнении международных исследовательских разработок.

Наряду с положительными моментами следует отметить следующие недостатки:

- высокий средний возраст сотрудников, недостаточная остепенённость по некоторым кафедрам факультета;

- существенная неравномерность кафедр факультета в объёмах проводимых НИОКР; недостаточная активность сотрудников в подаче заявок на гранты и различные программы;

- низкий уровень своевременности защиты кандидатских диссертаций;

- недостаточный уровень международного взаимодействия;

- недостаточно высокое качество принимаемых абитуриентов для ряда специальностей подготовки;

- недостаточно высокий уровень взаимодействия с потенциальными работодателями выпускников.

Дальнейшее развитие факультета требует определить направления его совершенствования, обеспечивающие привлекательность ГНФ для сильных абитуриентов, эффективность научно-образовательного процесса, инновационное развитие в интересах базовых предприятий Пермского края.

По основным направлениям деятельности факультета предлагается следующее:

1. **Довузовская подготовка абитуриентов и прием студентов**
	1. Продолжать реализацию различных форм профориентационной работы (профильные олимпиады, лекции в школах, экскурсии и др.) для школьников Пермского края и сопредельных территорий.

1.2 Поднять эффективность целевого приёма в интересах промышленных предприятий Пермского края и сопредельных территорий.

1.3. Довести в течение первых двух лет минимальный балл абитуриентов, зачисляемых на первый курс обучения на факультете, до 207 баллов.

1. **Образовательная и научно-методическая деятельность**

2.1 Совершенствование системы подготовки выпускников с учетом мнения работодателей. Согласованное с работодателями активное внедрение в учебный процесс образовательных технологий, связанных с широким использованием современных программных и технологических средств.

2.2 Внедрение принципа включения студентов в работу над проектами по заказу отраслевых предприятий и последующего кадрового сопровождения разработки.

2.3 Обеспечение возможностей для лучших студентов к участию в научных конференциях с докладами, участие в семинарах и олимпиадах по профильным тематикам.

2.4. Организовать на базе горно-нефтяного факультета ежегодное проведение III тура всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Нефтегазовое дело».

2.5 Привлечение иногородних студентов к обучению на горно-нефтяном факультете. Обеспечение иногородних студентов возможности комфортного проживания в общежитии ПНИПУ.

2.6 Активное внедрение в учебный процесс инновационного лабораторного оборудования, приобретённого в рамках реализации инновационной образовательной программы и программы развития НИУ.

2.7 Использование филиалов кафедр на базовых предприятиях для целей повышения качества подготовки специалистов и сокращения сроков адаптации выпускников на производстве.

2.8 Создание системы эффективного контроля своевременного обеспечения образовательного процесса необходимыми комплектами нормативных документов ООП, реализуемых на факультете.

2.9 Реализация в необходимом объеме компьютерного тестирования текущих знаний студентов на факультете с проведением организационных мероприятий со стороны деканата и кафедр, повышающих ответственность студентов и эффективность процедуры тестирования.

2.10 Совершенствование научно-методической работы, создание законченных полноценных учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин.

2.11 Развитие системы стажировки преподавателей на профильных предприятиях с целью организации на факультете процесса профессионально-ориентированного обучения

**3 Наука и инновации**

3.1 Укрепление и организация тесного взаимодействия с научно-производственными предприятиями нефтяного и горнодобывающего комплекса, организация совместных научно-исследовательских работ и подготовки кадров высшей квалификации. Необходимо более тесное взаимодействие факультета со структурами ПНИПУ - Институтом нефти и газа, Институтом калия

3.2. Внедрение кадрового потенциала в научный процесс с помощью более активного функционирования высокотехнологичного оборудованием в рамках действующих центров коллективного пользования.

3.3 Создать условия эффективной работы подразделений, способствующих коммерциализации разработок ученых факультета и создающих благоприятные условия для привлечения студентов, магистров и аспирантов к активной научной деятельности.

3.4 Осуществлять практику проведения совместных с базовыми предприятиями научно-технических советов, определяющих направления взаимодействия и служащих основой для формирования тематики НИОКР кафедр и подготовки предложений для участия в различных государственных программах.

3.5 Повысить активность участия ППС в различных конкурсах, включая программы Минобрнауки, гранты РФФИ, Пермского края и др.

* 1. Проводить согласованную с руководством университета работу по возобновлению работы диссертационных советов.
	2. Повысить уровень своевременности защит кандидатских диссертаций. Обеспечить выполнение аккредитационного критерия по своевременной защите диссертаций на факультете – не менее 25 %.
	3. Повысить качество и количество статей сотрудников факультета в ведущих научных журналах. Продолжить работу по включению сборника «Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело» в систему цитирования Scopus.
	4. Обеспечить выполнение удельных показателей по эффективности выполнения НИР ППС на уровне: 2,4 млн. руб. в год / на одну ставку научно-педагогического работника; публикационную активность – 50 статей в год перечня Scopus + Web of Science на 100 ставок научно-педагогических работников.
	5. Продолжить развитие международного взаимодействия в образовательной и научно-исследовательской деятельности.
1. **Развитие кадрового потенциала кафедр факультета**
	1. Кадровое омоложение и повышение уровня остепененности ППС на основе корпоративной кадровой политики университета за счет вовлечения в учебный процесс лучших выпускников факультета, перспективных молодых специалистов с базовых предприятий, повышения эффективность работы аспирантуры и докторантуры.
	2. Непрерывно повышать квалификацию ППС за счёт использования различных форм повышения квалификации и овладения информационными технологиями.
2. **Учебно-воспитательная работа**

5.1 Продолжить работу по развитию форм студенческого самоуправления, направленного в первую очередь на повышение успеваемости студентов.

5.2 Развитие на факультете возможностей творческого и спортивного развития сотрудников и студентов факультета.

5.3 Повышение эффективности кураторской работы, особенно, на младших курсах и снижение уровня отсева студентов.

Кандидат на должность декана

горно-нефтяного факультета ПНИПУ Галкин С.В.