



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе
техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
09

Н. В. Лобов
2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы академической магистратуры

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры: Экономика фирмы

Квалификация выпускника: Магистр

Факультет: Гуманитарный

Выпускающая кафедра: Экономики и финансов

Форма обучения: очная

Курс: 1,2 **Семестр:** 1,2,3,4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 30 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 1080 ч

Виды контроля:

Диф. зачёт: **1-4 семестры** Курсовая работа: **1-3 семестры**

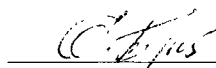
Пермь 2015

Программа научно-исследовательской работы (НИР) разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» марта 2015 г. номер приказа «321» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- положения о магистратуре ПНИПУ, утвержденного «19» марта 2015 г.;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы», утвержденной «28» мая 2015 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы», утвержденного «28» мая 2015 г.

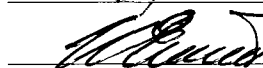
Программа НИР согласована с рабочими программами дисциплин «Теория систем и системный анализ в экономике», «Теории институциональных изменений», «Деловые циклы», «Инновационная политика», «Финансовая политика фирмы», «Налоговая политика фирмы», «Внешнеторговая деятельность фирмы», «Ценообразование и управление ценовыми рисками», «Инвестиционно-инновационная деятельность фирмы», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик д-р экон. наук, проф.



Е.А. Третьякова

Рецензент д-р экон. наук, доц.



И.В. Ёлохова

Программа НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» «08» июня 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, доц.



И.В. Ёлохова

Программа НИР одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «21» августа 2015 г., протокол № 1.

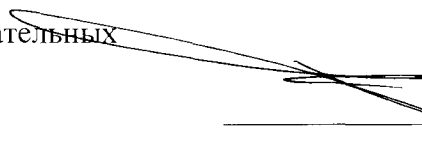
Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ,
канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	33
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	35
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель научно-исследовательской работы заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области экономики фирмы;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, разработки инструментария исследований в области экономики фирмы;
- научно-исследовательское сопровождение выполнения магистерской диссертации.

1.3. Предметом научно-исследовательской работы являются следующие объекты:

- теория и методология исследований в области экономики фирмы;
- инструменты и методы оценки и повышения эффективности деятельности фирмы;
- модели систем управления фирмой.

1.4. Место научно-исследовательской работы в структуре профессиональной подготовки выпускников

Научно-исследовательская работа (Б.2.В.02) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика фирмы».

Научно-исследовательская работа направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу магистерской диссертации.

Программа научно-исследовательской работы согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в табл.1.1, участвующих в формировании компетенций совместно с научно-исследовательской работой.

Таблица 1.1 – Предшествующие и последующие дисциплины этапов выполнения научно-исследовательской работы

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Инновационная политика Теории институциональных изменений Деловые циклы	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Теория систем и системный анализ в экономике Финансовая политика фирмы Налоговая политика фирмы Внешнеторговая деятельность фирмы	
Профессионально-специализированные компетенции			
ПСК-2	Способен обосновывать стратегические приоритеты и направления развития фирмы	Ценообразование и управление ценовыми рисками Инвестиционно-инновационная деятельность фирмы	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Научно-исследовательская работа расширяет и закрепляет части следующих компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы):

- ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, уровень освоения – средний;
- ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, уровень освоения – высокий;

- ПСК-2: способность обосновывать стратегические приоритеты и направления развития фирмы, уровень освоения – высокий.

2.2. Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения, формируемых во время выполнения научно-исследовательской работы

Таблица 2.1 – Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения

Код	Формулировка части компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики
ПК-1. Б2.В.02	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в области экономики фирмы	ПК-1. Б2.В.02з – знать степень изученности исследуемой проблемы в области экономики фирмы российскими и зарубежными авторами; ПК-1. Б2.В.02у1 – уметь осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме исследования; ПК-1. Б2.В.02у2 – уметь выявлять перспективные направления исследований в области экономики фирмы; ПК-1. Б2.В.02в – владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными
ПК-3. Б2.В.02	Способность проводить самостоятельные исследования в области экономики фирмы в соответствии с разработанной программой, разрабатывать методические и практические рекомендации, оценивать их социально-экономическую эффективность	ПК-3. Б2.В.02з – знать методы и методики оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы; ПК-3. Б2.В.02у1 – уметь разрабатывать инструментарий проводимых исследований; ПК-3. Б2.В.02у2 – уметь разрабатывать методические и практические рекомендации в области экономики фирмы; ПК-3. Б2.В.02у3 – уметь оценивать их социально-экономическую эффективность ПК-3. Б2.В.02в1 – владеть навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; ПК-3. Б2.В.02в2 – владеть навыками разработки теоретических (эконометрических) моделей исследуемых процессов, явлений, объектов; ПК-3. Б2.В.02в3 – владеть навыками критической оценки и интерпретации полученных результатов
ПСК-2. Б2.В.02	Способность обосновывать стратегические приоритеты и направления развития фирмы	ПСК-2. Б2.В.02в1 – владеть навыками обоснования стратегических приоритетов и направлений развития фирмы; ПСК-1. Б2.В.02в2 – владеть навыками представления результатов исследования научному сообществу

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Научно-исследовательская работа ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, составляющих основу магистерской диссертации. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц (1080 академических часов).

3.1. Структура научно-исследовательской работы

Таблица 3.1 – Структура научно-исследовательской работы (НИР)

№ п.п.	Основные виды работ	Раздел НИР, трудоемкость (в часах)			
		теоретический	аналитический	проектный	заключительный
1.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования	1			
2.	Формулирование исследуемой проблемы	1			
3.	Уточнение информационной базы исследования	1			
4.	Подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по теме выбранной исследования	100			
5.	Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	100			
6.	Выявление перспективных направлений исследования	50			
7.	Составление программы собственного научного исследования	15			
8.	Формулирование гипотезы научного исследования	5			
9.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	10			
10.	Постановка цели и задач исследования	5			
11.	Формирование теоретической главы диссертационного исследования	30			
12.	Формулирование выводов по первой главе диссертационного исследования	2			
13.	Оформление курсовой работы по НИР за первый семестр и ее защита перед научно-методической комиссией кафедры (КСР)	4			
14.	Характеристика объекта исследования		5		
15.	Разработка инструментария научного исследования		15		
16.	Подготовка данных для проведения исследования		10		
17.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования		40		
18.	Выбор методов и средств решения исследовательских задач		10		
19.	Выполнение аналитических расчетов		40		
20.	Разработка теоретических (эконометрических) моделей исследуемых процессов, явлений, объектов		20		
21.	Критическая оценка и интерпретация полученных результатов		20		
22.	Формирование аналитической главы диссертационного		80		

№ п.п.	Основные виды работ	Раздел НИР, трудоемкость (в часах)			
		теоретический	аналитический	проектный	заключительный
	исследования				
23.	Формулирование выводов по второй главе диссертационного исследования		8		
24.	Оформление курсовой работы по НИР за второй семестр и ее защита перед научно-методической комиссией кафедры (КСР)		4		
25.	Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений в области устойчивого развития			10	
26.	Разработка методических и практических рекомендаций в области устойчивого развития социально-экономических систем			80	
27.	Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий			20	
28.	Формирование проектной главы диссертационного исследования			20	
29.	Формулирование выводов по третьей главе диссертационного исследования			10	
30.	Оформление курсовой работы по НИР за третий семестр и ее защита перед научно-методической комиссией кафедры (КСР)			4	
31.	Подготовка доклада для выступления на научной конференции				30
32.	Подготовка научной статьи (научных статей)				50
33.	Подготовка введения к магистерской диссертации				20
34.	Редактирование теоретической главы магистерской диссертации				80
35.	Редактирование аналитической главы магистерской диссертации				60
36.	Редактирование проектной главы магистерской диссертации				60
37.	Подготовка заключения магистерской диссертации				20
38.	Оформление списка литературы				10
39.	Оформление приложений к магистерской диссертации				10
40.	Формирование доклада и презентации к предзащите магистерской диссертации				10
41.	Оформление графического материала к предзащите магистерской диссертации				2
42.	Оформление отчета по НИР (предварительного варианта магистерской диссертации)				4
43.	Предзащита магистерской диссертации (КСР)				4
Всего: часов ЗЕТ		324 9	252 7	144 4	360 10

3.2. Содержание научно-исследовательской работы

Этап 1 – теоретический (семестр 1)

Включает следующие общие виды работ:

- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования
- Формулирование исследуемой проблемы
- Уточнение информационной базы исследования
- Подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по теме выбранной исследования
- Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- Выявление перспективных направлений исследования
- Составление программы собственного научного исследования
- Формулирование гипотезы научного исследования
- Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
- Постановка цели и задач исследования
- Формирование теоретической главы диссертационного исследования
- Формулирование выводов по первой главе диссертационного исследования
- Оформление курсовой работы по НИР за первый семестр и ее защита на научно-исследовательском семинаре

Этап 2 – аналитический (семестр 2)

Включает следующие общие виды работ:

- Характеристика объекта исследования
- Разработка инструментария научного исследования
- Подготовка данных для проведения исследования
- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- Выбор методов и средств решения исследовательских задач
- Выполнение аналитических расчетов
- Разработка теоретических (эконометрических) моделей исследуемых процессов, явлений, объектов
- Критическая оценка и интерпретация полученных результатов
- Формирование аналитической главы диссертационного исследования
- Формулирование выводов по второй главе диссертационного исследования
- Оформление курсовой работы по НИР за второй семестр и ее защита на научно-исследовательском семинаре

Этап 3 – проектный (семестр 3)

Включает следующие общие виды работ:

- Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений в области устойчивого развития

- Разработка методических и практических рекомендаций в области устойчивого развития социально-экономических систем
- Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий
- Формирование проектной главы диссертационного исследования
- Формулирование выводов по третьей главе диссертационного исследования
- Оформление курсовой работы по НИР за третий семестр и ее защита на научно-исследовательском семинаре

Этап 4 – заключительный (семестр 4)

Включает следующие общие виды работ:

- Подготовка доклада для выступления на научной конференции
- Подготовка научной статьи (научных статей)
- Подготовка введения к магистерской диссертации
- Редактирование теоретической главы магистерской диссертации
- Редактирование аналитической главы магистерской диссертации
- Редактирование проектной главы магистерской диссертации
- Подготовка заключения магистерской диссертации
- Оформление списка литературы
- Оформление приложений к магистерской диссертации
- Формирование доклада и презентации к предзащите магистерской диссертации
- Оформление графического материала к предзащите магистерской диссертации
- Оформление отчета по НИР (предварительного варианта магистерской диссертации)
- Предзащита магистерской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы по видам работ и результатам обучения при ее выполнении представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Содержание научно-исследовательской работы по видам работ и результатам обучения при ее выполнении

№ п/ п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
1	ПК-1 Б2 В 02з	Знать степень изученности исследуемой проблемы в области экономики фирмы российскими и зарубежными авторами	Этап 1 – теоретический (семестр 1): - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования - Формулирование исследуемой проблемы - Уточнение информационной базы исследования - Подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по теме выбранной исследования - Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями - Выявление перспективных направлений исследования - Составление программы собственного научного исследования - Формулирование гипотезы научного исследования - Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования - Постановка цели и задач исследования - Формирование теоретической главы диссертационного исследования - Формулирование выводов по первой главе диссертационного исследования - Оформление курсовой работы по НИР и ее защита на научно-исследовательском семинаре	Курсовая работа по НИР
2	ПК-1 Б2 В 02 у1,2	Уметь осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме исследования, выявлять перспективные направления исследований в области экономики фирмы		
3	ПК-1 Б2 В 02в	Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными		
4	ПСК-2 Б2 В 02 в2	Владеть навыками представления результатов исследования научному сообществу		
5	ПК-3 Б2 В 02 у1,2	Уметь разрабатывать инструментальный проводимых исследований, методические и практические рекомендации в области устойчивого развития	Этап 2 – аналитический (семестр 2): - Характеристика объекта исследования - Разработка инструментария научного исследования - Подготовка данных для проведения исследования - Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования - Выбор методов и средств решения исследовательских задач - Выполнение аналитических расчетов	Курсовая работа по НИР
6	ПК-3 Б2 В 02 в1 2,3	Владеть навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки теоретических (эконометрических) моделей исследуемых процессов, явлений, объектов, критической оценки и интерпрета-		

№ п/ п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
		ции полученных результатов	- Разработка теоретических (эконометрических) моделей исследуемых процессов, явлений, объектов - Критическая оценка и интерпретация полученных результатов - Формирование аналитической главы диссертационного исследования - Формулирование выводов по второй главе диссертационного исследования - Оформление курсовой работы по НИР и ее защита на научно-исследовательском семинаре	
7.	ПСК-2. Б2.В.02 в1,2	Владеть навыками обоснования стратегических приоритетов и направлений развития фирмы, формулирования итоговых выводов и представления результатов исследования научному сообществу		
8.	ПК-3. Б2.В.02з	Знать методы и методики оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы	Этап 3 – проектный (семестр 3) - Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений в области экономики фирмы - Разработка методических и практических рекомендаций в области экономики фирмы социально-экономических систем - Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий - Формирование проектной главы диссертационного исследования - Формулирование выводов по третьей главе диссертационного исследования - Оформление курсовой работы по НИР и ее защита на научно-исследовательском семинаре	Курсовая работа по НИР
9.	ПК-3. Б2.В.02 у2,3	Уметь разрабатывать методические и практические рекомендации в области экономики фирмы, оценивать их социально-экономическую эффективность		
10.	ПСК-2. Б2. В.0 в1,2	Владеть навыками обоснования стратегических приоритетов и направлений развития фирмы и представления результатов исследования научному сообществу		

№ п/ п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
11.	ПСК-2. Б2.В.02 в2	Владеть навыками представления результатов исследования научному сообществу	Этап 4 – заключительный (семестр 4) - Подготовка доклада для выступления на научной конференции - Подготовка научной статьи (научных статей) - Подготовка введения к магистерской диссертации - Редактирование теоретической главы магистерской диссертации - Редактирование аналитической главы магистерской диссертации - Редактирование проектной главы магистерской диссертации - Подготовка заключения магистерской диссертации - Оформление списка литературы - Оформление приложений к магистерской диссертации - Формирование доклада и презентации к предзащите магистерской диссертации - Оформление графического материала к предзащите магистерской диссертации - Оформление отчета по НИР (предварительного варианта магистерской диссертации) - Предзащита магистерской диссертации	Отчет по НИР (предварительный вариант магистерской диссертации)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Этапы организации НИР

Процесс организации научно-исследовательской работы состоит из трех этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР.
 2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами
 - для их ознакомления;
- с тематикой научно-исследовательских работ;

- с целями и задачами НИР;
- с этапами проведения НИР;
- с требованиями, которые предъявляются к документации по НИР;
- с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации;
- для формулирования:
 - исследуемой проблемы;
 - темы диссертационного исследования;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора темы НИР и темы магистерской диссертации.

Основной этап

Оперативное руководство научно-исследовательской работой обучающихся в магистратуре осуществляют руководители НИР.

На данном этапе магистранты выполняют задания по НИР. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя НИР.

Научно-исследовательскую работу магистранта, направленную на выполнение магистерской диссертации, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом в течение первого месяца первого семестра на весь срок обучения совместно с руководителем магистранта, согласуется с руководителем программы магистратуры и после рассмотрения на заседании выпускающей кафедры утверждается заведующим кафедрой. Индивидуальный план работы магистранта хранится на выпускающей кафедре (оригинал) и у магистранта (копия).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учётом его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который проводится в формате заседания выпускающей кафедры один раз в семестр.

Ход выполнения индивидуального плана и результаты всех видов контроля магистранта рассматриваются на заседании выпускающей кафедры за 2–3 недели до окончания каждого учебного года.

Заключительный этап завершает каждый этап НИР и проводится в период соответствующей сессии.

За неделю до назначенной даты дифференцированного зачета по НИР обучающиеся представляют на кафедру в 1-3 семестрах курсовые работы по НИР, в 4 семестре – отчет по НИР. Курсовые работы и отчеты рассматриваются руководителями НИР, предварительно оцениваются и допускаются к защите после проверки их соответствия установленным требованиям.

Дифференцированный зачет по НИР проводится в форме защиты промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательского семинара. Защита курсовой работы проводится перед комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

4.2. Руководители НИР

Руководство НИР может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями, осуществляющими научное руководство выпускными квалификационными работами студентов магистратуры.

Руководители НИР:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, оформлению промежуточных отчетов по НИР и т.д.);
- осуществляют контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения НИР;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР;
- проверяют курсовые работы и отчеты по НИР, дают отзывы о работе магистрантов;
- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по НИР с выставлением оценки за НИР и оформлением зачетной ведомости по НИР.

4.3. Обязанности обучающихся

Обучающийся при выполнении НИР обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР курсовые работы по НИР, отчет по НИР, сдавать зачеты по НИР.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

5.1. Перечень оцениваемых частей компетенций при выполнении научно-исследовательской работы, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, в формировании которых участвует НИР, (дисциплинарные части) указан в табл. 2.1.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в табл. 1.1.

Этапы формирования общих дисциплинарных частей компетенций в процессе выполнения НИР представлены в табл. 3.2.

5.2. Критерии оценки уровней освоения компетенций по результатам выполнения научно-исследовательской работы

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении оценки по итогам выполнения каждого этапа НИР представлены в табл. 5.2.1. - 5.2.4.

Таблица 5.2.1 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении теоретического этапа НИР (1 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПК-1. Б2. В.02з	Знает степень изученности исследуемой проблемы в области экономики фирмы российскими и зарубежными авторами	Изучено 81-100 источников монографической и периодической литературы, авторефераты диссертаций. Магистрант уверенно докладывает об отечественном и зарубежном опыте изучения исследуемой проблемы, называет имена ведущих ученых. Магистрант уверенно перечисляет научные подходы и методы, использованные авторами при проведении ис-	Изучено 61-80 источников монографической и периодической литературы, авторефераты диссертаций. Магистрант уверенно докладывает об отечественном и зарубежном опыте изучения исследуемой проблемы, называет имена ведущих ученых. Магистрант перечисляет основные научные подходы, использованные авторами при проведении исследования	Изучено 50-60 источников монографической и периодической литературы. Магистрант воспроизводит основные направления исследований и их результаты по анализируемой проблеме в России и за рубежом Магистрант ориентируется в базовых научных подходах, использованных авторами при проведении исследования

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			следования		
Количество баллов:			24-30	18-21	12-15
2	ПК-1 Б2 В 02 у1	Умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме исследования,	Собранные данные систематизированы, обобщены Представлен последовательный, исчерпывающий анализ полученной информации Полученные результаты отличает научная новизна (сформулировано авторское определение понятия, предложена авторская классификация, авторская периодизация и т п)	Собранные данные систематизированы, обобщены Представлен последовательный, исчерпывающий анализ полученной информации Полученные результаты содержат элементы научной новизны (уточнено определение понятия, дополнена классификация и т п)	Собранные данные систематизированы, обобщены Магистрантом проведен анализ полученной информации Выбрана позиция какого-либо отечественного или зарубежного ученого для проверки его гипотезы на избранном объекте исследования
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
3	ПК-1 Б2 В 02 у2	Умеет выявлять перспективные направления исследований в области экономики фирмы	Магистрантом четко сформулированы и обоснованы перспективные направления научных исследований по выбранной теме в области экономики фирмы	Магистрантом перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом в области экономики фирмы	Магистрантом перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в области экономики фирмы
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
4	ПК-1 Б2 В 02в	Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными	Полученные результаты критически оценены автором с точки зрения оригинальности и достоверности полученных результатов, соответствия современным научным взглядам на изучаемую проблему, достоинств и недостатков выбранного инструментария исследования, возможного дальнейшего развития предложенного инструментария, моделей и т п Выводы, полученные магистрантом, вытекают из результатов проведенного исследования	Полученные результаты критически оценены автором с точки зрения оригинальности и достоверности полученных результатов, соответствия современным научным взглядам на изучаемую проблему, достоинств и недостатков выбранного инструментария исследования Выводы, полученные магистрантом, вытекают из результатов проведенного исследования Выводы сформули-	Полученные результаты оценены автором с точки зрения оригинальности и достоверности полученных результатов Выводы непротиворечивы, сформулированы автором самостоятельно, вытекают из результатов проведенного исследования Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют установленным требованиям Основная часть содержит три раздела, изложена логично,

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			ния. Выводы сформулированы автором по каждому разделу работы самостоятельно последовательно, четко, ясно, непротиворечиво. Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть содержит три раздела по 10-15 стр., изложена логично, последовательно. Заключение является содержательным, отражает основные результаты аналитической части исследования Проверка на плагиат показывает 81-90 % оригинальности работы.	рованы автором по каждому подразделу работы самостоятельно последовательно, непротиворечиво. Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть содержит три раздела по 10-15 стр., изложена логично, последовательно. Выводы верно сформулированы. Проверка на плагиат показывает 71-80 % оригинальности работы.	последовательно. Выводы непротиворечивы. Проверка на плагиат показывает 60-70 % оригинальности работы.
Количество баллов:			24-30	18-21	12-15
5	ПСК-2 Б2 В 02 в2	Владеет навыками представления результатов исследования научному сообществу	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы. Результаты исследования опубликованы в журнале, входящем в международную базу цитирования	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Результаты исследования опубликованы в журнале, ре-	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. Результаты исследования опубликованы в журнале, индексируемом в РИНЦ

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
				комендованном ВАК	
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10

Оценка результатов НИР в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 51-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

Таблица 5.2.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении аналитического этапа НИР (2 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПК-3 Б2 В.02з	Знает методы и методики оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы в рамках рассматриваемой научной проблемы Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков Обоснованы направления совершенствования методического инструментария, целесообразность разработки авторской методики	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы в рамках рассматриваемой научной проблемы Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков Обоснованы направления совершенствования методического инструментария	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы в рамках рассматриваемой научной проблемы Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10
2	ПК-3 Б2 В 02 у1,2	Умеет разрабатывать инструментарий проводимых исследований, разрабатывать ме-	Магистрантом произведен правильный выбор методов и средств решения	Магистрантом произведен правильный выбор методов и средств решения исследовательских задач	Магистрантом произведен правильный выбор методов и средств решения исследовательских за-

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
		тодические и практические рекомендации в области экономики фирмы	исследовательских задач с обоснованием авторской точки зрения, с формированием авторской методики исследования	с обоснованием авторской точки зрения, предложены направления совершенствования имеющихся методик исследования	дач
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
3	ПК-3 Б2 В 02 в1	Владеет навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы	Магистрантом дана исчерпывающая характеристика объекта исследования Правильно произведены сбор, подготовка данных для проведения исследования, их обработка, анализ и систематизация Все материалы представлены в приложении к промежуточному отчету	Магистрантом дана характеристика объекта исследования Правильно произведены сбор, подготовка данных для проведения исследования, их обработка, анализ и систематизация	Магистрантом дана характеристика объекта исследования В целом верно произведены сбор, подготовка данных для проведения исследования, их обработка, анализ и систематизация
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
4	ПК-3 Б2 В 02 в2	Владеет навыками разработки теоретических (эконометрических) моделей исследуемых процессов, явлений, объектов	Магистрантом самостоятельно разработана, обоснована теоретическая (эконометрическая) модель исследуемого процесса (явления, объекта) Дана ее критическая оценка, определены достоинства и недостатки в сравнении с имеющимися аналогичными моделями в России и за рубежом	Магистрантом разработана теоретическая (эконометрическая) модель исследуемого процесса (явления, объекта) Дана ее критическая оценка, определены достоинства и недостатки в сравнении с имеющимися аналогичными моделями	Магистрантом с помощью научного руководителя разработана теоретическая (эконометрическая) модель исследуемого процесса (явления, объекта), определены ее достоинства и недостатки
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
5	ПК-3 Б2 В 02 в3	Владеет навыками критической оценки и интерпретации полученных результатов	Магистрантом самостоятельно на высоком профессиональном уровне выполнены все необходимые аналитические расчеты Получены достоверные результаты, имеющие элементы	Магистрантом верно выполнены все необходимые аналитические расчеты Полученные результаты достоверны Магистрантом проведены общая критическая оценка и интерпретация	Магистрантом с небольшими погрешностями выполнены все необходимые аналитические расчеты Результаты можно считать достоверными Магистрантом с помощью научного

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			научной новизны Магистрантом проведена полная и всесторонняя критическая оценка и дана интерпретация полученных результатов. Проверка на плагиат показывает 81-90 % оригинальности работы. Заключение является содержательным, отражает основные результаты теоретической части исследования.	полученных результатов. Проверка на плагиат показывает 71-80 % оригинальности работы. Выводы верно сформулированы.	руководителя проведены общая критическая оценка и интерпретация полученных результатов. Проверка на плагиат показывает 61-70 % оригинальности работы. Выводы непротиворечивы.
Количество баллов:			24-30	21-18	12-15
6	ПСК-2. Б2. В.02 в2	Владеет навыками представления результатов исследования научному сообществу	Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть содержит три раздела по 10-15 стр., изложена логично, последовательно. Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы. Результаты исследования опубликованы в журнале, входящем в международную базу цитирования	Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть содержит три раздела по 10-15 стр., изложена логично, последовательно. Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Результаты исследования опубликованы в журнале,	Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть содержит три раздела, изложена логично, последовательно. Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. Результаты исследования опубликованы в журнале, индексируемом в РИНЦ

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
				рекомендованном ВАК	
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10

Оценка результатов НИР во 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 51-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

Таблица 5.2.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении проектного этапа НИР (3 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПК-3 Б2 В 02з	Знает методы и методики оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы	Магистрант воспроизводит суть основных методов оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10
2	ПК-3 Б2. В 02 у2	Умеет разрабатывать методические и практические рекомендации в области экономики фирмы	Магистрантом разработаны и обоснованы методические и практические рекомендации в области экономики фирмы. Полученные результаты отличает научная новизна.	Магистрантом разработаны и обоснованы методические и практические рекомендации в области экономики фирмы. Полученные результаты содержат элементы научной новизны.	Магистрантом предложены практические рекомендации в области экономики фирмы.
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10
3	ПК-3 Б2	Умеет оценивать социально-	Магистрантом произведена	Магистрантом произведена	Магистрантом доказана

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
	В.02 у3	экономическую эффективность предложенных мероприятий	проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий. Все расчеты выполнены верно. Эффективность предложенных мероприятий не вызывает сомнений. Полученные результаты рекомендованы к практическому использованию. Представлен акт внедрения результатов диссертационного исследования в практическую деятельность организаций	проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий. Все расчеты выполнены верно. Эффективность предложенных мероприятий не вызывает сомнений. Полученные результаты рекомендованы к практическому использованию	эффективность большинства предложенных мероприятий. Полученные результаты могут быть рекомендованы к практическому использованию
Количество баллов:			16-20	8-10	4-5
4	ПСК-2. Б2. В.02 в1	Владеет навыками обоснования стратегических приоритетов и направлений развития фирмы	Магистрантом проведена полная и всесторонняя критическая оценка и дана интерпретация полученных результатов. Представлено последовательное логичное глубокое и всестороннее обоснование стратегических приоритетов и направлений развития фирмы, исходя из полученных результатов исследования	Магистрантом проведены общая критическая оценка и интерпретация полученных результатов. Представлено последовательное логичное обоснование стратегических приоритетов и направлений развития фирмы, исходя из полученных результатов исследования	Магистрантом с помощью научного руководителя проведены общая критическая оценка и интерпретация полученных результатов. В целом обоснованы стратегические приоритеты и направления развития фирмы
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10
5	ПСК-2. Б2. В.02 в2	Владеет навыками представления результатов исследования научному сообществу	Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют уста-	Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют уста-	Структура, содержание и оформление курсовой работы по НИР полностью соответствуют

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			новленным требованиям. Основная часть содержит три раздела по 10-15 стр., изложена логично, последовательно. Проверка на плагиат показывает 81-90 % оригинальности работы Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы. Результаты исследования опубликованы в журнале, входящем в международную базу цитирования	новленным требованиям. Основная часть содержит три раздела по 10-15 стр., изложена логично, последовательно. Проверка на плагиат показывает 71-80 % оригинальности работы. Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Результаты исследования опубликованы в журнале, рекомендованном ВАК	установленным требованиям. Основная часть содержит три раздела, изложена логично, последовательно. Проверка на плагиат показывает 61-70 % оригинальности работы. Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. Результаты исследования опубликованы в журнале, индексируемом в РИНЦ
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10

Оценка результатов НИР в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 51-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

Таблица 5.2.4 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении заключительного этапа НИР (4 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПСК-2. Б2. В.02 в2	Владеет навыками представления результатов исследования научному сообществу	Магистрантом добросовестно, в установленные сроки и с соблюдением всех установленных требований произведены: - подготовка введения к магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта теоретической главы магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта аналитической главы магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта проектной главы магистерской диссертации; - подготовка заключения; - оформление списка литературы; - оформление приложений к магистерской диссертации Магистерская диссертация представлена на кафедру в установленные сроки. Проверка на плагиат показывает 81-90 % оригинальности работы.	Магистрантом в установленные сроки произведены: - подготовка введения к магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта теоретической главы магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта аналитической главы магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта проектной главы магистерской диссертации; - подготовка заключения; - оформление списка литературы; - оформление приложений к магистерской диссертации Магистерская диссертация представлена на кафедру в установленные сроки. Имеются отдельные погрешности в ее оформлении. Проверка на плагиат показывает 71-80 % оригинальности работы.	Магистрантом произведены: - подготовка введения к магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта теоретической главы магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта аналитической главы магистерской диссертации; - редактирование и формирование окончательного варианта проектной главы магистерской диссертации; - подготовка заключения; - оформление списка литературы; - оформление приложений к магистерской диссертации Магистерская диссертация представлена на кафедру в установленные сроки. Имеются серьезные погрешности в оформлении работы, требующие устранения. Отмечается не критичное нарушение сроков выполнения отдельных видов

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
					работ. Проверка на плагиат показывает 61-70 % оригинальности работы.
Количество баллов:			40-50	30-35	20-25
2	ПСК-2. Б2. В.02 в2	Владеет навыками представления результатов исследования научному сообществу	Магистрантом добросовестно, в установленные сроки и с соблюдением всех установленных требований произведены: - формирование доклада и презентации к предзащите магистерской диссертации; - оформление графического материала к предзащите магистерской диссертации; Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, основных результатов, полученных магистрантом и их научной новизны. В процессе предзащиты магистерской диссертации даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы Магистрант выступил с докладами на двух научных конференциях. Магистрантом опубликованы две статьи РИНЦ и одна статья в журнале,	Магистрантом в установленные сроки произведены: - формирование доклада и презентации к предзащите магистерской диссертации; - оформление графического материала к предзащите магистерской диссертации; Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, основных результатов, полученных магистрантом и их научной новизны. В процессе предзащиты магистерской диссертации даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Магистрант выступил с докладами на двух научных конференциях. Магистрантом опубликованы две статьи РИНЦ	Магистрантом произведены: - формирование доклада и презентации к предзащите магистерской диссертации; - оформление графического материала к предзащите магистерской диссертации; Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, основных результатов, полученных магистрантом и их научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках. Магистрант выступил с докладами на одной научной конференции. Магистрантом опубликована одна статья РИНЦ

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			рекомендованном ВАК (или в журнале, входящем в международную базу цитирования)		
Количество баллов:			40-50	30-35	20-25

Оценка результатов НИР в 4 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 51-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и навыков, приобретенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы

По итогам НИР аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу НИР, своевременно представившие на кафедру курсовые работы и отчеты по НИР. Формой итогового контроля выполнения НИР является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет проводится в виде защиты промежуточных и итоговых результатов НИР в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Защита отчета проводится перед комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Основные критерии оценки научно-исследовательской работы:

- деловая активность обучающегося в процессе выполнения НИР;
- производственная дисциплина обучающегося;
- качество выполнения курсовых работ и отчета по НИР с точки зрения их содержания;
- качество оформления курсовых работ и отчета по НИР;
- качество доклада и презентационного сопровождения выступления при защите курсовых работ и отчета по НИР;
- устные ответы при сдаче дифференцированного зачета (защита отчёта);
- публикационная активность магистранта.

Порядок защиты промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской работе

Дифференцированный зачет проводится в период соответствующей сессии. За неделю до назначенной даты дифференцированного зачета по НИР обучающиеся представляют на кафедру курсовые работы (1-3 семестры) и отчет (4 семестр) по НИР. Курсовые работы и отчеты по НИР рассматриваются руководителями НИР, предварительно оцениваются и допускаются к защите после проверки их соответствия содержанию индивидуального плана работы магистранта.

Дифференцированный зачет по НИР проводится в виде защиты промежуточных и итоговых результатов НИР в рамках научно-исследовательского семинара. Защита прово-

дится перед комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Курсовые работы и отчеты по НИР каждого обучающегося хранятся на кафедре в течение всего периода его обучения.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

5.4. Методические указания по выполнению курсовой работы и отчета по научно-исследовательской работе

5.4.1. Общие положения

Курсовая работа по НИР является одним из важнейших этапов подготовки магистров. Основными целями ее выполнения и защиты являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
- формирование навыков публичной дискуссии, а так же защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование по выбранной теме, написанное лично автором, свидетельствующее об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать собранный материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы

Тематика курсовых работ определяется тематикой магистерских диссертаций и тематикой направлений НИР кафедры.

Темы курсовых работ в первом семестре должны отражать теоретико-методологические аспекты исследуемой проблемы. Например:

1. Теоретико-методологические основы моделирования поведения фирм на отдельных рынках
2. Теоретико-методологические основы управления клиентоориентированным поведением фирм
3. Теоретико-методологические аспекты управления рисками инновационного развития фирм
4. ...

Темы курсовых работ во втором семестре должны отражать результаты анализа в области исследуемой проблемы. Например:

1. Анализ и оценка эффективности поведения фирм на отдельных рынках
2. Анализ и оценка уровня клиентоориентированности фирмы
3. Статическая и динамическая оценка стратегии инновационного развития фирмы
4. Оценка влияния государственно-частного партнерства на экономическую эффективность деятельности фирмы
5. ...

Темы курсовых работ в третьем семестре должны отражать предложения автора в области исследуемой проблемы и оценку их эффективности. Например:

1. Совершенствование методического инструментария оценки уровня клиентоориентированности фирмы
2. Совершенствование механизма управления рисками инновационного развития фирмы
3. Совершенствование системы управления знаниями в инновационной компании
4. Совершенствование системы мониторинга уровня конкурентоспособности фирмы
5. ...

5.4.2. Структура курсовой работы и отчета по научно-исследовательской работе

Курсовая работа и отчет по научно-исследовательской работе содержательно должны соответствовать индивидуальным планам работы магистрантов и включать в себя:

1. Титульный лист (Приложения 1,2)
2. Пояснительную записку, которая включает:
 - 2.1. Содержание;
 - 2.2. Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования);
 - 2.3. Разделы пояснительной записки (их содержание определяется исследуемой проблемой и индивидуальным планом работы магистранта);
 - 2.4. Заключение
3. Список использованных источников и литературы
4. Приложения

Титульный лист является первой страницей работы, нумеруется, но номер страницы на титульном листе не проставляется

Содержание работы должно включать название выделенных в работе разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Каждое наименование пишется с нового абзаца

Во **введении** автор должен:

- сформулировать актуальность исследуемой проблемы;
- кратко охарактеризовать степень разработанности проблемы российскими и зарубежными авторами, обобщить опыт разрешения проблемы;
- определить объект и предмет исследования;
- сформулировать основную цель и задачи работы;
- перечислить способы и методы решения поставленных задач;
- обосновать логику исследования, отраженную в структуре работы, перечислить основные разделы работы, кратко охарактеризовать их содержание;
- определить нормативно-правовую базу исследования;
- охарактеризовать теоретическую и практическую значимость исследований в данной области.

Рекомендуемый объем введения – 1-3 страницы машинописного текста.

Основная часть пояснительной записки определяется темой работы, должна включать в себя 3 раздела. Название разделов должно быть кратким, отражать проблему и не должно повторять названия работы. Объем одного раздела должен быть 8-10 страниц машинописного текста.

Собранный теоретический и эмпирический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного отображения информации. Каждая таблица или схема обязательно должны сопровождаться анализом и необходимыми комментариями. *Каждый раздел должен заканчиваться выводами. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.*

В заключении приводятся общие выводы по всем разделам работы. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, монографий, научных статей, отчетов, авторефератов диссертаций и т. п., которые, так или иначе, использовались обучающимся при выполнении работы.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Каждое приложение должно иметь заголовок и начинаться с новой страницы.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 30 до 50 страниц печатного текста без приложений, отчета по НИР – от 80 до 100 страниц печатного текста без приложений.

5.4.3. Требования к оформлению курсовых работ и отчета по научно-исследовательской работе

Курсовые работы и отчеты по НИР должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета – сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре верхней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем курсовых работ должен быть 40-50 страниц, отчета по НИР 80-100 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1,5 интервал). Курсовые работы и отчеты по НИР должны быть отпечатаны на листах формата А4 с одной стороны и подшиты в папку. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом. Титульный лист не нумеруется и оформляется по установленной единой форме, приведенной в приложениях 1 и 2. Затем размещаются содержание, основная часть (пояснительная записка), список использованной литературы и приложения. Основная часть включает три раздела. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы. Наименования разделов должны быть краткими и отражать его содержание. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. Каждый раздел, а также введение, заключение, библиографический список и приложения начинаются с новой страницы.

Основной текст курсовых работ и отчета должен быть выровнен по ширине.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, графики, диаграммы) должен удовлетворять требованиям ГОСТ 7.32 – 2001. Таблицы и рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После таблицы (рисунка) должно следовать ее (его) описание. На все таблицы и рисунки должны быть даны ссылки.

Все таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и иметь название. Номер и название рисунка располагаются под рисунком по центру станицы. Номер и название таблицы располагаются над таблицей с выравниванием по левому краю.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями, выравнивая справа, пишут слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Пример оформления рисунка:

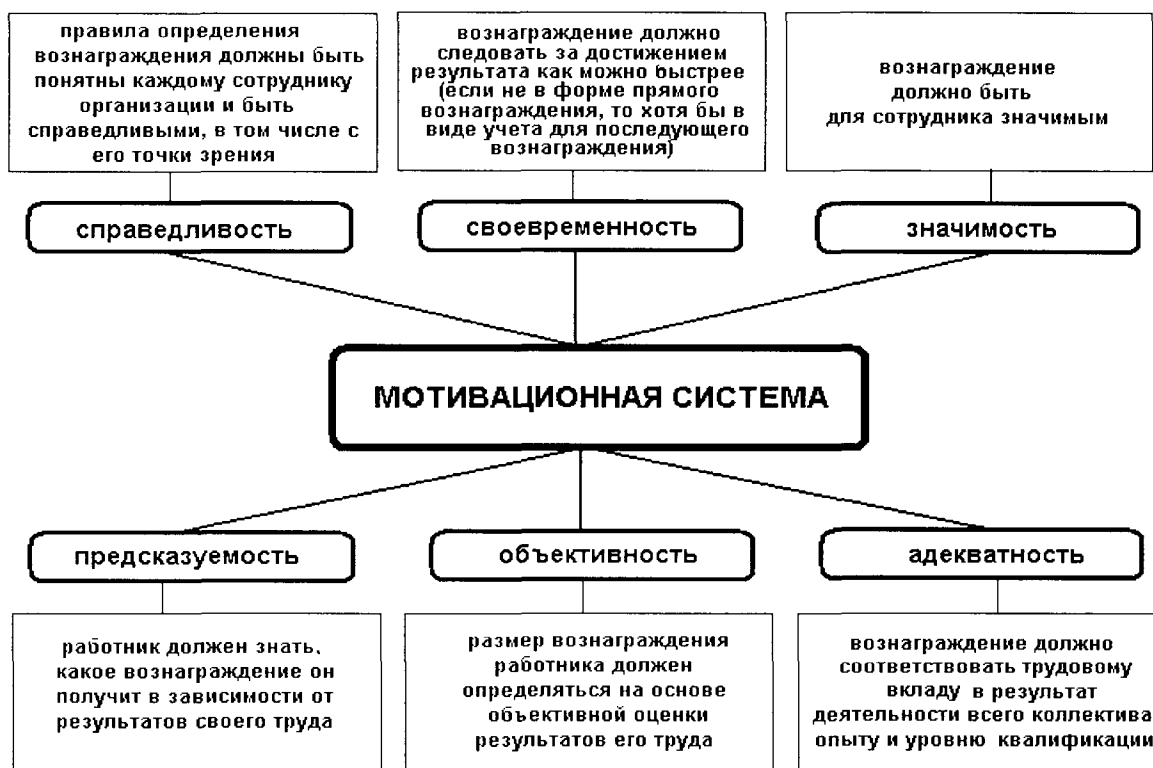


Рисунок 1.1 – Система мотивации персонала фирмы

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Наименование таблицы

Головка		Наименование таблицы				Заголовки граф			
{								}	Подзаголовки граф
								}	Строки (горизонтальные ряды)
Боковик (графа для заголовков)		Графы (колонки)							

Оформление формул и уравнений должно соответствовать ГОСТ 7.32–2001. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем этот знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х». Если нужны пояснения к символам и коэффициентам, то они приводятся сразу под формулой в той же последовательности, в которой они идут в формуле.

Все формулы нумеруются. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, например:

$$\text{ЧП} = \text{ВП} - \text{МЗ} - \text{А}, \quad (1)$$

где: ЧП – плановый объем чистой продукции;

ВП – стоимость валовой продукции;

МЗ – прямые материальные затраты, включаемые в себестоимость продукции;

А – амортизационные отчисления.

Оформление списка использованных источников регламентируется ГОСТ 7.1 – 2003. Использованные источники в процессе подготовки курсовых работ и отчета, должны быть представлены в алфавитном порядке и пронумерованы. Пример оформления источников согласно ГОСТ 7.1 – 2003 приведен в приложении 3.

Оформление ссылок на источники литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32 – 2001, который предполагает несколько способов их оформления. Первый вариант предусматривает указание порядкового номера источника литературы по списку использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами с указанием номера страницы в порядке приведения ссылок в тексте.

Например: [1, С. 23–24]; [2, С. 105; 3, С. 15].

Второй вариант предусматривает концевые постраничные ссылки. Например:

... Позитивный опыт использования этого метода рассмотрен в работе А.Б. Иванова¹.

¹ Иванов А. Б. Практические основы ремонта гидродвигателей : учеб. пособие для вузов. – М.: Изд-во РГТУ, 2001. – С. 35–36.

Обучающемуся следует выбрать один из этих вариантов и следовать ему на протяжении всей работы.

Приложение – заключительная часть работы. В приложения помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета, которые имеют дополнительное, обычно справочное значение, однако являются необходимыми для более полного освещения темы. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение обязательно должно иметь тематический заголовок. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Экономика фирмы : учебник для бакалавров / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Всероссийский заочный финансово-экономический институт ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2012 .— 687 с.
2. Ролан Ж. Экономика переходного периода. Политика, рынки, фирмы : пер. с англ. / Ж. Ролан ; Национальный исследовательский университет " Высшая школа экономики" .— 2-е изд .— Москва : Высш. шк. экон., 2012 .— 569 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— Москва : Проспект, 2011 .— 637 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / О. И. Волков [и др.] ; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова; Под ред. О. И. Волкова .— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 603 с.

в) периодические издания:

1. Журнал экономической теории / Российская академия наук. Отделение общественных наук. Секция экономики .— Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН. — В ПНИПУ 2007-2015 .— Издается с 2004 г. — Ежекв.
2. Экономист : научно-практический журнал / Экономист .— Москва : Экономист. — В ПНИПУ 2001-2015.— ISSN 0869-4672 .— <URL:<http://www.economist.com.ru>>.
3. Российский экономический журнал : научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал .— Москва : Финансы и статистика. — В ПНИПУ 1997-2015. - ISSN 0130-9757 .— <URL:<http://www.rej.guu.ru>>.
4. Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики .— Москва : Вопросы экономики. — В ПНИПУ 2007-2015.

г) электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>
2. **Лань** [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». — Санкт-Петербург : Лань, 2010-2015. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. **Научная Электронная Библиотека eLibrary** [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1869- . — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. — Загл. с экрана.
4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. — Москва, 2003- 2015. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>. — Загл. с экрана.
5. **Oxford Journals** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по всем отраслям знания на англ. яз.] / Oxford University Press. — Oxford, 1849-2015. — Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/>. — Загл. с экрана.
6. **ProQuest Dissertations & Theses Global** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : диссертации и авторефераты диссертаций на англ. яз.] / ProQuest LLC. — Ann Arbor, 1743-2015. — Режим доступа: <http://www.proquest.com/>. — Загл. с экрана.
7. **Scopus** [Electronic resource : реф.-библиограф. и наукометр. (библиометр.) база данных на англ. яз.] / Elsevier. — Amsterdam, 1960-2015. — Режим доступа: <http://www.scopus.com/>. — Загл. с экрана.
8. **Springer** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн., книги, изображения, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer Science+Business Media. — Berlin [et al.] : Springer, 1830-2014. — Режим доступа: <http://link.springer.com/>. — Загл. с экрана.
9. **Web of Science** (Web of Knowledge) [Electronic resource : реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. — New York, 2001-2015. — Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>. — Загл. с экрана.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

а) программное обеспечение

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	ПЗ	PowerPoint		Защита курсовых работ и отчета по НИР
2	ПЗ	Текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MS Office		Систематизация, представление и обработка данных
3	ПЗ	Интернет-ресурсы		Работа с официальными сайтами Росстата, министерств, аналитических агентств и пр. информационными источниками

б) информационно-справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– 2015. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для качественного выполнения научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы» им обеспечивается доступ к персональным компьютерам ПНИПУ со стандартным набором программного обеспечения, доступом в сеть Internet, а также обеспечивается доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической литературе научной библиотеки ПНИПУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПНИПУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПНИПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПНИПУ соответствует законодательству Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Форма титульного листа курсовой работы по НИР

Приложение 2 - Форма титульного листа итогового отчета по научно-исследовательской работе

Приложение 3 - Образцы библиографического описания документов

Форма титульного листа курсовой работы по НИР



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»

Программа академической магистратуры
Направление: 38.04.01 «Экономика»
Профиль программы магистратуры: «Экономика фирмы»

Курсовая работа по НИР

за _____ семестр _____ уч. года

Тема исследования: _____

Выполнил _____
(Фамилия, Имя, Отчество) _____
(подпись)

Проверил _____
(должность) _____
(Фамилия, Имя, Отчество) _____
(подпись)

Дата защиты: _____ Оценка: _____

(Ф.И.О. члена комиссии) _____
(подпись члена комиссии)

(Ф.И.О. члена комиссии) _____
(подпись члена комиссии)

Пермь
20__ г.

Форма титульного листа итогового отчета по научно-исследовательской работе



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»

Программа академической магистратуры
Направление: 38.04.01 «Экономика»
Профиль программы магистратуры: «Экономика фирмы»

Отчет
по научно-исследовательской работе
за _____ семестр _____ уч. года

Тема исследования: _____

Выполнил _____
(Фамилия, Имя, Отчество) _____ (подпись)

Проверил _____
(должность) _____ (Фамилия, Имя, Отчество) _____ (подпись)

Дата защиты: _____ Оценка: _____

(Ф.И.О. члена комиссии) _____ (подпись члена комиссии)

(Ф.И.О. члена комиссии) _____ (подпись члена комиссии)

Пермь
20__ г.

Образцы библиографического описания документов по ГОСТ 7.1 – 2003**Книга с одним автором**

1. Иванов, А. Б. Практические основы ремонта гидродвигателей : учеб. пособие для вузов / А. Б. Иванов. – М. : Изд-во РГТУ, 2001. – 280 с.
2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2011. – 828 с.

Книга с двумя (тремя) авторами

3. Абрамова, К. К. Транспортное право : учеб. пособие для вузов / К. К. Абрамова, Г. Т. Богданова, М. И. Горобей ; под общ. ред. А. М. Калиновская. – М. : Транспорт, 2005. – 244 с.
4. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. – М. : Кнорус, 2010. – 320 с.
5. Селезнева, Т. Д. Гистология : учебное пособие / Т. Д. Селезнева, А. С. Мишин, В. Ю. Барсуков. – М. : ЭКСМО, 2010. – 352 с.

Книга с четырьмя и более авторов

6. Физиология человека : учеб. пособие для вузов / К. Б. Петров [и др.] ; под ред. М. М. Морозовой. – М. : Изд-во ОКП; Медиздат, 2005. – 400 с.
7. Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для вузов / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов [и др.]. – 6-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 400 с.
8. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для вузов / А. М. Бродский [и др.]. – 6-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 400 с.

Описание книги без авторов под заглавием

9. Основы психологии : учебник / под ред. проф. И. Б. Ждановой и проф. А. А. Зайцековского. – 2-е изд., испр. перераб. – М. : Изд-во ОГМУП, 2006. – 980 с.
10. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория : учебник для вузов / ред. А. А. Аузан. – М. : ИНФРА – М, 2010. – 416 с.

Многотомное издание

11. Гальперин, В. М. Микроэкономика : в 3-х томах: учебник / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин. – М. : Омега-Л; СПб. : Экономикс, 2010. – Т. 3: Сборник задач: учебное пособие. – 2010. – 171 с.
12. Гальперин, В. М. Микроэкономика: учебник. В 3 т. Т. 3. Сборник задач: учебное пособие / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин. – М. : Омега-Л; СПб. : Экономикс, 2010. – 171 с.

Материалы конференций

13. «Проблемы экологии» регион. науч.-практ. конф. (2006 ; Иваново). Материалы региональной научно-практической конференции «Проблемы экологии» 20–25 февр. 2006 г. / Ивановский технико-экономический ун-т. – Иваново: Изд-во ТПП, 2006. – 100 с.

Официальные материалы

14. Гражданский кодекс Российской Федерации : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с.
15. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.
16. О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21–ФЗ // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.
17. Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 04.12.2012 г. № 154н). – [Электронный ресурс]. – Электрон. ст. – Б.м., Б.г. – Режим доступа к ст.: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 01.04.2013 г.).

Стандарты

18. ГОСТ 7.0.53–2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М. : Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Диссертации

19. Оголихин, А. С. Разработка системы управления безопасностью на промышленном предприятии с учетом концепции приемлемого риска : дис. ... канд. техн. наук 05.26.01: защищена 12.01.04 : утв. 20.08.04 / Александр Сергеевич Оголихин ; Южно-Уральск. гос. ун-т. – Челябинск, 2004. – 140 с.

Авторефераты диссертаций

20. Иванов, А. П. Диагностика системы управления безопасностью на промышленном предприятии : автореф. дис. ... канд. техн. наук (05.26.01) / Иванов Алексей Петрович ; Воронежский. гос. ун-т. – Воронеж, 2004. – 20 с.

Электронные ресурсы

21. Yandex [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – М. : МПром, 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с экрана.
22. Болезни экзотических животных [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 111201.51 Ветеринария / сост. А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – Электрон. текстовые дан. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD–ROM).
23. Остафий, И.Б. Инвентаризация перед составлением годовой отчетности [Электронный ресурс] / И.Б. Остафий // В курсе правового дела. – Режим доступа: URL: <http://www.vkursedela.ru/article4531/>. – (дата обращения: 27.12.2010).
24. Крутихин, И. В. Корпоративная аналитическая база данных статей: принципы организации [Электронный ресурс] / И. В. Крутихин. – Электрон. дан. – М., [2005]. – Режим доступа : URL: http://rckk.ru/win/inter-events/crimea_2002/trud/sec1114/Doc25.HTML. – [Загл. с экрана]. – (дата обращения: 20.09.2013).

Ресурсы удаленного доступа

25. Российский аналитический центр [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РАЦ ; ред. Измеров С. А. ; Web-мастер Иванов А. П. – Электрон. дан. – М. : Рос. аналит. центр, 2005 – Режим доступа : <http://rosanalitcentr.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (дата обращения: 27.12.2012).

Статья из сборника

26. Осипова, М.Ю. Риски мобилизации человеческого капитала в условиях новой системы организации труда / М.Ю. Осипова / Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии и компетентностный подход: Материалы Всероссийской научно-практ. конференции (г. Пермь, 23–27 апреля 2013 г.) / ПНИПУ. – Пермь, 2013. – Т.3. – 605 с., С. 381–387.

27. Толстоброва, Н.А., Осипова М.Ю. Теоретико-методологические аспекты планирования городского развития: организация, инструменты / Н.А. Толстоброва, М.Ю. Осипова / Современный город: власть, управление, экономика / под общ.ред.: сборник научных статей научно-практической конференции. Современный город: власть, управление, экономика 22 марта 2012 г. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. – 556 с., С. 294–307.

Статья в сборнике трудов (более 4 авторов)

28. Раздел, глава Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В.С. Задонченко, Е.В. Горбачева, Н.В. Данилова и др. // Применение лазерной доплеровской флуометрии в медицинской практике: матер. IV всерос. симп. – Пущино, 2002. – С.69 – 71.

29. Климов, А. П. Введение в экономику / А. П. Климов // Институт МАГАТЭ : учеб. пособие / А. П. Климов, Дж. Крокет, М. Скилл. – Н.Новгород, 2005. – Разд. I. – С. 7–38.

Статья из книги, сборника, журнала:

Один автор

30. Буйдышева, С. В. Системы стратегического и программно-целевого планирования в Республике Алтай / С. В. Буйдышева // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы 7 межрегиональной научно-практической конференции / ред. Р. Т. Адарина. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – С.5–7.

31. Калиновский, К.Б. Ударим по коррупции инквизицией? / К.Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2010. – № 12. – С. 11–12.

Два автора

32. Латышев, И.В. Производные финансовые инструменты в экономике / И.В. Латышев, И.А. Латышева // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 5. – С. 19–25.

Три автора

33. Яцко, Я.Н. Пигментный комплекс зимне- и вечнозеленых растений в подзоне средней тайги европейского Северо-Востока / Я.Н. Яцко, О.В. Дымова, Т.К. Головкин // Ботанический журнал – 2009. – № 12. – С. 1812–1820.

Четыре автора и более

34. О влиянии экологически обусловленной экспозиции к свинцу на здоровье и развитие детей в промышленных городах Среднего Урала /Л.И. Привалова [и др.]//Биосфера . – 2010. – № 4. – С. 554–565.

Иностранные источники:

Один автор

35. Armitage, G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G.C. Armitage // Ann. Periodontol. – 1999. – №1. – P. 1–6.

До четырех авторов

36. Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, №9. – P. 1201 – 1209.

Четыре автора

37. Erste Beweise einer intressanten Beziehung. Parodontitus und Gafds-serkrankungen / N.Mastragelopulos, V.I.Haraszthy, J.J.Zambon, G.G.Zafiropoulos // Новое в стоматологии. – 2002. – №8(108) (спец. вып.). – С.4–5.

Более четырех авторов

38. The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler flowmetry / M.Ikawa, M.Fujiwara, H. Horiuchi et al. // Arch. Oral Biol. – 2001. – Vol.46, №9. – P.781–788.