#### Министерство образования и науки Российской Федерации

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования



# Пермский национальный исследовательский политехнический университет

#### ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
— программы академической магистратуры

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы магистратуры:	Экономика фирмы
Квалификация выпускника:	Магистр
Факультет:	Гуманитарный
Выпускающая кафедра:	Экономики и финансов
Форма обучения:	очная
Курс: <u>1,2</u> Семестр: <u>1,2,3</u>	
<b>Трудоёмкость:</b> Кредитов по рабочему учебному плану Часов по рабочему учебному плану:	у: <u>10</u> 3E <u>360</u> ч

Виды контроля:

Диф. зачёт: - 3 семестр

Зачёт – 1,2 семестры

#### Программа научно-исследовательского семинара разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» марта 2015 г. номер приказа «321» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- положения о магистратуре ПНИПУ, утвержденного «19» марта 2015 г.;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы», утверждённой «28» мая 2015 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы», утвержденного «28» мая 2015 г.

Программа согласована с рабочими программами дисциплин, «Экономика устойчивого развития», «Теории институциональных изменений», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

Рецензент

д-р экон. наук, проф. С. Д. Е.А. Третьякова л-р экон. наук, доц. И.В. Ёлохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» «СУ» ИНОШ 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, ведущей дисциплину д-р. экон. наук, доц.

\_\_\_\_\_\_И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «31»  $\alpha$  в учета 2015 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ,

канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО	)-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	ОП А
ВИДАМ РАБОТ	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА РАБОТУ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСК	COM
СЕМИНАРЕ	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-	
ИССЛЕЛОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	23

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель научно-исследовательского семинара** заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы.

#### 1.2. Задачи научно-исследовательского семинара:

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области экономики фирмы;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
  - научно-исследовательское сопровождение выполнения магистерской диссертации.

## 1.3. Предметом научно-исследовательского семинара являются следующие объекты:

- теория и методология исследований в области экономики фирмы;
- инструменты и методы оценки и повышения эффективности деятельности фирмы;
- модели систем управления фирмой.

# 1.4. Место научно-исследовательского семинара в структуре профессиональной подготовки выпускников

Научно-исследовательский семинар (Б.2.В.01) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательным при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика фирмы».

Научно-исследовательский семинар (далее – НИС) является одной из основных форм организации научно-исследовательской работы студентов программы магистратуры и подготовки ими магистерской диссертации. НИС нацелен на усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе магистратуры в ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» и на приобретение студентами исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков, что соответствует приоритетам развития ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» как национального исследовательского университета.

Цель проведения НИС — это вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность; стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами их создания и оформления; обсуждение выполняемых и готовых исследовательских работ магистрантов; выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Программа научно-исследовательского семинара согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в табл.1.1, участвующих в формировании компетенций совместно с научно-исследовательским семинаром.

Таблица 1.1 – Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций совместно с научно-исследовательским семинаром

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины
	Профессионал	ьные компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Теории институциональных изменений
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Экономика устойчивого развития

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

- 2.1. Научно-исследовательский семинар расширяет и закрепляет части следующих компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы):
  - ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, уровень освоения высокий;
  - ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, уровень освоения высокий;

# 2.2. Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения, формируемых во время работы в рамках научно-исследовательского семинара

Таблица 2.1 – Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения

Код	Формулировка части компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики
ПК-2.	Способность обосновывать	ПК-1. Б2.В.01у – уметь осуществлять обзор оте-
Б2.В.01	актуальность, теоретиче-	чественной и зарубежной научной литературы по
	скую и практическую зна-	исследуемой проблеме;
	чимость избранной темы	ПК-1. Б2.В.01в – владеть навыками обоснования
	научного исследования в	актуальности, теоретической и практической зна-
	сфере экономики фирмы	чимости избранной темы научного исследования
ПК-4.	Способность представлять	ПК-3. Б2.В.01у – уметь структурировать имею-
Б2.В.01	результаты проведенного	щийся теоретический материал и эмпирические
	исследования в сфере эко-	данные, логично и последовательно излагать ос-
	номики фирмы научному	новные результаты исследования

Код	Формулировка части компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики
	сообществу в виде статьи	ПК-3. Б2.В.01в – владеть навыками письменной и
	или доклада	устной научной речи, презентационного сопро-
		вождения выступления, ответа на вопросы, ак-
		тивного участия в научной дискуссии

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО ВИДАМ РАБОТ

Научно-исследовательский семинар включает аудиторную работу, основной целью которой является формирование навыков устного выступления, защиты полученных результатов исследования в процессе научной дискуссии, а также выполнение самостоятельной работы, основной целью которой является формирование основы магистерской диссертации. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

#### 3.1. Структура научно-исследовательского семинара

Таблица 3.1 – Структура научно-исследовательского семинара (НИС)

No	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)						
n.n.		теоретический		аналит	аналитический		тный	
		Ауд.	CPC	Ауд.	CPC	Ауд.	CPC	
1.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования	2	1					
2.	Предварительный обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования		20					
3.	Формулирование исследуемой проблемы		3					
4.	Выступление на практиче- ском занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и за- дач исследования	2						
5.	Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования		60					
6.	Обобщение и критическая оценка результатов, полу-		30					

$N_{2}$	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)						
п.п.		теоретический		аналитический		проен	стный	
		Ауд.	CPC	Ауд.	CPC	Ауд	CPC	
	ченных отечественными и							
	зарубежными исследовате-							
	ЛЯМИ							
7.	Выступление на практиче-							
	ском занятии с результатами	_						
	критической оценки опыта	2		E				
	разработки исследуемой							
	проблемы							
8.	Выявление перспективных							
	направлений исследования,		10					
	формулирование научной							
0	гипотезы			ļ				
9.	Составление программы соб-		1.0					
	ственного научного исследо-		10					
10	Вания							
10.	Выступление на практиче-							
	ском занятии с обоснованием							
	гипотезы научного исследо- вания и представлением про-	2						
	граммы научного исследова-							
	ния							
11.	Выступление на практиче-							
11.	ском занятии с защитой ос-							
	новных результатов теорети-	2						
	ческого этапа исследований	_						
	(КСР)							
12.	Характеристика объекта				_			
	исследования				5			
13.	Выступление на			<del> </del>				
	практическом занятии с							
	пояснением специфики			2				
	исследуемого объекта							
14.	Разработка инструментария			1				
	научного исследования,							
	выбор методов и средств				20			
	решения исследовательских							
	задач			-	-			
15.	Выступление на практиче-							
	ском занятии с обоснованием							
	выбора методов и средств			2				
	решения исследовательских							
17	задач			-				
16.	Подготовка данных для				6			
17	проведения исследования							
17.	Выполнение аналитических				12			
10	расчетов				-		+	
18.	Выступление на			2				
	практическом занятии с	<u></u> ]		1		L		

$N_{2}$	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)						
п.п.		теоретический		аналитический		проектный		
		Ауд.	CPC	Ауд.	CPC	Ауд.	CPC	
	результатами аналитических							
	расчетов							
19.	Разработка теоретической							
	(эконометрической) модели				10			
	исследуемых процессов,				10			
	явлений, объектов							
20.	Критическая оценка и							
	интерпретация полученных				4			
	результатов	,						
21.	Выступление на							
	практическом занятии с							
	защитой полученной			2				
	теоретической							
	(эконометрической) модели							
22.	Выступление на							
	практическом занятии с							
	защитой основных			2				
	результатов аналитического							
	этапа исследований (КСР)							
23.	Логическое обоснование							
	необходимого состава						10	
	управленческих решений							
24.	Выступление на							
	практическом занятии с							
	обоснованием предлагаемого					2		
	состава практических							
	мероприятий							
25.	Разработка методических и						80	
	практических рекомендаций							
26.	Выступление на							
	практическом занятии с							
	обоснованием предлагаемых					2		
	методических и							
	практических рекомендаций							
27.	Проектная оценка							
	социального,							
	экономического и						30	
	экологического эффекта от							
	предлагаемых мероприятий							
28.	Критическая оценка						10	
	полученных результатов						10	
29.	Выступление на							
	практическом занятии с							
	обоснованием социальной,							
	экономической и	1				2		
	экологической					<u> </u>		
	эффективности							
	предлагаемых мероприятий							

No	Основные виды работ		Раздел Н	ИС, труд	оемкость	(в часах)	
п.п.		теоретический		аналитический		проектный	
		Ауд.	CPC	Ауд.	CPC	Ауд.	CPC
30.	Обоснование пунктов научной новизны и практической значимости						4
	проведенного исследования						
31.	Выступление на практическом занятии с обоснованием и защитой пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования					2	
32.	Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов диссертационного исследования (КСР)					2	
33.	Итого:	10	134	10	62	10	134

## 3.2. Содержание научно-исследовательского семинара

#### Этап 1 – теоретический (семестр 1)

Включает следующие общие виды работ:

- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования
- Предварительный обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования
- Формулирование исследуемой проблемы
- Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования
- Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования
- Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы
- Выявление перспективных направлений исследования, формулирование научной гипотезы
- Составление программы собственного научного исследования
- Выступление на практическом занятии с обоснованием гипотезы научного исследования и представлением программы научного исследования
- Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов теоретического этапа исследований

#### Этап 2 – аналитический (семестр 2)

Включает следующие общие виды работ:

- Характеристика объекта исследования
- Выступление на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта
- Разработка инструментария научного исследования, выбор методов и средств решения исследовательских задач
- Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач
- Подготовка данных для проведения исследования
- Выполнение аналитических расчетов
- Выступление на практическом занятии с результатами аналитических расчетов
- Разработка теоретической (эконометрической) модели исследуемых процессов, явлений, объектов
- Критическая оценка и интерпретация полученных результатов
- Выступление на практическом занятии с защитой полученной теоретической (эконометрической) модели
- Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов аналитического этапа исследований

#### Этап 3 – проектный (семестр 3)

Включает следующие общие виды работ:

- Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений
- Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемого состава практических мероприятий
- Разработка методических и практических рекомендаций
- Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемых
- методических и практических рекомендаций
- Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий
- Критическая оценка полученных результатов
- Выступление на практическом занятии с обоснованием социальной, экономической и экологической эффективности предлагаемых мероприятий
- Обоснование пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования
- Выступление на практическом занятии с обоснованием и защитой пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования
- Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов диссертационного исследования

Содержание научно-исследовательского семинара по видам работ и результатам обучения представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Содержание научно-исследовательского семинара по видам работ и результатам обучения

№ п/	ния (ко	ь результатов обуче- омпонентов частей сомпетенций)	Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы теку- щего контроля и промежуточ-
П	код	формулировка		ной аттестации
1	2	3	4	5
1	ПК-2. Б2.В.01у	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Этап 1 — теоретический (семестр 1):  - Ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ и выбор те- мы исследования  - Предварительный обзор отечествен- ной и зарубежной научной, моногра-	Научный доклад Научная дискус- сия Предваритель- ный вариант первой главы
2	ПК-2. Б2.В.01в	Владеть навыками обоснования акту- альности, теоретиче- ской и практической значимости избран- ной темы научного исследования	фической и периодической литературы по выбранной теме исследования - Формулирование исследуемой проблемы - Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей	магистерской диссертации
3.	ПК-4. Б2.В.01у	Уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования	и задач исследования - Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования - Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями - Выступление на практическом заня-	
4.	ПК-4. Б2.В.01в	Владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии	тии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы  - Выявление перспективных направлений исследования, формулирование научной гипотезы  - Составление программы собственного научного исследования  - Выступление на практическом занятии с обоснованием гипотезы научного исследования  - Выступление на практическом занятию исследования и представлением программы научного исследования  - Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов теоретического этапа исследований	
5.	ПК-2. Б2.В.01у	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Этап 2 – аналитический (семестр 2):  - Характеристика объекта исследования  - Выступление на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта	Научный доклад Научная дискус- сия Предваритель- ный вариант второй главы
6.	ПК-2. Б2.В.01в	Владеть навыками обоснования акту-	- Разработка инструментария научного	магистерской диссертации

<b>№</b>	ния (к	ь результатов обуче- омпонентов частей сомпетенций)	Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы теку- щего контроля и промежуточ-	
П	код	формулировка		ной аттестации	
$\overline{I}$	2	3	4	5	
		альности, теоретиче-	исследования, выбор методов и		
		ской и практической	средств решения исследовательских		
		значимости избран-	задач		
		ной темы научного	- Выступление на практическом заня-		
		исследования	тии с обоснованием выбора методов		
7.	ПК-4.	Уметь	и средств решения исследователь-		
	Б2.В.01у	структурировать	ских задач		
		имеющийся	- Подготовка данных для проведения		
		теоретический	исследования		
}		материал и	- Выполнение аналитических расчетов		
		эмпирические	- Выступление на практическом		
		данные, логично и	занятии с результатами		
		последовательно	аналитических расчетов		
		излагать основные результаты	- Разработка теоретической		
		исследования	(эконометрической) модели		
8.	ПК-4.	Владеть навыками	исследуемых процессов, явлений, объектов		
0.	Б2.В.01в	письменной и устной			
		научной речи,	- Критическая оценка и интерпретация		
		презентационного	полученных результатов		
		сопровождения	- Выступление на практическом занятии с защитой полученной		
		выступления, ответа	теоретической (эконометрической)		
		на вопросы,	модели		
	ŀ	активного участия в	- Выступление на практическом		
		научной дискуссии	занятии с защитой основных		
	1		результатов аналитического этапа		
			исследований		
9.	ПК-2.	Уметь осуществлять	Этап 3 – проектный (семестр 3)	Научный доклад	
	Б2.В.01у	обзор отечественной	- Логическое обоснование	Научная дискус-	
		и зарубежной науч-	необходимого состава	сия	
		ной литературы по	управленческих решений	Предваритель-	
		исследуемой про-	- Выступление на практическом	ный вариант	
10	FILC 0	блеме	занятии с обоснованием	третьей главы	
10.	ПК-2.	Владеть навыками	предлагаемого состава	магистерской	
	Б2.В.01в	обоснования акту-	практических мероприятий	диссертации	
		альности, теоретиче-	- Разработка методических и		
		ской и практической значимости избран-	практических рекомендаций		
		ной темы научного	- Выступление на практическом		
		исследования	занятии с обоснованием		
11.	ПК-4.	Уметь	предлагаемых		
	Б2.В.01у	структурировать	- методических и практических рекомендаций		
		имеющийся	- Проектная оценка социального,		
		теоретический	экономического и экологического		
		материал и	эффекта от предлагаемых		
		эмпирические	мероприятий		
		данные, логично и	- Критическая оценка полученных		
		последовательно	результатов		
		излагать основные	- Выступление на практическом		
		результаты	занятии с обоснованием		
		исследования	социальной, экономической и		
	1			L	

<b>№</b> п/	Перечень результатов обуче- ния (компонентов частей компетенций)		ния (компонентов частей обеспечивающих формирование		
П	код формулировка			ной аттестации	
1	2	3	4	5	
12.	ПК-4. Б2.В.01в	Владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии	экологической эффективности предлагаемых мероприятий  Обоснование пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования  Выступление на практическом занятии с обоснованием и защитой пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования  Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов диссертационного исследования		

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Научно-исследовательский семинар проводится руководителем магистерской программы. Он должен являться штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство студентом, обучающимся в магистратуре, осуществляет научный руководитель магистранта из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Руководитель магистранта:

- осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта;
- участвует в формировании индивидуальной образовательной траектории магистранта (составлении Индивидуального плана работы магистранта) с учётом темы его выпускной квалификационной работы
- контролирует ход подготовки выпускной квалификационной работы на всех этапах её выполнения.

Первоначальное закрепление руководителей магистрантов, тем магистерских диссертаций и, при необходимости, консультантов осуществляется в течение первого семестра обучения распоряжением декана факультета, издаваемого на основании решения Учёного совета факультета. Решение Учёного совета факультета выносится по представлению руководителя

программы магистратуры, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой после обсуждения на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с магистерской программой.

Окончательное закрепление тем магистерских диссертаций, руководителей магистерских диссертаций и, при необходимости, консультантов оформляется в установленном в университете порядке.

В части реализации индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта руководитель магистерской диссертации находится в непосредственном контакте с руководителем программы магистратуры.

Научно-исследовательский семинар является одной из основных форм организации научно-исследовательской работы студентов программы магистратуры и подготовки ими магистерской диссертации. НИС нацелен на усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе магистратуры в ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» и на приобретение студентами исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков, что соответствует приоритетам развития ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» как национального исследовательского университета.

Цель проведения НИС — это вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность; стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами их создания и оформления; обсуждение выполняемых и готовых исследовательских работ магистрантов; выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает контроль за ходом выполнения научно-исследовательской работы, активное коллективное обсуждение результатов, полученных на каждом из ее этапов.

Зачет (дифференцированный зачет) по НИС выставляется по итогам защиты промежуточных результатов каждого этапа НИР и текущего контроля процесса формирования умений и навыков на практических занятиях. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью, подписанной руководителем магистерской программы.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА РАБОТУ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ

# 5.1. Перечень оцениваемых частей компетенций на научно-исследовательском семинаре, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, в формировании которых участвует НИС, (дисциплинарные части) указан в табл. 2.1.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в табл. 1.1.

Этапы формирования общих дисциплинарных частей компетенций в процессе НИС представлены в табл. 3.2.

# 5.2. Критерии оценки уровней освоения компетенций по результатам научно-исследовательского семинара

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении оценки по итогам выполнения каждого этапа НИС представлены в табл. 5.2.1. - 5.2.4.

Таблица 5.2.1 — Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении теоретического этапа НИС (1 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения			
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный	
1	ПК-2.	Умеет осуществ-	Изучено 81-100 ис-	Изучено 61-80 ис-	Изучено 50-60 ис-	
	Б2.В.01у	лять обзор оте-	точников моногра-	точников моногра-	точников моногра-	
		чественной и за-	фической и перио-	фической и перио-	фической и перио-	
		рубежной науч-	дической литерату-	дической литерату-	дической литерату-	
		ной литературы	ры, авторефераты	ры, авторефераты	ры.	
		по исследуемой	диссертаций.	диссертаций.	Магистрант вос-	
		проблеме	Магистрант уве-	Магистрант уве-	производит основ-	
			ренно докладывает	ренно докладывает	ные направления	
			об отечественном и	об отечественном и	исследований и их	
			зарубежном опыте	зарубежном опыте	результаты по ана-	
			изучения исследуе-	изучения исследуе-	лизируемой про-	
			мой проблемы, на-	мой проблемы, на-	блеме в России и за	
			зывает имена веду-	зывает имена веду-	рубежом	
			щих ученых.	щих ученых.	Магистрант ориен-	
			Магистрант уве-	Магистрант пере-	тируется в базовых	
			ренно перечисляет	числяет основные	научных подходах,	
			научные подходы и	научные подходы,	использованных ав-	
			методы, использо-	использованные ав-	торами при прове-	
			ванные авторами	торами при прове-	дении исследования	
			при проведении ис-	дении исследования		
	L		следования			
	К	оличество баллов:	24-30	18-21	12-15	
2	ПК-4	Умеет	Собранные данные	Собранные данные	Собранные данные	
	Б2.В.01у	структурировать	систематизированы,	систематизированы,	систематизированы,	
		имеющийся	обобщены. Пред-	обобщены.	обобщены.	
	ļ	теоретический	ставлен последова-	Представлен после-	Магистрантом про-	
		материал и	тельный, исчерпы-	довательный, ис-	веден анализ полу-	
		эмпирические	вающий анализ по-	черпывающий ана-	ченной информа-	
		данные	лученной информа-	лиз полученной	ции.	
			ции.	информации.	Выбрана позиция	
			Полученные ре-	Полученные ре-	какого-либо отече-	
	}		зультаты отличает	зультаты содержат	ственного или за-	
			научная новизна	элементы научной	рубежного ученого	
	}		(сформулировано	новизны (уточнено	для проверки его	
			авторское опреде-	определение поня-	гипотезы на из-	
			ление понятия,	тия, дополнена	бранном объекте	
	}		предложена автор-	классификация и	исследования	
			ская классифика-	т.п.)		

№ n/n	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения			
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный	
			ция, авторская пе-			
			риодизация и т.п.)			
	К	оличество баллов:	24-30	18-21	12-15	
3	ПК-2.	Владеть навыка-	Магистрантом чет-	Магистрантом	Магистрантом с	
	Б2.В.01в	ми обоснования	ко сформулированы	сформулированы	помощью научного	
		актуальности,	и обоснованы	актуальность,	руководителя	
		теоретической и	актуальность,	теоретическая и	сформулированы	
		практической	теоретическая и	практическая	актуальность,	
		значимости из-	практическая	значимость	теоретическая и	
		бранной темы	значимость	избранной темы	практическая	
		научного иссле-	избранной темы	научного	значимость	
		дования	научного	исследования	избранной темы	
,			исследования		научного	
					исследования	
		оличество баллов:	8-10	6-7	4-5	
4	ПК-4.	Умеет логично и	Выводы по резуль-	Выводы, получен-	Выводы непроти-	
i	Б2.В.01у	последовательно	татам проведенного	ные магистрантом,	воречивы, сформу-	
		излагать	исследования яв-	вытекают из ре-	лированы автором	
		основные	ляются обоснован-	зультатов прове-	самостоятельно,	
		результаты	ными, сформулиро-	денного исследова-	вытекают из ре-	
		исследования	ваны магистрантом	ния, сформулиро-	зультатов прове-	
			самостоятельно по-	ваны автором само-	денного исследова-	
			следовательно, чет-	стоятельно после-	ния.	
			ко, ясно, непроти-	довательно, непро-		
			воречиво.	тиворечиво.		
		оличество баллов:	8-10	6-7	4-5	
5	ПК-4.	Владеет	Доклад выстроен	Доклад выстроен	Доклад выстроен	
	Б2.В.01в	навыками	последовательно,	последовательно,	последовательно,	
		письменной и	логично с указани-	логично с указанием	логично с указани-	
	}	устной научной	ем темы, гипотезы,	темы, гипотезы, це-	ем темы, гипотезы,	
		речи,	целей, задач иссле-	лей, задач исследо-	целей, задач иссле-	
		презентационного	дования, научной	вания, научной но-	дования, научной	
		сопровождения	НОВИЗНЫ.	визны. Магистрантом под-	НОВИЗНЫ.	
		выступления,	Магистрантом под-	1	В процессе защиты	
		ответа на	готовлена презен- тация и графиче-	готовлена презен- тация и графиче-	в целом даны пра-	
		вопросы,	ский материал.	ский материал.	вильные ответы на поставленные во-	
		активного	В процессе защиты	В процессе защиты		
		участия в научной	даны правильные	даны правильные	просы при отдель- ных неточностях и	
		дискуссии	исчерпывающие	ответы на все вопро-	несущественных	
		дискуссии	ответы на все во-	сы	ошибках	
			просы	при несуществен-	Junokaa	
			просы	ных неточностях по		
				отдельным аспек-		
				там		
	I.	оличество баллов:	16-20	12-14	8-10	

Оценка результатов НИС в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

• «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научноисследовательском семинаре, результаты которой оценены 50 баллами и ниже; • отметка «зачтено» выставляется, если НИС оценивается в пределах от 51 до 100 баллов.

Таблица 5.2.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении аналитического этапа НИС (2 семестр)

<b>№</b> п/п	обуче	чень результатов ния (компонентов	Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	часто код	ей компетенций) формулировка	продвинутый уверенный достаточный		
1	ПК-2.	Уметь осуществ-	Магистрантом	Магистрантом	Магистрантом
	Б2.В.0	лять обзор отече-	произведен	произведен	произведен анали-
	ly	ственной и зару-	аналитический обзор	аналитический обзор	тический обзор ме-
		бежной научной	методов и методик	методов и методик	тодов и методик
		литературы по	оценки	оценки	оценки
		исследуемой про-	эффективности	эффективности	эффективности
		блеме	функционирования	функционирования	функционирования
			фирм в рамках	фирм в рамках	фирм в рамках рас-
			рассматриваемой	рассматриваемой	сматриваемой на-
			научной проблемы.	научной проблемы.	учной проблемы.
			Дана их критическая	Дана их критическая	Дана их критиче-
			оценка с выделением	оценка с выделением	ская оценка с вы-
			достоинств и	достоинств и	делением досто-
	•		недостатков.	недостатков.	инств и недостат-
,			Обоснованы	Обоснованы на-	ков.
!			направления	правления совер-	
			совершенствования	щенствования ме-	
			методического	тодического инст-	
			инструментария,	рументария	
			целесообразность		
			разработки		
			авторской методики		
		Соличество баллов:	24-30	18-21	12-15
2	ПК-4.	Уметь	Магистрантом	Магистрантом про-	Магистрантом
	Б2.В.0	структурировать	произведен	изведен правильный	произведен пра-
	1y	имеющийся	правильный выбор	выбор методов и	вильный выбор ме-
		теоретический	методов и средств	средств решения	тодов и средств
		материал и	решения	исследовательских	решения исследо-
		эмпирические	исследовательских	задач с обосновани-	вательских задач.
		данные, логично и	задач с обоснованием	ем авторской точки	Магистрантом дана
		последовательно	авторской точки	зрения, предложены	характеристика объекта
		излагать основные	зрения, с формированием	направления совер-	исследования.
		результаты	формированием авторской методики	шенствования	В целом верно
		исследования	исследования.	имеющихся мето-	произведены сбор,
			исследования. Дана	дик исследования. Магистрантом дана	подготовка данных
			исчерпывающая	характеристика	для проведения ис-
			характеристика	объекта	следования, их об-
			объекта	исследования.	работка, анализ и
			исследования.	Правильно произве-	систематизация.
			Правильно	дены сбор, подго-	Магистрантом с
			произведены сбор,	товка данных для	небольшими
			подготовка данных	проведения иссле-	погрешностями
			для проведения	дования, их обра-	выполнены все
	[	1	исследования, их	ботка, анализ и сис-	необходимые

No ′		чень результатов	Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по			
п/п	частей компетенций)		каж	дому результату обучег	КИЯ	
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный	
			обработка, анализ и	тематизация.	аналитические	
			систематизация.	Магистрантом верно	расчеты.	
			Магистрантом	выполнены все	Результаты можно	
			самостоятельно на	необходимые	считать	
	•		высоком	аналитические	достоверными	
			профессиональном	расчеты.		
			уровне выполнены	Полученные		
			все необходимые	результаты		
			аналитические	достоверны		
			расчеты.			
			Получены			
			достоверные			
			результаты,			
;			имеющие элементы			
			научной новизны			
		Соличество баллов:	24-30	18-21	12-15	
3	ПК-2.	Владеть навыка-	Магистрантом само-	Магистрантом раз-	Магистрантом с	
	Б2.В.0	ми обоснования	стоятельно разрабо-	работана теоретиче-	помощью научного	
	lв	актуальности,	тана, обоснована	ская (эконометриче-	руководителя раз-	
		теоретической и	теоретическая (эко-	ская) модель иссле-	работана теоретиче-	
		практической	нометрическая) мо-	дуемого процесса	ская (эконометри-	
		значимости из-	дель исследуемого	(явления, объекта).	ческая) модель ис-	
		бранной темы	процесса (явления,	Проведены общая	следуемого процес-	
		научного иссле-	объекта).	критическая оценка	са (явления, объек-	
		дования	Проведена полная	и интерпретация	та). С помощью	
			и всесторонняя	полученных	научного	
			критическая оценка	результатов	руководителя	
			и дана		проведены общая критическая оценка	
			интерпретация		и интерпретация	
			полученных		полученных	
			результатов		результатов	
			1.6 0.0			
		Соличество баллов:	16-20	12-14	8-10	
4	ПК-4.	Уметь	Доклад выстроен по-	Доклад выстроен по-	Доклад выстроен	
	Б2.В.0	структурировать	следовательно, ло-	следовательно, логич-	последовательно,	
	ly	имеющийся	гично с указанием	но с указанием темы,	логично с указани-	
		теоретический	темы, гипотезы, це-	гипотезы, целей, задач	ем темы, гипотезы,	
		материал и	лей, задач исследо-	исследования, науч- ной новизны.	целей, задач иссле-	
		эмпирические	вания, научной но- визны.	магистрантом под-	дования, научной новизны.	
		данные, логично и	визны. Магистрантом под-	готовлена презента-	В процессе защиты	
		последовательно	готовлена презента-	ция и графический	в целом даны пра-	
		излагать основные	ция и графический	материал.	вильные ответы на	
		результаты	материал.	В процессе защиты	поставленные во-	
		исследования	В процессе защиты	даны правильные от-	просы при отдель-	
			даны правильные	веты на все вопросы	ных неточностях и	
			исчерпывающие от-	при несущественных	несущественных	
			веты на все вопросы	неточностях по от-	ошибках	
			r	дельным аспектам		
		Соличество баллов:	16-20	12-14	8-10	

Оценка результатов НИС во 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научноисследовательском семинаре, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИС оценивается в пределах от 51 до 100 баллов.

Таблица 5.2.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении проектного этапа НИС (3 семестр)

No	Перечень результатов		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по			
п/п	обучения (компонентов		каждому результату обучения			
	част	ей компетенций)				
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный	
1	ПК-2.	Уметь осуществ-	Магистрантом	Магистрантом про-	Магистрант вос-	
	Б2.В.0	лять обзор отече-	произведен	изведен аналитиче-	производит суть	
	ly	ственной и зару-	аналитический обзор	ский обзор методов	основных методов	
		бежной научной	методов и методик	и методик оценки	оценки социально-	
		литературы по	оценки социально-	социально-	экономической	
		исследуемой про-	экономической	экономической эф-	эффективности	
		блеме	эффективности	фективности про-	программ и проек-	
			программ и проектов	грамм и проектов в	тов в области	
			в области экономики	области экономики	экономики фирмы	
			фирмы.	фирмы		
			Дана их критическая			
			оценка с выделением			
			достоинств и			
			недостатков			
	k	Соличество баллов:	8-10	6-7	4-5	
2	ПК-2.	Владеть навыка-	Магистрантом	Магистрантом	Магистрантом	
	Б2.В.0	ми обоснования	произведено	произведено	обоснован выбор	
	1в	практической	логическое	логическое обосно-	наиболее подхо-	
		значимости из-	обоснование	вание необходимо-	дящей из имею-	
		бранной темы	необходимости	сти совершенство-	щихся методик,	
		научного иссле-	совершенствования	вания методическо-	произведена апро-	
		дования	методического	го инструментария,	бация этой мето-	
			инструментария,	обоснована автор-	дики, предложены	
			сделан	ская точка зрения,	рекомендации по	
			правильный выбор	предложены реко-	ее совершенство-	
			методов и средств	мендации по адап-	ванию	
			решения	тации имеющихся		
			исследовательских	методик примени-		
			задач с обоснованием	тельно к объекту		
	l		авторской точки	исследования		
			зрения,			
			сформирована			
			авторская методика	i		
			оценки устойчивого			
			развития			
			исследуемой			
			социально-			
	}		экономической			
			системы			
	F	Соличество баллов:	34-30	24-28	12-15	
3	ПК-4.	Уметь	Магистрантом	Магистрантом	Магистрантом	
	Б2.В.0	структурировать	разработаны и	разработаны и	предложены	
	ly	имеющийся	обоснованы	обоснованы	практические	

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения				
, -		ей компетенций)					
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный		
		теоретический	методические и	методические и	рекомендации.		
ĺ		материал и	практические	практические	Магистрантом		
-		эмпирические	рекомендации.	рекомендации.	произведена		
		данные, логично и	Полученные	Полученные	проектная оценка		
- (		последовательно	результаты отличает	результаты содержат	социального,		
		излагать основные	научная новизна	элементы научной	экономического и		
Ì		результаты	Магистрантом	новизны.	экологического		
		исследования	произведена	Магистрантом	эффекта от		
		нееледования	проектная оценка	произведена	предлагаемых		
			•	· '	-		
			социального,	проектная оценка	мероприятий.		
			экономического и	социального,	Расчеты в целом		
			экологического	экономического и	выполнены верно.		
			эффекта от	экологического	Доказана		
			предлагаемых	эффекта от	эффективность		
			мероприятий. Все	предлагаемых	большинства		
			расчеты выполнены	мероприятий. Все	предложенных		
			верно.	расчеты выполнены	мероприятий.		
			Эффективность	верно.	Полученные		
			предложенных	Эффективность	результаты могут		
		j	мероприятий не	предложенных	быть		
			вызывает сомнений.	мероприятий не	рекомендованы к		
			Полученные	вызывает сомнений.	практическому		
			результаты	Полученные	использованию		
			рекомендованы к	результаты			
- 1			практическому	рекомендованы к			
			использованию.	практическому			
- 1			Представлен акт	использованию			
			внедрения				
			результатов				
			диссертационного				
			исследования в				
			практическую				
			деятельность				
			организаций				
		Соличество баллов:	40-50	30-35	20-25		
	ПК-4.	Владеть навыками	Доклад выстроен по-	Доклад выстроен по-	Доклад выстроен по-		
	Б2.В.0	письменной и	следовательно, ло-	следовательно, логично	следовательно, ло-		
	1в	устной научной	гично с указанием те-	с указанием темы, ги-	гично с указанием		
	1.0	речи,	мы, гипотезы, целей,	потезы, целей, задач	темы, гипотезы, це-		
		презентационного	задач исследования,	исследования, научной	лей, задач исследо-		
ļ		•	научной новизны.	новизны.	вания, научной но-		
ı		сопровождения	Магистрантом подго-	Магистрантом подго-	визны.		
		выступления,	товлена презентация и	товлена презентация и	В процессе защиты в		
		ответа на	графический матери-	графический матери-	целом даны пра-		
		вопросы,	ал.	ал.	вильные ответы на		
		активного участия	В процессе защиты	В процессе защиты	поставленные вопро-		
		в научной	даны правильные ис-	даны правильные отве-	сы при отдельных		
		дискуссии	черпывающие ответы	ты на все вопросы	неточностях и несу-		
			на все вопросы	при несущественных	щественных ошиб-		
		i .	1	неточностях по от-	ках		
				дельным аспектам			

Оценка результатов НИС в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научноисследовательском семинаре, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 51-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» при наличии от 86 до 100 баллов.

# 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и навыков, приобретенных в процессе работы на научно-исследовательском семинаре

По итогам НИС аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу НИР, регулярно выступающие на научно-исследовательском семинаре с результатами НИР. Итоговая оценка (зачет в 1 и 2 семестрах и дифференцированный зачет в 3 семестре) выставляется с учетом критериев оценки уровней освоения компетенций, отраженных в таблицах 5.2.1- 5.2.3. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной руководителем магистерской программы. Оценка по НИС приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

#### а) основная литература:

- 1. Экономика фирмы: учебник для бакалавров / В. Я. Горфинкель [и др.]; Всероссийский заочный финансово-экономический институт; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2012. 687 с.
- 2. Ролан Ж. Экономика переходного периода. Политика, рынки, фирмы : пер. с англ. / Ж. Ролан ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" .— 2-е изд. Москва : Высш. шк. экон., 2012 .— 569 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— Москва : Проспект, 2011 .— 637 с.
- 2. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / О. И. Волков [и др.] ; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова; Под ред. О. И. Волкова .— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 603 с.

#### в) периодические издания:

- 1. Журнал экономической теории / Российская академия наук. Отделение общественных наук. Секция экономики .— Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН. В ПНИПУ 2007-2015 .— Издается с 2004 г. Ежекв.
- 2. Экономист : научно-практический журнал / Экономист .— Москва : Экономист. В ПНИПУ 2001-2015.— ISSN 0869-4672 .— <URL: <a href="http://www.economist.com.ru">http://www.economist.com.ru</a>>.

- 3. Российский экономический журнал: научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал. Москва: Финансы и статистика. В ПНИПУ 1997-2015. ISSN 0130-9757. <URL:http://www.rej.guu.ru>.
- 4. Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики .— Москва : Вопросы экономики. В ПНИПУ 2007-2015.

#### г) электронные информационно-образовательные ресурсы

- 1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. Электрон. дан. (1 912 записей). Пермь, 2014-2015. Режим доступа: http://elib.pstu.ru/
- 2. **Лань** [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». Санкт-Петербург : Лань, 2010-2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- 3. **Научная Электронная Библиотека eLibrary** [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1869- . Режим доступа: http://elibrary.ru/. Загл. с экрана.
- 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. Москва, 2003- 2015. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/. Загл. с экрана.
- 5. **Oxford Journals** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по всем отраслям знания на англ. яз.] / Oxford University Press. Oxford, 1849-2015. Режим доступа: http://www.oxfordjournals.org/. Загл. с экрана.
- 6. **ProQuest Dissertations & Theses Global** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : диссертации и авторефераты диссертаций на англ. яз.] / ProQuest LLC. Ann Arbor, 1743-2015. Режим доступа: http://www.proquest.com/. Загл. с экрана.
- 7. **Scopus** [Electronic resource : реф.-библиограф. и наукометр. (библиометр.) база данных на англ. яз.] / Elsevier. Amsterdam, 1960-2015. Режим доступа: http://www.scopus.com/. Загл. с экрана.
- 8. **Springer** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн., книги, изображения. протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer Science+Business Media. Berlin [et al.] : Springer, 1830-2014. Режим доступа: http://link.springer.com/. Загл. с экрана.
- 9. **Web of Science** (Web of Knowledge) [Electronic resource : реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. New York, 2001-2015. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/. Загл. с экрана.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### а) программное обеспечение

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	ПЗ	PowerPoint		Презентационное сопровождение выступления на научно- исследовательском семинаре
2	ПЗ	Текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MS Office		Систематизация, представление и обработка данных
3	ПЗ	Интернет-ресурсы		Работа с официальными сайтами Росстата, министерств, аналитических агентств и пр. информационными источниками

#### б) информационно-справочные системы

**Консультант Плюс** [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992–2015. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Для качественного выполнения научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы» им обеспечивается доступ к персональным компьютерам ПНИПУ со стандартным набором программного обеспечения, доступом в сеть Internet, а также обеспечивается доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической литературе научной библиотеки ПНИПУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПНИПУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПНИПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПНИПУ соответствует законодательству Российской Федерации.

Для проведения практических занятий требуется специализированное помещение – ауд. 410 корп.А. или 516 корп.А, оснащенная компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской (экраном).

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		