

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
пр техн. наук, проф.



Н. В. Лобов
Н. В. Лобов
2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы академической магистратуры

Направление подготовки:	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) программы магистратуры:	<u>Экономика фирмы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Факультет:	<u>Гуманитарный</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Экономики и финансов</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Курс: 1,2 Семестр: 1,2,3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	<u>10</u> ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	<u>360</u> ч

Виды контроля:

Диф. зачёт: - 3 семестр

Зачёт – 1,2 семестры

Пермь 2015

Программа научно-исследовательского семинара разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» марта 2015 г. номер приказа «321» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- положения о магистратуре ПНИПУ, утвержденного «19» марта 2015 г.;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы», утвержденной «28» мая 2015 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы», утвержденного «28» мая 2015 г.

Программа согласована с рабочими программами дисциплин, «Экономика устойчивого развития», «Теории институциональных изменений», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик д-р экон. наук, проф.

 Е.А. Третьякова

Рецензент д-р экон. наук, доц.

 И.В. Ёлохова

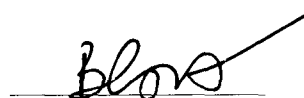
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» «08» июня 2015 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, доц.

 И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «31» августа 2015 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ,
канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА РАБОТУ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ.....	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель научно-исследовательского семинара заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы.

1.2. Задачи научно-исследовательского семинара:

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области экономики фирмы;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научно-исследовательское сопровождение выполнения магистерской диссертации.

1.3. Предметом научно-исследовательского семинара являются следующие объекты:

- теория и методология исследований в области экономики фирмы;
- инструменты и методы оценки и повышения эффективности деятельности фирмы;
- модели систем управления фирмой.

1.4. Место научно-исследовательского семинара в структуре профессиональной подготовки выпускников

Научно-исследовательский семинар (Б.2.В.01) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательным при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика фирмы».

Научно-исследовательский семинар (далее – НИС) является одной из основных форм организации научно-исследовательской работы студентов программы магистратуры и подготовки ими магистерской диссертации. НИС нацелен на усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе магистратуры в ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» и на приобретение студентами исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков, что соответствует приоритетам развития ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» как национального исследовательского университета.

Цель проведения НИС – это вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность; стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами их создания и оформления; обсуждение выполняемых и готовых исследовательских работ магистрантов; выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Программа научно-исследовательского семинара согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в табл.1.1, участвующих в формировании компетенций совместно с научно-исследовательским семинаром.

Таблица 1.1 – Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций совместно с научно-исследовательским семинаром

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Теории институциональных изменений
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Экономика устойчивого развития

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

2.1. Научно-исследовательский семинар расширяет и закрепляет части следующих компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы):

- ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, уровень освоения – высокий;
- ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, уровень освоения – высокий;

2.2. Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения, формируемых во время работы в рамках научно-исследовательского семинара

Таблица 2.1 – Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения

Код	Формулировка части компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики
ПК-2. Б2.В.01	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в сфере экономики фирмы	ПК-1. Б2.В.01у – уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме; ПК-1. Б2.В.01в – владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-4. Б2.В.01	Способность представлять результаты проведенного исследования в сфере экономики фирмы научному	ПК-3. Б2.В.01у – уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования

Код	Формулировка части компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики
	сообществу в виде статьи или доклада	ПК-3. Б2.В.01в – владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО ВИДАМ РАБОТ

Научно-исследовательский семинар включает аудиторную работу, основной целью которой является формирование навыков устного выступления, защиты полученных результатов исследования в процессе научной дискуссии, а также выполнение самостоятельной работы, основной целью которой является формирование основы магистерской диссертации. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

3.1. Структура научно-исследовательского семинара

Таблица 3.1 – Структура научно-исследовательского семинара (НИС)

№ п.п.	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)					
		теоретический		аналитический		проектный	
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС
1.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования	2	1				
2.	Предварительный обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования		20				
3.	Формулирование исследуемой проблемы		3				
4.	Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования	2					
5.	Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования		60				
6.	Обобщение и критическая оценка результатов, полу-		30				

№ п.п.	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)					
		теоретический		аналитический		проектный	
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС
	ченных отечественными и зарубежными исследователями						
7.	Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы	2					
8.	Выявление перспективных направлений исследования, формулирование научной гипотезы		10				
9.	Составление программы собственного научного исследования		10				
10.	Выступление на практическом занятии с обоснованием гипотезы научного исследования и представлением программы научного исследования	2					
11.	Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов теоретического этапа исследований (КСР)	2					
12.	Характеристика объекта исследования				5		
13.	Выступление на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта			2			
14.	Разработка инструментария научного исследования, выбор методов и средств решения исследовательских задач				20		
15.	Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач			2			
16.	Подготовка данных для проведения исследования				6		
17.	Выполнение аналитических расчетов				12		
18.	Выступление на практическом занятии с			2			

№ п.п.	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)					
		теоретический		аналитический		проектный	
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС
	результатами аналитических расчетов						
19.	Разработка теоретической (эконометрической) модели исследуемых процессов, явлений, объектов				10		
20.	Критическая оценка и интерпретация полученных результатов				4		
21.	Выступление на практическом занятии с защитой полученной теоретической (эконометрической) модели			2			
22.	Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов аналитического этапа исследований (КСР)			2			
23.	Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений						10
24.	Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемого состава практических мероприятий					2	
25.	Разработка методических и практических рекомендаций						80
26.	Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемых методических и практических рекомендаций					2	
27.	Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий						30
28.	Критическая оценка полученных результатов						10
29.	Выступление на практическом занятии с обоснованием социальной, экономической и экологической эффективности предлагаемых мероприятий					2	

№ п.п.	Основные виды работ	Раздел НИС, трудоемкость (в часах)					
		теоретический		аналитический		проектный	
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС
30.	Обоснование пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования						4
31.	Выступление на практическом занятии с обоснованием и защитой пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования					2	
32.	Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов диссертационного исследования (КСР)					2	
33.	Итого:	10	134	10	62	10	134

3.2. Содержание научно-исследовательского семинара

Этап 1 – теоретический (семестр 1)

Включает следующие общие виды работ:

- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования
- Предварительный обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования
- Формулирование исследуемой проблемы
- Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования
- Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования
- Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы
- Выявление перспективных направлений исследования, формулирование научной гипотезы
- Составление программы собственного научного исследования
- Выступление на практическом занятии с обоснованием гипотезы научного исследования и представлением программы научного исследования
- Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов теоретического этапа исследований

Этап 2 – аналитический (семестр 2)

Включает следующие общие виды работ:

- Характеристика объекта исследования
- Выступление на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта
- Разработка инструментария научного исследования, выбор методов и средств решения исследовательских задач
- Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач
- Подготовка данных для проведения исследования
- Выполнение аналитических расчетов
- Выступление на практическом занятии с результатами аналитических расчетов
- Разработка теоретической (эконометрической) модели исследуемых процессов, явлений, объектов
- Критическая оценка и интерпретация полученных результатов
- Выступление на практическом занятии с защитой полученной теоретической (эконометрической) модели
- Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов аналитического этапа исследований

Этап 3 – проектный (семестр 3)

Включает следующие общие виды работ:

- Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений
- Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемого состава практических мероприятий
- Разработка методических и практических рекомендаций
- Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемых методических и практических рекомендаций
- Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий
- Критическая оценка полученных результатов
- Выступление на практическом занятии с обоснованием социальной, экономической и экологической эффективности предлагаемых мероприятий
- Обоснование пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования
- Выступление на практическом занятии с обоснованием и защитой пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования
- Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов диссертационного исследования

Содержание научно-исследовательского семинара по видам работ и результатам обучения представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Содержание научно-исследовательского семинара по видам работ и результатам обучения

№ п/ п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
1	ПК-2. Б2.В.01у	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Этап 1 – теоретический (семестр 1): - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования - Предварительный обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования - Формулирование исследуемой проблемы - Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора темы исследования и ее актуальности, целей и задач исследования - Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования - Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями - Выступление на практическом занятии с результатами критической оценки опыта разработки исследуемой проблемы - Выявление перспективных направлений исследования, формулирование научной гипотезы - Составление программы собственного научного исследования - Выступление на практическом занятии с обоснованием гипотезы научного исследования и представлением программы научного исследования - Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов теоретического этапа исследований	Научный доклад Научная дискуссия Предварительный вариант первой главы магистерской диссертации
2	ПК-2. Б2.В.01в	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования		
3.	ПК-4. Б2.В.01у	Уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования		
4.	ПК-4. Б2.В.01в	Владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии		
5.	ПК-2. Б2.В.01у	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Этап 2 – аналитический (семестр 2): - Характеристика объекта исследования - Выступление на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта - Разработка инструментария научного	Научный доклад Научная дискуссия Предварительный вариант второй главы магистерской диссертации
6.	ПК-2. Б2.В.01в	Владеть навыками обоснования акту-		

№ п/ п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
		альности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	исследования, выбор методов и средств решения исследовательских задач - Выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач - Подготовка данных для проведения исследования - Выполнение аналитических расчетов - Выступление на практическом занятии с результатами аналитических расчетов - Разработка теоретической (эконометрической) модели исследуемых процессов, явлений, объектов	
7.	ПК-4. Б2.В.01у	Уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования	- Критическая оценка и интерпретация полученных результатов - Выступление на практическом занятии с защитой полученной теоретической (эконометрической) модели - Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов аналитического этапа исследований	
8.	ПК-4. Б2.В.01в	Владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии		
9.	ПК-2. Б2.В.01у	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Этап 3 – проектный (семестр 3) - Логическое обоснование необходимого состава управленческих решений - Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемого состава практических мероприятий	Научный доклад Научная дискуссия Предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации
10.	ПК-2. Б2.В.01в	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	- Разработка методических и практических рекомендаций - Выступление на практическом занятии с обоснованием предлагаемых	
11.	ПК-4. Б2.В.01у	Уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования	- методических и практических рекомендаций - Проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий - Критическая оценка полученных результатов - Выступление на практическом занятии с обоснованием социальной, экономической и	

№ п/ п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
12.	ПК-4. Б2.В.01в	Владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии	экологической эффективности предлагаемых мероприятий - Обоснование пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования - Выступление на практическом занятии с обоснованием и защитой пунктов научной новизны и практической значимости проведенного исследования - Выступление на практическом занятии с защитой основных результатов диссертационного исследования	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Научно-исследовательский семинар проводится руководителем магистерской программы. Он должен являться штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство студентом, обучающимся в магистратуре, осуществляет научный руководитель магистранта из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Руководитель магистранта:

- осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта;
- участвует в формировании индивидуальной образовательной траектории магистранта (составлении Индивидуального плана работы магистранта) с учётом темы его выпускной квалификационной работы
- контролирует ход подготовки выпускной квалификационной работы на всех этапах её выполнения.

Первоначальное закрепление руководителей магистрантов, тем магистерских диссертаций и, при необходимости, консультантов осуществляется в течение первого семестра обучения распоряжением декана факультета, издаваемого на основании решения Учёного совета факультета. Решение Учёного совета факультета выносится по представлению руководителя

программы магистратуры, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой после обсуждения на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с магистерской программой.

Окончательное закрепление тем магистерских диссертаций, руководителей магистерских диссертаций и, при необходимости, консультантов оформляется в установленном в университете порядке.

В части реализации индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта руководитель магистерской диссертации находится в непосредственном контакте с руководителем программы магистратуры.

Научно-исследовательский семинар является одной из основных форм организации научно-исследовательской работы студентов программы магистратуры и подготовки ими магистерской диссертации. НИС нацелен на усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе магистратуры в ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» и на приобретение студентами исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков, что соответствует приоритетам развития ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» как национального исследовательского университета.

Цель проведения НИС – это вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность; стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами их создания и оформления; обсуждение выполняемых и готовых исследовательских работ магистрантов; выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает контроль за ходом выполнения научно-исследовательской работы, активное коллективное обсуждение результатов, полученных на каждом из ее этапов.

Зачет (дифференцированный зачет) по НИС выставляется по итогам защиты промежуточных результатов каждого этапа НИР и текущего контроля процесса формирования умений и навыков на практических занятиях. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью, подписанной руководителем магистерской программы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА РАБОТУ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ

5.1. Перечень оцениваемых частей компетенций на научно-исследовательском семинаре, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, в формировании которых участвует НИС, (дисциплинарные части) указан в табл. 2.1.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в табл. 1.1.

Этапы формирования общих дисциплинарных частей компетенций в процессе НИС представлены в табл. 3.2.

5.2. Критерии оценки уровней освоения компетенций по результатам научно-исследовательского семинара

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении оценки по итогам выполнения каждого этапа НИС представлены в табл. 5.2.1. - 5.2.4.

Таблица 5.2.1 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении теоретического этапа НИС (1 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПК-2. Б2.В.01у	Умеет осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Изучено 81-100 источников монографической и периодической литературы, авторефераты диссертаций. Магистрант уверенно докладывает об отечественном и зарубежном опыте изучения исследуемой проблемы, называет имена ведущих ученых. Магистрант уверенно перечисляет научные подходы и методы, использованные авторами при проведении исследования	Изучено 61-80 источников монографической и периодической литературы, авторефераты диссертаций. Магистрант уверенно докладывает об отечественном и зарубежном опыте изучения исследуемой проблемы, называет имена ведущих ученых. Магистрант перечисляет основные научные подходы, использованные авторами при проведении исследования	Изучено 50-60 источников монографической и периодической литературы. Магистрант воспроизводит основные направления исследований и их результаты по анализируемой проблеме в России и за рубежом Магистрант ориентируется в базовых научных подходах, использованных авторами при проведении исследования
Количество баллов:			24-30	18-21	12-15
2	ПК-4 Б2.В.01у	Умеет структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные	Собранные данные систематизированы, обобщены. Представлен последовательный, исчерпывающий анализ полученной информации. Полученные результаты отличает научная новизна (сформулировано авторское определение понятия, предложена авторская классифика-	Собранные данные систематизированы, обобщены. Представлен последовательный, исчерпывающий анализ полученной информации. Полученные результаты содержат элементы научной новизны (уточнено определение понятия, дополнена классификация и т.п.)	Собранные данные систематизированы, обобщены. Магистрантом проведен анализ полученной информации. Выбрана позиция какого-либо отечественного или зарубежного ученого для проверки его гипотезы на избранном объекте исследования

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			ция, авторская периодизация и т.п.)		
Количество баллов:			24-30	18-21	12-15
3	ПК-2. Б2.В.01в	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Магистрантом четко сформулированы и обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования	Магистрантом сформулированы актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования	Магистрантом с помощью научного руководителя сформулированы актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
4	ПК-4. Б2.В.01у	Умеет логично и последовательно излагать основные результаты исследования	Выводы по результатам проведенного исследования являются обоснованными, сформулированы магистрантом самостоятельно последовательно, четко, ясно, непротиворечиво.	Выводы, полученные магистрантом, вытекают из результатов проведенного исследования, сформулированы автором самостоятельно последовательно, непротиворечиво.	Выводы непротиворечивы, сформулированы автором самостоятельно, вытекают из результатов проведенного исследования.
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
5	ПК-4. Б2.В.01в	Владеет навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10

Оценка результатов НИС в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательском семинаре, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;

- отметка «зачтено» выставляется, если НИС оценивается в пределах от 51 до 100 баллов.

Таблица 5.2.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении аналитического этапа НИС (2 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПК-2. Б2.В.0 ly	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки эффективности функционирования фирм в рамках рассматриваемой научной проблемы. Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков. Обоснованы направления совершенствования методического инструментария, целесообразность разработки авторской методики	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки эффективности функционирования фирм в рамках рассматриваемой научной проблемы. Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков. Обоснованы направления совершенствования методического инструментария	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки эффективности функционирования фирм в рамках рассматриваемой научной проблемы. Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков.
Количество баллов:			24-30	18-21	12-15
2	ПК-4. Б2.В.0 ly	Уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования	Магистрантом произведен правильный выбор методов и средств решения исследовательских задач с обоснованием авторской точки зрения, с формированием авторской методики исследования. Дана исчерпывающая характеристика объекта исследования. Правильно произведены сбор, подготовка данных для проведения исследования, их	Магистрантом произведен правильный выбор методов и средств решения исследовательских задач с обоснованием авторской точки зрения, предложены направления совершенствования имеющихся методик исследования. Магистрантом дана характеристика объекта исследования. Правильно произведены сбор, подготовка данных для проведения исследования, их обработка, анализ и сис-	Магистрантом произведен правильный выбор методов и средств решения исследовательских задач. Магистрантом дана характеристика объекта исследования. В целом верно произведены сбор, подготовка данных для проведения исследования, их обработка, анализ и систематизация. Магистрантом с небольшими погрешностями выполнены все необходимые

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
			обработка, анализ и систематизация. Магистрантом самостоятельно на высоком профессиональном уровне выполнены все необходимые аналитические расчеты. Получены достоверные результаты, имеющие элементы научной новизны	тематизация. Магистрантом верно выполнены все необходимые аналитические расчеты. Полученные результаты достоверны	аналитические расчеты. Результаты можно считать достоверными
Количество баллов:			24-30	18-21	12-15
3	ПК-2. Б2.В.0 1в	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Магистрантом самостоятельно разработана, обоснована теоретическая (эконометрическая) модель исследуемого процесса (явления, объекта). Проведена полная и всесторонняя критическая оценка и дана интерпретация полученных результатов	Магистрантом разработана теоретическая (эконометрическая) модель исследуемого процесса (явления, объекта). Проведены общая критическая оценка и интерпретация полученных результатов	Магистрантом с помощью научного руководителя разработана теоретическая (эконометрическая) модель исследуемого процесса (явления, объекта). С помощью научного руководителя проведены общая критическая оценка и интерпретация полученных результатов
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10
4	ПК-4. Б2.В.0 1у	Уметь структурировать имеющийся теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках
Количество баллов:			16-20	12-14	8-10

Оценка результатов НИС во 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательском семинаре, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИС оценивается в пределах от 51 до 100 баллов.

Таблица 5.2.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при выполнении проектного этапа НИС (3 семестр)

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
1	ПК-2. Б2.В.0 1у	Уметь осуществлять обзор отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы. Дана их критическая оценка с выделением достоинств и недостатков	Магистрантом произведен аналитический обзор методов и методик оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы	Магистрант воспроизводит суть основных методов оценки социально-экономической эффективности программ и проектов в области экономики фирмы
Количество баллов:			8-10	6-7	4-5
2	ПК-2. Б2.В.0 1в	Владеть навыками обоснования практической значимости избранной темы научного исследования	Магистрантом произведено логическое обоснование необходимости совершенствования методического инструментария, сделан правильный выбор методов и средств решения исследовательских задач с обоснованием авторской точки зрения, сформирована авторская методика оценки устойчивого развития исследуемой социально-экономической системы	Магистрантом произведено логическое обоснование необходимости совершенствования методического инструментария, обоснована авторская точка зрения, предложены рекомендации по адаптации имеющихся методик применительно к объекту исследования	Магистрантом обоснован выбор наиболее подходящей из имеющихся методик, произведена апробация этой методики, предложены рекомендации по ее совершенствованию
Количество баллов:			34-30	24-28	12-15
3	ПК-4. Б2.В.0 1у	Уметь структурировать имеющийся	Магистрантом разработаны и обоснованы	Магистрантом разработаны и обоснованы	Магистрантом предложены практические

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	достаточный
		теоретический материал и эмпирические данные, логично и последовательно излагать основные результаты исследования	методические и практические рекомендации. Полученные результаты отличает научная новизна. Магистрантом произведена проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий. Все расчеты выполнены верно. Эффективность предложенных мероприятий не вызывает сомнений. Полученные результаты рекомендованы к практическому использованию. Представлен акт внедрения результатов диссертационного исследования в практическую деятельность организаций	методические и практические рекомендации. Полученные результаты содержат элементы научной новизны. Магистрантом произведена проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий. Все расчеты выполнены верно. Эффективность предложенных мероприятий не вызывает сомнений. Полученные результаты рекомендованы к практическому использованию	рекомендации. Магистрантом произведена проектная оценка социального, экономического и экологического эффекта от предлагаемых мероприятий. Расчеты в целом выполнены верно. Доказана эффективность большинства предложенных мероприятий. Полученные результаты могут быть рекомендованы к практическому использованию
Количество баллов:			40-50	30-35	20-25
4	ПК-4. Б2.В.0 1в	Владеть навыками письменной и устной научной речи, презентационного сопровождения выступления, ответа на вопросы, активного участия в научной дискуссии	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. Магистрантом подготовлена презентация и графический материал. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам	Доклад выстроен последовательно, логично с указанием темы, гипотезы, целей, задач исследования, научной новизны. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках
Количество баллов:			8-10	6-7	8-10

Оценка результатов НИС в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательском семинаре, результаты которой оценены 50 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 51-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и навыков, приобретенных в процессе работы на научно-исследовательском семинаре

По итогам НИС аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу НИР, регулярно выступающие на научно-исследовательском семинаре с результатами НИР. Итоговая оценка (зачет в 1 и 2 семестрах и дифференцированный зачет в 3 семестре) выставляется с учетом критериев оценки уровней освоения компетенций, отраженных в таблицах 5.2.1- 5.2.3. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной руководителем магистерской программы. Оценка по НИС приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Экономика фирмы : учебник для бакалавров / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Всероссийский заочный финансово-экономический институт ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2012 .— 687 с.
2. Ролан Ж. Экономика переходного периода. Политика, рынки, фирмы : пер. с англ. / Ж. Ролан ; Национальный исследовательский университет " Высшая школа экономики" .— 2-е изд .— Москва : Высш. шк. экон., 2012 .— 569 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— Москва : Проспект, 2011 .— 637 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / О. И. Волков [и др.] ; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова; Под ред. О. И. Волкова .— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 603 с.

в) периодические издания:

1. Журнал экономической теории / Российская академия наук. Отделение общественных наук. Секция экономики .— Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН. — В ПНИПУ 2007-2015 .— Издается с 2004 г. — Ежекв.
2. Экономист : научно-практический журнал / Экономист .— Москва : Экономист. — В ПНИПУ 2001-2015.— ISSN 0869-4672 .— <URL:<http://www.economist.com.ru>>.

3. Российский экономический журнал : научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал .— Москва : Финансы и статистика. — В ПНИПУ 1997-2015. - ISSN 0130-9757 .— <URL:<http://www.rej.guu.ru>>.
4. Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики .— Москва : Вопросы экономики. — В ПНИПУ 2007-2015.

г) электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>
2. **Лань** [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010-2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. **Научная Электронная Библиотека eLibrary** [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.
4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003- 2015. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>. – Загл. с экрана.
5. **Oxford Journals** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по всем отраслям знания на англ. яз.] / Oxford University Press. – Oxford, 1849-2015. – Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/>. – Загл. с экрана.
6. **ProQuest Dissertations & Theses Global** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : диссертации и авторефераты диссертаций на англ. яз.] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 1743-2015. – Режим доступа: <http://www.proquest.com/>. – Загл. с экрана.
7. **Scopus** [Electronic resource : реф.-библиограф. и наукометр. (библиометр.) база данных на англ. яз.] / Elsevier. – Amsterdam, 1960-2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана.
8. **Springer** [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн., книги, изображения, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer Science+Business Media. – Berlin [et al.] : Springer, 1830-2014. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.
9. **Web of Science (Web of Knowledge)** [Electronic resource : реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-2015. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>. – Загл. с экрана.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

а) программное обеспечение

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	ПЗ	PowerPoint		Презентационное сопровождение выступления на научно-исследовательском семинаре
2	ПЗ	Текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MS Office		Систематизация, представление и обработка данных
3	ПЗ	Интернет-ресурсы		Работа с официальными сайтами Росстата, министерств, аналитических агентств и пр. информационными источниками

б) информационно-справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– 2015. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Для качественного выполнения научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика фирмы» им обеспечивается доступ к персональным компьютерам ПНИПУ со стандартным набором программного обеспечения, доступом в сеть Internet, а также обеспечивается доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической литературе научной библиотеки ПНИПУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПНИПУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПНИПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПНИПУ соответствует законодательству Российской Федерации.

Для проведения практических занятий требуется специализированное помещение – ауд. 410 корп.А. или 516 корп.А, оснащенная компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской (экраном).

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		