121



#### Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет Кафедра иностранных языков, лингвистики и перевода

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

д-р техи. паук, проф.

В. Лобов 2014 г

## учебно-методический комплекс дисциплины

«Лексикология»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 035700.62 «Лингвистика»

Профиль подготовки бакалавра:	Перевод и переводоведение
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Выпускающая кафедра:	Иностранные языки, лингвистика и перевод
Форма обучения:	очная
Курс: 2 Семестр(ы): 4	
<b>Трудоёмкость:</b> Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ Часов по рабочему учебному плану: 134 ч	
Виды контроля: Экзамен: 4 сем.	

Учебно-методический комплекс дисциплины «Лексикология» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» мая 2010 г. № «541» по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика», профилю «Перевод и переводоведение», утвержденной «24» июня 2013г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 035700.62 «Лингвистика» и профилю «Перевод и переводоведение», утвержденного «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована: с рабочими программами дисциплин Древние языки и культуры, Основы языкознания, Лексико-грамматические основы первого иностранного языка, Теоретическая грамматика, Стилистика, Теория перевода, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики: канд. филол. наук, доц.

канд. филол. наук, доц. канд. филол. наук, доц. М.У. Худайбердина А.С. Киндеркнехт

М.Н. Ельцова

Рецензент:

д-р пед. наук, проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод» «25» марта 2014г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки, лингвистика и перевод», д-р пед. наук, проф.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» апреля 2014 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

Д.С. Репецкий

#### Аннотация дисциплины.

#### 1.1 Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — формирование системного представления о словарном составе иностранного языка, о лингвистических законах его функционирования, о правилах формирования и употребления лексических единиц; создание теоретической базы для приобретения и развития способности обобщения наблюдаемых лингвистических явлений, применения их в профессиональной переводческой деятельности, воспитание самостоятельного, критического отношения к фактам языка.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей (ПК-1);
- знание основных способов достижения эквивалентности в переводе и умение применять основные приемы перевода (ПК-11).

#### 1.2 Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний о базовых понятиях и терминах лексикологии; месте лексикологии в системе общего языкознания; основных точках зрения на компонентный состав лексики в языке; основных видах лексических явлений; основных типах и способах словообразования в изучаемом языке; понятии без-эквивалетной лексики; способах преодоления межъязыковых различий на лексическом уровне; основных видов лексикографических изданий.
- формирование умений анализировать и классифицировать лексические средства в тексте и речи; производить морфологический анализ слов и словоформ; определять словообразовательную модель; осуществлять лексические замены и трансформации; использовать основные типы лексикографических изданий, сопоставлять их между собой.
- овладение методами словообразовательного анализа производных словарных единиц изучаемого языка; лексико-семантическими нормами изучаемого языка; методами лексико-семантического анализа словарных единиц изучаемого языка; критериями классификации лексических единиц; приемами преодоления системных языковых расхождений, в т.ч. перевода безэквивалентной лексики.

## 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

базовые понятия и термины лексикологии; место лексикологии в системе общего языкознания; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; основные виды лексических явлений; основные типы и способы словообразования в изучаемом языке; понятие безэквивалетной лексики; способы преодоления межъязыковых различий на лексическом уровне; основные виды лексикографических изданий.

### 1.4. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников

После изучения дисциплины «Лексикология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- знать: базовые понятия и термины лексикологии; место лексикологии в системе общего языкознания; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; основные виды лексических явлений; основные типы и способы словообразования в изучаемом языке; понятие безэквивалетной лексики; способы преодоления межъязыковых различий на лексическом уровне; основные виды лексикографических изданий.
- уметь: анализировать и классифицировать лексические средства в тексте и речи; производить морфологический анализ слов и словоформ; определять словообразовательную модель; осуществлять лексические замены и трансформации; использовать основные типы лексикографических изданий, сопоставлять их между собой.
- владеть: методами словообразовательного анализа производных словарных единиц изучаемого языка; лексико-семантическими нормами изучаемого языка; методами лексико-семантического анализа словарных единиц изучаемого языка; критериями классификации лексических единиц; приемами преодоления системных языковых расхождений, в т.ч. перевода безэквивалентной лексики.

#### 1.5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Лексическая семантика

Раздел 2. Классификация лексики

Раздел 3. Фразеология

Раздел 4. Лексикография