



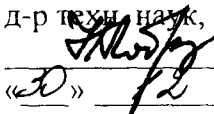
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра иностранных языков, лингвистики и перевода

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

 Н. В. Лобов
«20» 12 2014г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы языкознания»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 035700.62 «Лингвистика»

Профиль подготовки бакалавра: Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Иностранные языки, лингвистика и перевод

Форма обучения: очная

Курс: 3 Семестр(-ы): 5, 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 7 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 264 ч

Виды контроля:

Экзамен: 6 сем.

Зачет: 5 сем.

Курсовая работа: 5 сем.

Пермь 2014

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы языкознания» разработан на основании:

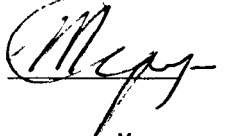
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» мая 2010 г. № «541» по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика», профилю «Перевод и переводоведение», утвержденной «24» июня 2013г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 035700.62 «Лингвистика» и профилю «Перевод и переводоведение», утвержденного «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована: с рабочими программами дисциплин *Теория перевода, Практика перевода, Русский язык и культура речи, Философия, Древние языки и культуры, Стилистика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Лексико-грамматические основы первого иностранного языка, Практическая фонетика и культура голоса на первом иностранном языке, Устный перевод на первом иностранном языке*, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики:	д-р филол. наук, проф.		Н.Л. Мышкина
	д-р филол. наук, проф.		Л.В. Кушнина
Рецензент:	д-р филол. наук, проф.		Н.М. Нестерова

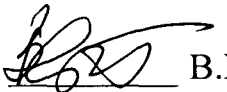
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод» «25» февраля 2014 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки,
лингвистика и перевод»,
д-р пед. наук, проф.

 Т.С. Серова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» марта 2014 г., протокол №7.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

 Д.С. Репецкий

Аннотация дисциплины.

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – ознакомление с важнейшими проблемами современной лингвистики, с подходами и методами их решения в современной науке, создание методологической и теоретической базы для овладения профессией, осуществления будущей профессиональной деятельности, профессионального самосовершенствования и профессиональной самоидентификации.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей (ПК-1).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- **формирование знаний** о функциях языка в дискурсе и тексте; речевых и дискурсивных стратегиях, тактиках и языковых средствах их реализации; различиях в построении письменной и устной профессиональной речи; структуре и системе профессиональной деятельности лингвиста; ценностных основах профессиональной деятельности; истории становления и развития лингвистических профессий; месте языковых профессий в современном мире; основных понятиях и терминах лингвистики; месте лингвистических знаний в системе современного научного знания; формах существования языка; структурно-системном устройстве языка; лексических, грамматических, фонетических законах построения высказывания; функциональных разновидностях языков; нормах языка и речи.

- **формирование умений** сопоставлять и оценивать значимость информации; систематизировать и классифицировать полученные сведения; писать тезисы, аннотацию, реферат, эссе; оценивать социальную значимость лингвистических профессий; обосновывать свою профессиональную позицию; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе своей речевой деятельности; соблюдать речевые нормы.

- **овладение** способами планирования научно-исследовательской и информационно-поисковой деятельности; способами совершенствования профессиональных лингвистических компетенций; языковыми и речевыми нормами.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

функции языка в дискурсе и тексте; речевые и дискурсивные стратегии, тактики и языковые средства их реализации; различия в построении письменной и устной профессиональной речи; структура и система профессиональной деятельности лингвиста; ценностные основы профессиональной деятельности; история становления и развития лингвистических профессий; место языковых профессий в современном мире; основные понятия и термины лингвистики; место лингвистических знаний в системе современного научного знания; формы существования языка; структурно-системное устройство языка лексические, грамматические, фонетические законы построения высказывания; функциональные разновидности языков; нормы языка и речи.

1.4. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников

В результате изучения дисциплины «Основы языкознания» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- **знать:** функции языка в дискурсе и тексте; речевые и дискурсивные стратегии, тактики и языковые средства их реализации; различия в построении письменной и устной профессиональной речи; структуру и систему профессиональной деятельности лингвиста; ценностные основы профессиональной деятельности; историю становления и развития лингвистических профессий; место языковых профессий в современном мире; основные понятия и термины лингвистики; место лингвистических знаний в системе современного научного знания; формы существования языка; структурно-системное устройство языка лексические, грамматические, фонетические законы построения высказывания; функциональные разновидности языков; нормы языка и речи.

- **уметь:** сопоставлять и оценивать значимость информации; систематизировать и классифицировать полученные сведения; писать тезисы, аннотацию, реферат, эссе; оценивать социальную значимость лингвистических профессий; обосновывать свою профессиональную позицию; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе своей речевой деятельности; соблюдать речевые нормы.

- **владеть:** способами планирования научно-исследовательской и информационно-поисковой деятельности; способами совершенствования профессиональных лингвистических компетенций; языковыми и речевыми нормами.

1.5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное состояние науки о языке: Методологические проблемы

Раздел 2. Теоретические и прикладные вопросы фонетики и фонологии

Раздел 3. Системно-структурное и функциональное описание грамматического уровня

Раздел 4. Семантика лексических единиц

Раздел 5. Текст и дискурс
Раздел 6. Современные направления лингвистики