



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

**Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии**



УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.
Н. В. Лобов
«18» 10 2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы социологии»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению
ВПО
040100 «Социология»

Профиль подготовки магистра 51 «Социология труда и предпринимательства»

Квалификация выпускника: магистр

Выпускающая кафедра: социологии и политологии

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр(-ы):** 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 1 сем. Зачёт: Курсовой проект: Курсовая работа:

Учебно-методический комплекс дисциплины «Современные проблемы социологии» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» января 2010 г. по направлению подготовки магистров 040100.68 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.68 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённой «14» июня 2011 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 040100.68 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённого «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Педагогические и методические проблемы преподавания социологии, Современные социальные технологии, Научно-исследовательский семинар 1. Социология труда, Социология рынка, Методология социального познания, Социальная защита и права работников, Социальные и межкультурные коммуникации, Собственность и социальная дифференциация общества, Социальное проектирование и прогнозирование, Научно-исследовательский семинар 2. Научно-педагогический семинар, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик д-р филос. наук, проф.

С.П. Парамонова

Рецензент д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель учебной дисциплины

- ознакомление специалистов-социологов с современными проблемами, обсуждаемыми мировой, европейской и отечественной социологией; углубление знаний студентов о средствах и технологиях исследования человеческого познания, мышления и поведения
- формирование методологической базы для решения проблем социальной практики российского общества;
- поиск и включение в банк данных актуальных направлений социологических исследований.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- изучение неклассических проблем философии и социологии, в частности, М. Фуко: тюрьма, история сексуальности, археология наук, определение параметров зрелости общества;
- формирование навыков оперирования понятием «человеческого капитала» внесенного в социологию П. Бурдьё. изучение социальных основ в контексте структурализма;
- формирование умения использовать метафизику субъективности (С. Комаров): нормы, ценности, установки, мотивы в качестве двигателей интересов, потребностей, чувствований масс, групп, личностей;
- формирование умения квалифицированно выделять и анализировать различные направления в социологии неравенств: глобальных, страновых, региональных, городских, районных;
- изучение социального мира как закономерного и планируемого процесса – конструирование социальной реальности (П. Бергер и П. Лукман);
- исследование практик «социальной интервенции» (А. Турен, французская школа социологии г. Бордо).

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- норма и девиация (ориентация в социальном мире, героизм и социальная травма П. Штомпка);
- Неравенства: глобальные, региональные, внутри стран (М. Буравой);
- институты, обеспечивающие здоровое функционирование общества (этика, философия, социология и религия перед угрозой трансформации норм от девиации к деликвентности: (У. Бек, О. Яницкий). Риски, изучение, уклонение, исключение.
- соотношение турбулентности, мобильности и оптимума в развитии //European societies. K. Wallase, P. Ebbout.
- кризис современной западной социологии (а. Гоулднер);
- мир российской повседневности, о чем мечтает россиянин (М.К. Горшков);

1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина М2.В.03 «Современные проблемы социологии» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной при освоении ООП по направлению «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- главные тенденции и проблемы развития современной социологии;
- фундаментальные работы в области социологии в целом и по проблемам ее современного состояния, в частности;

- основные теоретические концепции, направления и методы исследования социальной жизни общества;
- основные методы современных социологических исследований;
- социальные основы возникновения и функционирования различных форм мышления и знания в том или ином культурном контексте;

уметь:

- использовать основные теоретико-методологические подходы к исследованию социальных процессов;
- исследовать нормы, ценности, установки, включенные в качестве двигателей субъективных интересов, потребностей, чувствований масс, групп, личностей;
- классифицировать различные направления в социологии;
- анализировать проблемные зоны современной социологии;

владеть:

- навыками социальной практики исследований и социального проектирования;
- методами анализа социального мира;
- навыками использования теоретического знания, а также практическими навыками для проведения научно-прикладных исследований, экспертной деятельности.

1.5 Содержание дисциплины:

Современные проблемы теоретической социологии. Изучение территориально-региональных и этических общностей современной социологией, как научно-практическая проблема.