



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д-р техн. наук, проф.
Н. В. Лобов

« 14 » _____ 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Собственность и социальная дифференциация общества»

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлениям
ВПО 040100.68 «Социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки магистра

«Социология труда
и предпринимательства»

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Выпускающая кафедра:

социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр(-ы): 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен:

Дифференциальный зачёт: 2 сем.

Курсовой проект:

Курсовый проект

Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальная ответственность и социальная дифференциация общества» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» января 2010 г. по направлению подготовки магистров 040100 «Социология»
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства» утверждена «14» июня 2011 г.,
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 040100 68 «Социология» магистерская программа «Социология труда и предпринимательства» утвержденного «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Философия проблемы науки и техники, Психология интеллектуальной деятельности, Социальные технологии, Социальная защита и права работников, Современные теории социологии, Социальная защита и права работников, Социальные и культурные коммуникации, Социология труда, Научно-педагогический семинар, Методы и механизмы инновации и предпринимательства, Современные социологические теории 2, Социальные организации, участвующие в формировании компетенции совместно с западной традицией.

Разработчики: канд. филол. наук, доцент  Е. С. Шигалов
ст. преподаватель  В. Б. Козлов
Рецензент: д-р социол. наук, проф.  В. П. Костин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г. протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой социологии и политологии, канд. психол. наук, доцент  В. В. Костин

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г. протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета, д-р социол. наук, проф.  В. П. Костин

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ канд. техн. наук, доц.  Д. С. Ресницкий

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – изучение отношений, связей и факторов в системе «собственность – стратификация – социальное неравенство» в современных обществах, в том числе и в России.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- изучение современных видов собственности и процессов, протекающих в отношениях собственности;
- освоение современных видов социальной дифференциации как вида стратификации по множеству социальных признаков;
- изучение места собственности среди других факторов социальной дифференциации;
- изучение основных особенностей систем взаимодействий «собственность – стратификация – социальное неравенство» в социалистическом обществе, в обществах, осуществляющих постсоциалистическую трансформацию, в развитых социальных государствах;
- изучение основных направлений и технологий регулирования социальной дифференциации, обеспечивающие социальную справедливость и эффективное устойчивое развитие общества;
- формирование умения аргументировано излагать материал по темам курса, анализируя различные теоретические подходы;
- владение навыками самостоятельного поиска и работы с широким кругом научной литературы по курсу;
- формирование навыков перевода теоретических понятий содержания курса в систему операциональных понятий и оценок, используемых в конкретных технологиях в сфере социальной политики;
- владение навыками корректного научного сравнительного анализа различных типов систем «собственность – социальная стратификация – социальное неравенство».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные виды собственности и процессы;
- современные виды социальной дифференциации;
- место собственности среди других факторов социальной дифференциации;
- основные особенности систем взаимодействий «собственность – стратификация – социальное неравенство» в социалистическом обществе, в обществах, осуществляющих постсоциалистическую трансформацию, в развитых социальных государствах;
- основные направления и технологии регулирования социальной дифференциации, обеспечивающие социальную справедливость и эффективное устойчивое развитие общества;

уметь:

- применять понятийный аппарат, отвечающий содержанию курса;
- аргументировано излагать материал по темам курса;
- анализировать различные теоретические подходы;
- оценивать фактические данные, характеризующие состояние и динамику процессов, изучаемых в курсе;

владеть:

- навыками самостоятельного поиска и работы с широким кругом научной литературы по курсу;
- навыком перевода теоретических понятий содержания курса в систему операциональных понятий и оценок, используемых в конкретных технологиях в сфере социальной политики;
- навыкам корректного научного сравнительного анализа различных типов систем «собственность – социальная стратификация – социальное неравенство».

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

Современные представления о собственности, стратификации и неравенстве и их взаимосвязях. Система собственности и социальной дифференциации в советской России и в других социалистических государствах. Собственность и социальная стратификация в российском трансформирующемся обществе. Социальная дифференциация в российском трансформирующемся обществе. Факторы социального неравенства в России. Российский средний класс в аспекте собственности, социальной стратификации и дифференциации. Сравнительный анализ системы «собственность – стратификация – неравенство» в России и развитых социальных государствах. Социальная политика и социальные технологии как средства обеспечения современных положительных тенденций в системе «собственность – стратификация – неравенство».

1.4. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Собственность и социальная дифференциация общества» М2.ДВ.03.1 относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 040100.68 «Социология» магистерской программы «Социология труда и предпринимательства».

1.5 Содержание дисциплины:

Теоретическое изучение собственности как фактора социальной дифференциации. Собственность как фактор социальной дифференциации в изучении социальной структуры российского общества.