



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ
Проректор по учебной работе
по тех. наук, профессор
Н. В. Лобов
15» / 09 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская практика)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы *магистратуры***

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Профиль образовательной программы: Социология труда и предпринимательства

Квалификация выпускника: Магистр

Факультет: Гуманитарный

Кафедра: Социология и политология

Форма обучения: Очная

Курс: 1 **Семестр(-ы):** 2

Трудоёмкость: 6 ЗЕ, 4 недели, 216 ч

Виды контроля: дифференцированный зачет во 2-м семестре

Пермь 2015

Программа научно-исследовательской практики разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» марта 2015 г. № 326 по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры);
- положения о порядке проведения практики студентов ПНИПУ от 2014 г.;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства»;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённого «28» мая 2015 г.

Программа согласована с рабочими программами дисциплин: «Психология делового общения», «Социальная защита и права работников», «Социальные и межкультурные коммуникации», «Психология интеллектуальной деятельности», «Философские проблемы науки и техники», «Научно-исследовательский семинар 1», «Современные социальные технологии», «Современные методы социологических исследований», «Социология труда», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социально-психологические проблемы трудового поведения», «Социология организаций», «Научно-исследовательский семинар 2», «Педагогические и методические проблемы преподавания социологии», «Социологические проблемы бизнеса и предпринимательства», «Современные проблемы социологии», «Собственность и социальная дифференциация общества», «Научно-педагогический семинар», «Современные социологические теории 2», «Социология рынка», «Методы и механизмы инновации и предпринимательства», участвующих в формировании компетенций.

Разработчик канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко

Рецензент д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

Программа научно-исследовательской практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «09» июня 2015 г., протокол № 20

Заведующий выпускающей кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доцент

В.В. Левченко

Программа научно-исследовательской одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «22» июня 2015 г., протокол № 21

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель
магистерской программы,
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

Д.С. Репецкий

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики: учебная.
- 1.2. Тип практики: научно-исследовательская.
- 1.3. Объем практики: 6 ЗЕ; 4 недели; 216 ч.
- 1.4. Способ проведения практики: стационарная.
- 1.5. Место проведения практики.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

1.6. **Формы отчетности** – письменный отчет по практике.

1.7. **Цель практики** – формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к проведению экспериментальных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области социологии труда и предпринимательства.

1.8. **Задачи практики:**

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на научно-исследовательскую практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов:

- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.9. **Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика (Б2.В.04) входит в блок № 2 «Практики, научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 (040100.68) Социология, магистерской программы «Социология труда и предпринимательства» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в табл. 1.1, участвующих в формировании компетенций совместно с данной программой научно-исследовательской практики.

Таблица 1.1 – Предшествующие и последующие дисциплины этапов прохождения практики

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Философские проблемы науки и техники (ОК-2, ОК-2)	Социология организации (ПК-2, ПК-12)
Научно-исследовательский семинар 1 (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	Научно-исследовательский семинар 2 (ПК-2, ПК-4)
Социология труда (ПК-11, ПК-12)	Научно-педагогический семинар (ПК-11)
Современные проблемы социологии (ПК-11)	Социально-психологические проблемы трудового поведения (ПК-1, ПК-12)
Социальная защита и права работников (ОК-2, ПК-11)	
Социальные и межкультурные коммуникации (ОК-2, ПК-11)	
Собственность и социальная дифференциация общества (ОК-2, ПК-11, ПК-12)	
Современные социологические теории 2 (ПК-12)	
Современные методы социологических исследований (ПК-2, ПК-12)	
Социологические проблемы бизнеса и предпринимательства (ОК-2, ПК-4)	
Современные социальные технологии (ОК-2, ПК-12)	

Психология делового общения (ОК-2)	
Социология рынка (ПК-12)	
Методы и механизмы инновации и предпринимательства (ОК-2, ПК-12)	
Теория и методология социального прогнозирования (ПК-1, ПК-4)	
Психология интеллектуальной деятельности (ОК-2)	

2. Планируемые в компетентностном формате результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики

2.1. Научно-исследовательская практика расширяет и закрепляет части следующих компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы):

ОК-2 – способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации, уровень освоения – **высокий**;

ОПК-2 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук, уровень освоения – **высокий**;

ПК-1 – способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, уровень освоения – **высокий**;

ПК-2 – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, уровень освоения – **высокий**;

ПК-4 – способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, уровень освоения – **высокий**;

ПК-11 – способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры), уровень освоения – **высокий**;

ПК-12 – способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, уровень освоения – **высокий**.

2.2. Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения, формируемых во время прохождения научно-исследовательской практики

Таблица 2.1 – Наименование частей компетенций и планируемых результатов обучения

Код	Формулировка части компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	
ОК-2	Способен к конструктивному социальному и межличностному взаимодействию и социальной адаптации	ОК-2.Б2.В.04-з	знать основы делового общения и профессиональной этики, условия эффективного межличностного и командного взаимодействия;
		ОК-2.Б2.В.04-у	уметь ориентироваться в различных ситуациях делового общения, работать в команде, налаживать конструктивные отношения с коллегами, преодолевать барьеры общения, проявлять понимание, эмпатию, принимать обоснованные управленческие решения, разрешать проблемные ситуации;
		ОК-2.Б2.В.04-в	владеть приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегияльного стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды, приемами проведения мозгового штурма при решении нестандартных задач в проблемных ситуациях.
ОПК-2	Способен понимать и использовать основные положения, методы и принципы социологии и социальных наук в своей профессиональной деятельности	ОПК-2.Б2.В.04-з	знать теоретические закономерности общественного развития, социальную структуру общества, основные социальные институты, социальные группы и общности, основные принципы составления программы прикладного социологического исследования, эмпирические методы в социологии; правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования
		ОПК-2.Б2.В.04-у	уметь применять основные положения, методы и принципы гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования, находить и анализировать необходимую информацию об изучаемом явлении или процессе; выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук
		ОПК-2.Б2.В.04-в	владеть основными принципами составления (написания) программы прикладного социологического исследования, основными эмпирическими методами при проведении социологического исследования; навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования.
ПК-1	Способен самостоятельно использовать знания и навыки по социологии и социальным наукам к задачам фундаментального прикладного исследования, социальной структуры и социальных процессов	ПК-1.Б2.В.04-з	знать теоретические подходы в социологии к исследуемым процессам и явлениям, актуальные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме;
		ПК-1.Б2.В.04-у	уметь определять примененный теоретический подход в конкретном социологическом исследовании, использовать социологические методы для проведения вторичного анализа, умение выявлять динамику изучаемого социального процесса или явления;
		ПК-1.Б2.В.04-в	владеть навыками сравнительного анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сфе-

			рах, анализа динамики изучаемого процесса или явления.
ПК-2	Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований с применением современных исследовательских методов, методов обработки, анализа и обобщения социологической информации	ПК-2.Б2.В.04-з	знать требования, предъявляемые к инновационному социологическому исследованию, планы его проведения, способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации
		ПК-2.Б2.В.04-у	уметь составлять программу инновационного социологического исследования, учитывая все факторы исследуемой проблемы, готовить собранную информацию для обработки:
		ПК-2.Б2.В.04-в	владеть навыками применения инноваций при проведении конкретных социологических исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, ввод, анализ и обобщение обработанной информации.
ПК-4	Способен обобщать и анализировать социологическую информацию, оформлять и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.Б2.В.04-з	знать основы научного анализа и обобщения полученной социологической информации, основные способы ее конкретизации и представления
		ПК-4.Б2.В.04-у	уметь анализировать и обобщать полученные результаты, оформлять их в соответствии с требованиями научного анализа и в соответствии с требованиями ГОСТ
		ПК-4.Б2.В.04-в	владеть навыками представления результатов собственных научных изысканий способами представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах
ПК-11	Способен к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений социолога для организации конкретных социологических исследований, аналитической и экспертной деятельности	ПК-11.Б2.В.04-з	знать правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования
		ПК-11.Б2.В.04-у	уметь выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний
		ПК-11.Б2.В.04-в	владеть навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования
ПК-12	Владеет современными методами сбора и обработки социологической информации, способен применять навыки научного анализа для постановки и решения организационно-управленческих задач, в т.ч. для интерпретации социальных процессов и явлений	ПК-12.Б2.В.04-з	знать современные методы сбора и анализа социологических данных, актуальные проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования
		ПК-12.Б2.В.04-у	уметь выделять значимые результаты изучаемых явлений и процессов, выбирать актуальный объект для проведения исследования, использовать современные социологические методы для изучения социальных проблем, применять знания научного анализа для составления выявления проблемных вопросов в согласовании отношений социальных групп и общностей, выявлять возможные проблемы измерения социологических данных
		ПК-12.Б2.В.04-в	владеть навыками научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, навыками теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, навыками методологии, методики и техники проведения социологического исследования в инновационных областях исследования

3. Структура научно-исследовательской практики по видам работ

Научно-исследовательская практика ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

3.1. Структура учебной практики

Таблица 3.1 – Структура научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего, час	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)					
			изучение объекта исследования, методик социологического исследования	подготовка информационного обеспечения исследования (в т.ч. выбор программных средств)	проведение пилотажного исследования	обработка результатов исследования, анализ данных	подведение итогов выполнения практики	оформление и защита отчета по практике
1	Начальный	54	27	27				
2	Общий	122			72	50		
3	Итоговый	36					18	18
	Зачет	4						
	Всего							
	час	216	27	27	72	50	18	18
	ЗЕ	6	0,75	0,75	2,0	1,5	0,5	0,5

3.2. Содержание научно-исследовательской практики

1 этап (начальный). Вводное занятие. Подготовка к прохождению практики. Подготовка к проведению научного исследования.

Включает следующие общие виды работ:

- изучение объекта исследования, методик социологических исследований
- подготовка информационного обеспечения исследования (в том числе выбор программных средств, планирование)
- разработка инструментария исследования

2 этап (общий). Проведение пилотажного исследования.

Включает следующие общие виды работ:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- оценка и интерпретация результатов

3 этап (итоговый). Подведение итогов выполнения исследования. Оформление и защита отчета по практике:

- оформление отчета по практике;
- защита отчета.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении научно-исследовательской практики представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Наименование этапа и видов работ, обеспечивающих формирование компетенций	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	код	формулировка		
1	2	3	4	5
1	ОК-2, Б2.В.04-з	знать основы делового общения и профессиональной этики, условия эффективного межличностного и командного взаимодействия;	1 этап (начальный): - изучение объекта	Собеседование

2	ОПК-2. Б2.В.04-з	знать теоретические закономерности общественного развития, социальную структуру общества, основные социальные институты, социальные группы и общности, основные принципы составления программы прикладного социологического исследования, эмпирические методы в социологии: правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования	исследования. методик социологических исследований - подготовка информационного обеспечения исследования (в том числе выбор программных средств, планирование) - разработка инструментария исследования	
3	ПК-1. Б2.В.04-з	знать теоретические подходы в социологии к исследуемым процессам и явлениям, актуальные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме;		
4	ПК-2. Б2.В.04-з	знать требования, предъявляемые к инновационному социологическому исследованию, этапы его проведения, способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации		
5	ПК-4. Б2.В.04-з	знать основы научного анализа и обобщения полученной социологической информации, основные способы ее конкретизации и представления		
6	ПК-11. Б2.В.04-з	знать правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования		
7	ПК-12. Б2.В.04-з	знать современные методы сбора и анализа социологических данных, актуальные проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования		
8	ОК-2. Б2.В.04-у	уметь ориентироваться в различных ситуациях делового общения, работать в команде, налаживать конструктивные отношения с коллегами, преодолевать барьеры общения, проявлять понимание, эмпатию, принимать обоснованные управленческие решения, разрешать проблемные ситуации.		
9	ОПК-2. Б2.В.04-у	уметь применять основные положения, методы и принципы гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования, находить и анализировать необходимую информацию об изучаемом явлении или процессе; выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук		
10	ПК-1. Б2.В.04-у	уметь определять примененный теоретический подход в конкретном социологическом исследовании, использовать социологические методы для проведения вторичного анализа, умение выявлять динамику изучаемого социального процесса или явления;		
11	ПК-2. Б2.В.04-у	уметь составлять программу инновационного социологического исследования, учитывая		

		все факторы исследуемой проблемы, готовить собранную информацию для обработки;		
12	ПК-4. Б2.В.04-у	уметь анализировать и обобщать полученные результаты, оформлять их в соответствии с требованиями научного анализа и в соответствии с требованиями ГОСТ		
13	ПК-11. Б2.В.04-у	уметь выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний		
14	ПК-12. Б2.В.04-у	уметь выделять значимые результаты изучаемых явлений и процессов, выбирать актуальный объект для проведения исследования, использовать современные социологические методы для изучения социальных проблем, применять знания научного анализа для составления выявления проблемных вопросов в согласовании отношений социальных групп и общностей, выявлять возможные проблемы измерения социологических данных		
15	ОК-2. Б2.В.04-в	владеть приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды, приемами проведения мозгового штурма при решении нестандартных задач в проблемных ситуациях.		
16	ОПК-2. Б2.В.04-в	владеть основными принципами составления (написания) программы прикладного социологического исследования, основными эмпирическими методами при проведении социологического исследования; навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования.		
17	ПК-1. Б2.В.04-в	владеть навыками сравнительного анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сферах, анализа динамики изучаемого процесса или явления.	3 этап (итоговый): - оформление отчета по практике; - защита отчета.	Зачет по практике (проверка отчета, защита отчета)
18	ПК-2. Б2.В.04-в	владеть навыками применения инноваций при проведении конкретных социологических исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, ввод, анализ и обобщение обработанной информации.		
19	ПК-4. Б2.В.04-в	владеть навыками представления результатов собственных научных изысканий, способами представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах		
20	ПК-11. Б2.В.04-в	владеть навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования		
21	ПК-12. Б2.В.04-в	владеть навыками научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, навыками теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, навыками методо-		

		логии, методики и техники проведения социологического исследования в инновационных областях исследования		
--	--	--	--	--

4. Организационно-методические рекомендации по проведению научно-исследовательской практики

4.1. Этапы организации практики

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

- проведение общих собраний магистрантов, направляемых на научно-исследовательскую практику;
- распределение магистрантов по конкретным базам практики с учетом имеющихся возможностей и требований баз практики к уровню подготовки студентов;
- закрепление приказом ректора магистрантов по базам практики и назначение руководителей практики от кафедры;
- заключение договоров на проведение практики магистрантов с предприятиями, учреждениями или организациями;
- выдачу индивидуальных направлений на практику (путевок-удостоверений), а также сопроводительных писем в адрес руководителя (зам. руководителя) принимающей организации;
- проведение на кафедре инструктажа о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики.

Основной этап

- выдачу индивидуальных заданий по выполняемым видам работ;
- организацию допуска магистрантов к конкретным рабочим местам;
- проведение вводного инструктажа по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности по прибытии на предприятие, в учреждение или организацию;
- создание необходимых условий для успешного выполнения индивидуального задания практики (организационно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение);
- выполнение мероприятий текущего контроля.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра:

- организацию сбора отчетных документов по прохождению практики, выполненных в заданной форме (письменный отчет по практике; дневник практики; индивидуальное задание с календарным планом проведения практики и отметками о его выполнении; отзыв руководителя практики от принимающей организации; путевку-направление на практику с отметкой предприятия дат прибытия и убытия);
- организацию зашит отчётов по практике перед комиссией;
- проведение процедур оценивания уровней ступеней освоения результатов прохождения практики в компетентностном формате.

4.2. Руководители практики

Руководители практики от кафедры

Руководство научно-исследовательской практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями.

Руководители практики от кафедры:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- устанавливают связь с руководителями практики от принимающей организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания на практику, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролируют проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности и совместно с руководителями практики от принимающей организации несут ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- контролируют выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и режима предприятия;
- осуществляют контроль за выполнением программы практики и соблюдением установленных сроков практики;
- организуют совместно с руководителями практики от принимающей организации лекции, включенные в программу проведения практики на предприятии;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- в установленные сроки организуют и лично участвуют в комиссии по приему зачетов по практике с выставлением оценок за практику и оформлением зачетных ведомостей.

Руководитель практики от принимающей организации

Руководитель практики от принимающей организации назначается руководством предприятия и выполняет обязанности в соответствии с разделом договора об обязательствах предприятия, с оплатой труда за счет предприятия.

4.3. Обязанности студента

Студент при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

5.1. Перечень оцениваемых частей компетенций при прохождении практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, в формировании которых участвует научно-исследовательская практика (дисциплинарные части) указаны в табл. 2.1.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в табл. 1.1.

Этапы формирования общих дисциплинарных частей компетенций в процессе прохождения практики представлены в табл. 3.2.

5.2. Критерии оценки уровней освоения компетенций по результатам прохождения научно-исследовательской практики

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении общей оценки по итогам практики представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Шкала оценивания уровней освоения частей компетенций по каждому результату обучения		
			продвинутый	уверенный	достаточный
1	код	формулировка	4	5	6
1	ОК-2. Б2.В.04-з	знать основы делового общения и профессиональной этики, условия эффективного межличностного и командного взаимодействия	Знает основы делового общения и профессиональной этики, условия эффективного межличностного и командного взаимодействия	Выделяет взаимосвязь отдельных элементов делового общения и профессиональной этики, условий межличностного и командного взаимодействия	Воспроизводит простейшие элементы делового общения и профессиональной этики, условий межличностного и командного взаимодействия
<i>Количество баллов</i>			4	4	3
2	ОК-2. Б2.В.04-у	уметь ориентироваться в различных ситуациях делового общения, работать в команде, налаживать конструктивные отношения с коллегами, преодолевать барьеры общения, проявлять понимание, эмпатию, принимать обоснованные управленческие решения, разрешать проблемные ситуации	Умеет ориентироваться в различных ситуациях делового общения, работать в команде, налаживать конструктивные отношения с коллегами, преодолевать барьеры общения, проявлять понимание, эмпатию, принимать обоснованные управленческие решения, разрешать проблемные ситуации	Применяет отдельные элементы в различных ситуациях делового общения, в работе в команде, в отношениях с коллегами, в преодолении барьеров общения, в проявлении понимания, эмпатии, в принятии управленческих решений, в разрешении отдельных проблемных ситуаций	Способен сопоставить некоторые элементы в различных ситуациях делового общения, в работе в команде, в отношениях с коллегами, в преодолении барьеров общения, в проявлении понимания, эмпатии, в принятии управленческих решений, в разрешении отдельных проблемных ситуаций
<i>Количество баллов</i>			4	4	3
3	ОК-2. Б2.В.04-в	владеть приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля обще-	Владеет приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллег-	Оценивает приемы и средства установления и поддержания контактов, коллегиально-	Объясняет отдельные приемы и средства установления и поддержания контактов,

		ния, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды. приемами проведения мозгового штурма при решении нестандартных задач в проблемных ситуациях	ального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога. формирования сплоченной команды. приемами проведения мозгового штурма при решении нестандартных задач в проблемных ситуациях	го стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования команды, приема проведения мозгового штурма при решении отдельных задач в проблемных ситуациях	коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога. формирования команды. приема проведения мозгового штурма при решении некоторых задач в проблемных ситуациях
		<i>Количество баллов</i>	4	4	3
4	ОПК-2. Б2.В.04-з	знать теоретические закономерности общественного развития, социальную структуру общества, основные социальные институты и общности, основные принципы составления программы прикладного социологического исследования, эмпирические методы в социологии; правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования	Знает теоретические закономерности общественного развития, социальную структуру общества, основные социальные институты, социальные группы и общности, основные принципы составления программы прикладного социологического исследования, эмпирические методы в социологии; правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования	Выделяет взаимосвязь отдельных теоретических закономерностей общественного развития, социальной структуры общества, основных социальных институтов, групп и общностей. основных принципов составления программы прикладного социологического исследования, эмпирических методов в социологии, указывает некоторые правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, отмечает отдельные структурные элементы научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования	Воспроизводит простейшие элементы закономерностей общественного развития, социальной структуры общества, основных социальных институтов, групп и общностей, некоторых принципов составления программы прикладного социологического исследования, эмпирических методов в социологии, указывает некоторые правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, называет отдельные структурные элементы научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования
		<i>Количество баллов</i>	4	4	3
5	ОПК-2. Б2.В.04-у	уметь применять основные положения, методы и принципы гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования, находить и анализировать необходимую информацию об изучаемом явлении или процессе; выделять показатели и	Умеет применять основные положения, методы и принципы гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования. находить и анализировать необхо-	Применяет отдельные положения методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования. разбирает информацию об изучаемом явлении или про-	Способен сопоставить некоторые положения методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования, находить информацию об изучаемом яв-

		факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук	димую информацию об изучаемом явлении или процессе; выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук	цессе; выделяет некоторые показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук	лении или процессе; выделяет некоторые показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук
		<i>Количество баллов</i>	4	4	3
6	ОПК-2. Б2 В.04-в	владеть основными принципами составления (написания) программы прикладного социологического исследования, основными эмпирическими методами при проведении социологического исследования; навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования	Владеет основными принципами составления (написания) программы прикладного социологического исследования, основными эмпирическими методами при проведении социологического исследования; навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования	Оценивает отдельные принципы составления (написания) программы прикладного социологического исследования, некоторые эмпирические методы при проведении социологического исследования; отдельные навыки системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования	Объясняет некоторые принципы составления (написания) программы прикладного социологического исследования, упоминает отдельные эмпирические методы при проведении социологического исследования; отдельные навыки системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
7	ПК-1. Б2.В.04-з	знать теоретические подходы в социологии к исследуемым процессам и явлениям, актуальные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме	Знает теоретические подходы в социологии к исследуемым процессам и явлениям, актуальные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме	Выделяет взаимосвязь отдельных теоретических подходов к исследуемым процессам и явлениям, разбирает некоторые социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме	Воспроизводит некоторые теоретические подходы в социологии к исследуемым процессам и явлениям, называет отдельные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
8	ПК-1. Б2.В.04-з	уметь определять примененный теоретический подход в конкретном социологическом исследовании, использовать социологические методы для	Умеет определять примененный теоретический подход в конкретном социологическом исследовании, использовать	Применяет отдельные элементы теоретического подхода в конкретном социологическом исследовании, использует разоб-	Способен сопоставить разрозненные элементы теоретического подхода в конкретном социологическом исследовании, использовать

		проведения вторичного анализа, умение выявлять динамику изучаемого социального процесса или явления	знать социологические методы для проведения вторичного анализа, умение выявлять динамику изучаемого социального процесса или явления	ценные социологические методы для проведения вторичного анализа. определяет динамику изучаемого социального процесса или явления	ет некоторые социологические методы для проведения вторичного анализа, указывает динамику изучаемого социального процесса или явления
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
9	ПК-1. Б2.В.04-в	владеть навыками сравнительного анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сферах, анализа динамики изучаемого процесса или явления	Владеет навыками сравнительного анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сферах, анализа динамики изучаемого процесса или явления	Оценивает действия, необходимые для сравнительного анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сферах, анализа динамики изучаемого процесса или явления	Объясняет некоторые особенности навыками анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сферах, анализа динамики изучаемого процесса или явления
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
10	ПК-2. Б2.В.04-з	знать требования, предъявляемые к инновационному социологическому исследованию, этапы его проведения, способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации	Знает требования, предъявляемые к инновационному социологическому исследованию, этапы его проведения, способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации	Выявляет взаимосвязь отдельных требований, предъявляемых к инновационному социологическому исследованию, этапы его проведения, способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации	Воспроизводит некоторые способы проведения инновационного социологического исследования, отдельные этапы его проведения, некоторые способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
11	ПК-2. Б2.В.04-у	уметь составлять программу инновационного социологического исследования, учитывая все факторы исследуемой проблемы, готовить собранную информацию для обработки	Умеет составлять программу инновационного социологического исследования, учитывая все факторы исследуемой проблемы, готовить собранную информацию для обработки	Применяет отдельные элементы составления программы инновационного социологического исследования, учитывая часть факторов исследуемой проблемы, готовит собранную информацию для обработки	Объясняет отдельные элементы составления программы инновационного социологического исследования с учетом некоторых факторов исследуемой проблемы, способен подготовить собранную информацию для обработки
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
12	ПК-2. Б2 В.04-в	владеть навыками применения инноваций при проведении конкретных социоло-	Владеет навыками применения инноваций при проведении кон-	Оценивает действия при проведении конкретных социологических	Объясняет некоторые особенности применения инноваций при прове-

		гических исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, ввод, анализ и обобщение обработанной информации	кретных социологических исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, ввод, анализ и обобщение обработанной информации	исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, ввод, анализ и обобщение обработанной информации	лении конкретных социологических исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, ввод, анализ и обобщение обработанной информации
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
13	ПК-4. Б2.В.04-з	знать основы научного анализа и обобщения полученной социологической информации, основные способы ее конкретизации и представления	Знает основы научного анализа и обобщения полученной социологической информации, основные способы ее конкретизации и представления	Выявляет взаимосвязь некоторых положений научного анализа и обобщения полученной социологической информации, объясняет отдельные способы ее конкретизации и представления	Воспроизводит отдельные положения научного анализа и обобщения полученной социологической информации, называет некоторые способы ее конкретизации и представления
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
14	ПК-4. Б2.В.04-у	уметь анализировать и обобщать полученные результаты, оформлять их в соответствии с требованиями научного анализа и в соответствии с требованиями ГОСТ	Умеет анализировать и обобщать полученные результаты, оформлять их в соответствии с требованиями научного анализа и в соответствии с требованиями ГОСТ	Применяет отдельные элементы анализа и обобщения полученных результатов, оформляет результаты в соответствии с требованиями научного анализа и ГОСТ	Способен сопоставить некоторые элементы анализа и обобщения полученных результатов, способен оформить результаты в соответствии с требованиями научного анализа и ГОСТ
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
15	ПК-4. Б2.В.04-в	владеть навыками представления результатов собственных научных изысканий, способами представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах	Владеет навыками представления результатов собственных научных изысканий, способами представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах	Оценивает действия, необходимые для представления результатов собственных научных изысканий, применяет отдельные способы представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах	Объясняет некоторые особенности представления результатов собственных научных изысканий, называет некоторые способы представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
16	ПК-11. Б2.В.04-з	знать правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического ис-	Знает правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследователь-	Выявляет взаимосвязь некоторых правил выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, разбирает структуру научно-	Воспроизводит отдельные правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, называет структуру научно-

		следования	ского отчета о результатах социологического исследования	исследовательского отчета о результатах социологического исследования	исследовательского отчета о результатах социологического исследования
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
17	ПК-11. Б2.В.04-у	уметь выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний	Умеет выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний	Применяет отдельные показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний	Способен сопоставить некоторые показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
18	ПК-11. Б2.В.04-в	владеть навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования	Владеет навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования	Оценивает некоторые действия, выполняемые при системном анализе показателей и факторов конкретного социологического исследования, указывает фрагменты анализа результатов социологического исследования	Использует отдельные знания системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, разбирает результаты социологического исследования
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
19	ПК-12. Б2.В.04-з	знать современные методы сбора и анализа социологических данных, актуальные проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования	Знает современные методы сбора и анализа социологических данных, актуальные проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования	Выявляет взаимосвязь некоторых методов сбора и анализа социологических данных, указывает отдельные проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования	Воспроизводит частично методы сбора и анализа социологических данных, называет некоторые проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
20	ПК-12. Б2.В.04-у	уметь выделять значимые результаты изучаемых явлений и процессов, выбирать актуальный объект для проведения исследования, использовать современные социологические методы для изучения социальных проблем, применять знания научного анализа для выявления проблемных вопросов в согласовании отношений социальных	Умеет выделять значимые результаты изучаемых явлений и процессов, выбирать актуальный объект для проведения исследования, использовать современные социологические методы для изучения социальных проблем, применять знания научного анализа для	Применяет отдельные элементы при выделении результатов изучаемых явлений и процессов, указывает объект для проведения исследования, применяет некоторые социологические методы для изучения социальных проблем, использует отдельные положения научного анализа	Способен сопоставить результаты изучаемых явлений и процессов, называет объект для проведения исследования, называет отдельные социологические методы для изучения социальных проблем, называет отдельные положения научного анализа для выявления проблемных во-

		групп и общностей, выявлять возможные проблемы измерения социологических данных	выявления проблемных вопросов в согласовании отношений социальных групп и общностей, выявлять возможные проблемы измерения социологических данных	для выявления проблемных вопросов в согласовании отношений социальных групп и общностей, выявляет частично возможные проблемы измерения социологических данных	просов в согласовании отношений социальных групп и общностей, называет некоторые возможные проблемы измерения социологических данных
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
21	ПК-12. Б2.В.04-в	владеть навыками научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, навыками теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, навыками методологии, методики и техники проведения социологического исследования в инновационных областях исследования	Владет навыками научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, навыками теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, навыками методологии, методики и техники проведения социологического исследования в инновационных областях исследования	Оценивает некоторые приемы научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, использует некоторые навыки теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, употребляет некоторые приемы методологии, методики и техники проведения социологического исследования в инновационных областях исследования	Объясняет некоторые особенности научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, объясняет отдельные положения теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, называет некоторые методы и способы проведения социологического исследования в инновационных областях исследования
		<i>Количество баллов</i>	5	4	3
		<i>Всего баллов по научно-исследовательской практике</i>	100	84	63
		<i>Оценка за научно-исследовательскую практику</i>	отлично	хорошо	удовлетворительно

Оценка результатов по 100-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа студента на практике оценивается в пределах 50-63 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при оценке работы студента на практике от 64 до 84 баллов;
- отметка «отлично» при наличии от 85 до 100 баллов.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам практики аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии руководителя практики от университета. Зачет по научно-исследовательской практике может принимать лично руководитель практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии и заведующим кафедрой.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- оформление отчёта по практике;
- устные ответы при сдаче зачета (защита отчёта);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв или аттестационный лист руководителя практики от принимающей организации.

Для защиты отчета и получения зачета с оценкой по практике студентам выделяется в конце практики 2-3 дня.

Письменные отчеты по практике каждого студента вместе с отзывами с предприятий хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студента.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов, в том числе и при назначении на академическую стипендию. Оценка по практике относится к результатам предшествующего семестра.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. При этом в приказе устанавливается срок отчетности по практике. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ПНИПУ.

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета по практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Объем отчета по практике должен быть не менее 16 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку. К основному разделу отчета прилагаются индивидуальное задание (Приложение 2), календарный план выполнения практики, дневник практики (Приложение 3) и отзыв руководителя практики от предприятия (организации) (Приложение 4).

Структура отчета по практике содержит:

- Титульный лист (Приложение 1)

- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

В основной части отчета по практике отражается содержание работы и уровень освоения компонентов закреплённых компетенций. Общими требованиями к содержанию отчета являются: логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений; оформление работы соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список литературы составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.).

Отчет подписывается магистрантом, руководителем практики от кафедры (научным руководителем), руководителем практики от принимающей организации и руководителем магистратуры. Один экземпляр отчета сдается на кафедру для проверки на соответствие требованиям Программы практики, утверждения заведующим кафедрой и допуска к защите.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: пер. с нем. – М.: Логос, 2012. – 247 с.

2. Вахшгайн В.С. Социология повседневности и теория фреймов. – СПб.: Изд-во ЕУСПБ, 2011. – 333 с.

3. Оганян К.М. и др. Социологический практикум: учеб. пос. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 115 с. [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных. электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 2. Качественное социологическое исследование / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Аймакаева [и др.]. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. – 354 с. [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования. – М., 2012. – 768 с.

б) дополнительная литература:

1. Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учеб. пособие для вузов. – М., 2003. – 287 с.

2. Васильева Е.Г. Методика и техника конкретного социологического исследования: учеб.-метод. пос. – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2000. – 64 с. [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус., англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

2 Горшков М.К., Шерстн Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы: учеб. пособие. – М.: Альфа-М, 2009. – 414 с.

3. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. учебное пособие – М., 2005. – 382 с.

5. Сикевич З.В. Социологическое исследование: практ. рук-во. – СПб.: Питер, 2005. – 319 с.

в) периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки
2. Социологические исследования
3. Социологический журнал
4. Социология: теория, методы, маркетинг

г) электронные информационно-образовательные ресурсы:

1. **Электронная библиотека** Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: [http:// elib.pstu.ru/](http://elib.pstu.ru/). — Загл. с экрана
2. **Лань** [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
3. **Научная Электронная Библиотека eLibrary** [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Загл. с экрана.

7. Перечень информационных технологий

а) программное обеспечение

- IBM SPSS Statistics 21
- PowerPoint
- Word
- Excel

8. Материально-техническая база для проведения практики

Для полноценного прохождения практики магистров по направлению 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства» обеспечивается доступ обучающихся к современным аппаратно-программным научным комплексам, современной приборной и инструментальной базе, в том числе предоставляемой научно-производственными организациями в рамках кооперации и интеграции научно-образовательной деятельности по профилю подготовки магистров, моделирующим средствам, симуляторам, имитаторам и пр. Уровень материально-технического обеспечения научно-исследовательской практики должен обеспечивать эффективное применение современных методов проведения экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности магистрантов.

Студентам обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. В распоряжении кафедры (на гуманитарном факультете) имеются аудитории, оснащенные компьютерами, а также копировальным аппаратом и принтерами.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Приложение 1
Образец Титульного листа отчета по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

*Гуманитарный факультет
кафедра «Социология и политология»
направление 39.04.01 «Социология»*

О Т Ч Е Т
по научно-исследовательской практике

Тема исследования _____

Выполнил студент гр. _____

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (подпись)

Проверил _____

_____ (должность)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Пермь 20__ г.

Форма индивидуального задания на научно-исследовательскую практику

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования



**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

*Гуманитарный факультет
кафедра «Социология и политология»
направление 39.04.01 «Социология»*

Зав. кафедрой (С.П.)
(канд. психол. наук, доц.)

(В.В. Левченко)

«__» _____ 2015 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику
магистранта группы _____

(Фамилия Имя Отчество)

1. Тема индивидуального задания: _____

2. Цель – формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к проведению экспериментальных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области социологии труда и предпринимательства:

ОК-2 – способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации;

ОПК-2 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

ПК-1 – способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов общественного мнения;

ПК-2 – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-4 – способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-11 – способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры);

ПК-12 – способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

3. 3. Календарный план проведения практики

№	Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Формируемые компоненты компетенций
			начало	окончание	
1	1 этап (начальный)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение объекта исследования, методик социологических исследований - подготовка информационного обеспечения исследования (в том числе выбор программных средств, планирование) - разработка инструментария исследования 			ОК-2.Б2.В.04-з – знать основы делового общения и профессиональной этики, условия эффективного межличностного и командного взаимодействия;
					ОПК-2.Б2.В.04-з – знать теоретические закономерности общественного развития, социальную структуру общества, основные социальные институты, социальные группы и общности, основные принципы составления программы прикладного социологического исследования, эмпирические методы в социологии; правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования
					ПК-1.Б2.В.04-з – знать теоретические подходы в социологии к исследуемым процессам и явлениям, актуальные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп, правила выделения показателей и факторов в изучаемой проблеме;
					ПК-2.Б2.В.04-з – знать требования, предъявляемые к инновационному социологическому исследованию, этапы его проведения, способы кодирования информации, основные методы обработки и анализа социологической информации
					ПК-4.Б2.В.04-з – знать основы научного анализа и обобщения полученной социологической информации, основные способы ее конкретизации и представления
					ПК-11.Б2.В.04-з – знать правила выделения и анализа показателей и факторов в конкретном социологическом исследовании, структуру научно-исследовательского отчета о результатах социологического исследования
					ПК-12.Б2.В.04-з – знать современные методы сбора и анализа социологических данных, актуальные проблемы и противоречия интересов основных социальных групп, динамику социальных процессов для разработки программы социологического исследования
	2 этап (общий)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования - оценка и интерпретация результатов 			ОК-2.Б2.В.04-у – уметь ориентироваться в различных ситуациях делового общения, работать в команде, налаживать конструктивные отношения с коллегами, преодолевать барьеры общения, проявлять понимание, эмпатию, принимать обоснованные управленческие решения, разрешать проблемные ситуации;
					ОПК-2.Б2.В.04-у – уметь применять основные положения, методы и принципы гуманитарных и социально-экономических наук при составлении программы прикладного социологического исследования, находить и анализировать необходимую информацию об изучаемом явлении или процессе; выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук
					ПК-1.Б2.В.04-у – уметь определять примененный теоретический подход в конкретном социологическом исследовании, использовать социологические методы для проведения вторичного анализа, умение выявлять динамику изучаемого социального процесса или явления;

				<p>ПК-2 Б2.В.04-у – уметь составлять программу инновационного социологического исследования, учитывая все факторы исследуемой проблемы, готовить собранную информацию для обработки,</p> <p>ПК-4.Б2.В.04-у – уметь анализировать и обобщать полученные результаты, оформлять их в соответствии с требованиями научного анализа и в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>ПК-11.Б2.В.04-у – уметь выделять показатели и факторы в социологическом исследовании с помощью специализированных знаний</p> <p>ПК-12.Б2.В.04-у – уметь выделять значимые результаты изучаемых явлений и процессов, выбирать актуальный объект для проведения исследования, использовать современные социологические методы для изучения социальных проблем, применять знания научного анализа для составления выявленных проблемных вопросов в согласовании отношений социальных групп и общностей, выявлять возможные проблемы измерения социологических данных</p>
	3 этап (итоговый)	- оформлен отчет по практике; - защита отчета.		<p>ОК-2 Б2 В 04-в – владеть приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды, приемами проведения мозгового штурма при решении нестандартных задач в проблемных ситуациях.</p> <p>ОПК-2. Б2 В.04-в – владеть основными принципами составления (написания) программы прикладного социологического исследования, основными эмпирическими методами при проведении социологического исследования, навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования.</p> <p>ПК-1. Б2.В 04-в – владеть навыками сравнительного анализа теоретических позиций различных исследователей, а также вторичного анализа по проведенным исследованиям в отношении проблем в различных общественных сферах анализа динамики изучаемого процесса или явления</p> <p>ПК-2 Б2 В 04-в – владеть навыками применения инноваций при проведении конкретных социологических исследований, кодирования информации, обработки открытых вопросов (группирование, типологизация), подготовки информации к обработке, вводу, анализу и обобщению обработанной информации</p> <p>ПК-4. Б2.В.04-в – владеть навыками представления результатов собственных научных изысканий, способами представления итогов конкретного социологического исследования в различных формах</p> <p>ПК-11. Б2.В.04-в – владеть навыками системного анализа показателей и факторов конкретного социологического исследования, анализа результатов социологического исследования</p> <p>ПК-12 Б2.В 04-в – владеть навыками научного анализа, включения полученных данных инновационного исследования в социологическое знание, навыками теоретического и «вторичного» анализа социологической информации, разработки программы инновационного социологического исследования, навыками методологии, методики и техники проведения социологического исследования в инновационных областях исследования</p>

4. Место прохождения практики: _____

5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры: _____

6. Содержание отчета: _____

7. Требования к отчету по практике

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Объем отчета должен быть не менее 16 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, отформатирован по ширине и подшит в папку. К основному разделу отчета прикладываются индивидуальное задание, календарный план выполнения практики, дневник научно-исследовательской практики и отзыв руководителя практики от предприятия (организации).

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложениях помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

В основной части отчета по практике отражается содержание работы и уровень освоения компонентов закреплённых компетенций. Общими требованиями к содержанию отчета являются: логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений; оформление работы соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список литературы составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.).

Отчет подписывается магистрантом, руководителем практики от кафедры (научным руководителем), руководителем практики от принимающей организации и руководителем магистратуры. Один экземпляр отчета сдается на кафедру для проверки на соответствие требованиям Программы практики, утверждения заведующим кафедрой и допуска к защите.

Руководитель научно-исследовательской практики
от кафедры СИП _____ (_____)
(Ф.И.О.)

Руководитель научно-исследовательской практики
от принимающей организации _____ (_____)
(Ф.И.О.)

Руководителем магистратуры _____ (_____)
(Ф.И.О.)

Задание принял
к исполнению _____ (_____)
(Ф.И.О. магистранта)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

*Гуманитарный факультет
кафедра «Социология и политология»
направление 39.04.01 «Социология»*

ДНЕВНИК

научно-исследовательской практики магистранга

группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начат _____

Окончен _____

Пермь 20__ г.

Рекомендации по оформлению отзыва руководителя практики от принимающей организации

Отзыв составляется на каждого студента по окончании практики руководителем практики от предприятия (организации).

В отзыве необходимо указать:

- фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения;
- полноту и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- оценку результатов практики студента;
- уровень практической подготовки студента к профессиональной деятельности.

Отзыв оформляется **на бланке предприятия** (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.