Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования



Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д-р техн. наук, проф.

жаў» — 66 Н. В. Лобов 2013 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика (международный маркетинг и менеджмент)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 035700.62 «Лингвистика»

| Профиль подготовки бакалавра | 035700.62.57 «Перевод и переводоведение» |
|--|--|
| Квалификация (степень) подготовки: | Бакалавр |
| Выпускающая кафедра: | «Иностранные языки, лингвистика и межкуль- турная коммуникация» |
| Форма обучения: | Очная |
| Курс: <u>2</u> . Семестр(ы): _ | <u>3</u> |
| Трудоёмкость: Кредитов по рабочему учебному пла Часов по рабочему учебному плану: | ну: <u>3</u> 3E ч |
| Виды контроля: Экзамен: - Зачёт: 1 | Курсовой проект: - Курсовая работа: - |

Пермь 2013 Рабочая программа дисциплины Экономика (международный маркетинг и менеджмент) разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» мая 2010 г. номер приказа «541» по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика:
- компетентностной модели выпускника ООП по профилю бакалавриата «Перевод и переводоведение», утверждённой « » 20 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения (набора 2011 года), утверждённого «25» августа 2011г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Философия, История и культура страны на втором иностранном языке, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Практика речевого общения на первом иностранном языке, Переводческая запись в устном переводе на первом иностранном языке, Переводческая запись в устном переводе на втором иностранном языке, Устная речевая практика первого иностранного языка, Устная речевая практика второго иностранного языка, Говорение и аудирование в устном последовательном переводе первого иностранного языка, Письменная речевая практика первого иностранного языка, Письменная речевая практика второго иностранного языка, Письменная речевая практика второго иностранного языка, Устный первом иностранном языке, Письменный перевод на первом иностранном языке, Устный перевод на втором иностранном языке, Теория перевода

Разработчик(-и) канд. экон. наук, доцент Г.Ф. Остапенко
Рецензент д-р. техн. наук, профессор Монов В.Л. Попов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Мицериниция и маркийние « 15 » мал 2013 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой Менеджмента и маркетинга

А.В. Молодчик

Председатель учебно-методической комиссии декан гуманитарного факультета д-р социол. наук, профессор

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

д-р. экон. наук, профессор

Заведующий кафедрой «Иностранные языки, лингвистика и межкультурная коммуникация» д-р пед. наук, профессор

Т.С. Серова

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доцент

Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель дисциплины -

углубление теоретических знаний студентов в области маркетинга и менеджмента изучением особенностей практического их использования в международной сфере и подготовке специалистов, компетентных в различных областях международного предпринимательства.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);

владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ПК-44).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** предмета и места международного маркетинга и менеджмента в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- **изучение** основных особенностей деятельности предприятия в сфере международного маркетинга, ограничений и возможностей в международном маркетинге и менеджменте;
- **изучение** особенностей проведения международных маркетинговых исследований;
- изучение стратегий выхода предприятий на международные рынки;
- **изучение** особенностей системы маркетинговых коммуникаций на международных рынках;
- **изучение** способов оценки рисков деятельности при выходе на международные рынки.
- формирование умения оценивать привлекательность международных рынков и уровень деловой активности;
- формирование умения трансформировать методы, способы и методики анализа и прогнозирования применительно к специфическим особенностям и целям использования маркетинга в международной сфере;
- формирование умения применять теоретические положения, идеи и методы классического маркетинга и менеджмента для решения конкретных практических задач в международной деятельности;
- формирование навыков владения методиками анализа и прогнозирования состояния зарубежных рынков;
- формирование навыков принятия решений о выходе на международные рынки;
- формирование навыков оценки перспектив улучшения позиций предприятия на международном рынке и в условиях глобальной конкуренции.
- формирование навыков стратегического планирования.

1.3 Предметом освоения дисци- плины являются следующие объекты:

- предмет и место международного маркетинга и менеджмента в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- особенности деятельности предприятия в сфере международного маркетинга, ограничения и возможности в международном маркетинге и менеджменте;
- особенности проведения международных маркетинговых исследований;
- стратегии выхода предприятий на международные рынки;
- особенности системы маркетинговых коммуникаций на международных рынках;
- способы оценки рисков деятельности при выходе на международные рынки.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Экономика (международный маркетинг и менеджмент)» относится к вариативной части цикла дисциплин и является обязательной при освоении ООП ВПО по программе бакалавриата 035700.62 Лингвистика.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- предмет и место международного маркетинга и менеджмента в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- основные особенности деятельности предприятия в сфере международного маркетинга и менеджмента, ограничения и возможности в международном маркетинге;
 - -особенности проведения международных маркетинговых исследований;
 - -стратегии выхода предприятий на международные рынки;
- особенности системы маркетинговых коммуникаций на международных рынках;
- -способы оценки рисков деятельности при выходе на международные рынки.

Уметь:

- -оценивать привлекательность международных рынков и уровень деловой активности;
- -трансформировать методы, способы и методики анализа и прогнозирования применительно к специфическим особенностям и целям использования маркетинга в международной сфере;
- -применять теоретические положения, идеи и методы классического маркетинга для решения конкретных практических задач в международной деятельности.

Владеть:

- методиками анализа и прогнозирования состояния зарубежных рынков;
- навыками принятия решений о выходе на международные рынки;

- способами оценки перспектив улучшения позиций предприятия на международном рынке и в условиях глобальной конкуренции.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

| 1 | | плины, направленные на фо | <u> </u> |
|-------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| Код | Наименование ком- | Предшествующие дисци- | Последующие дисциплины |
| | петенции | ПЛИНЫ | (группы дисциплин) |
| | | | |
| | | | |
| | | Убщекультурные компетенци. | t . |
| OK-12 | понимает соци- | Письменный перевод на | Теория перевода, Устный |
| | альную значи- | первом иностранном язы- | перевод на первом ино- |
| | мость своей бу- | ке | странном языке, Пись- |
| | дущей профессии, | | менный перевод на вто- |
| | обладает высокой | | ром иностранном языке, |
| | мотивацией к вы- | | Устный перевод на вто- |
| | полнению про- | | ром иностранном языке |
| | фессиональной | | |
| | деятельности | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | 6 | |
|-------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| ПК-2 | имеет представле- | Устная речевая практика | Говорение и аудирование |
| | ние об этических | первого иностранного | в устном последователь- |
| | и нравственных | языка, Устная речевая | ном переводе первого |
| | нормах поведения, | практика второго ино- | иностранного языка, |
| | принятых в ино- | странного языка, История | Письменная речевая |
| | культурном соци- | и культура страны на вто- | практика первого ино- |
| | уме, о моделях | ром иностранном языке | странного языка, Говоре- |
| | социальных ситу- | | ние и аудирование в уст- |
| | аций, типичных | | ном последовательном |
| | сценариях взаи- | | переводе второго ино- |
| | модействия | | странного языка, Пись- |
| | | | менная речевая практика |
| | | | второго иностранного |
| | | | языка, Введение в тео- |
| | | | рию межкультурной |
| | | | коммуникации, Практика |
| | | | речевого общения на |
| | | | первом иностранном |
| | | | языке, Практика речевого |
| | | | общения на втором ино- |
| | | | странном языке, Эконо- |
| | | | мика страны на первом |
| | | | иностранном языке |
| ПК-44 | владеет навыками | Социология и политоло- | Устный перевод на пер- |
| | организации | гия, Письменный перевод | вом иностранном языке, |
| | групповой и кол- | на первом иностранном | Письменный перевод на |
| | лективной дея- | языке | втором иностранном |
| | тельности для до- | 1 | языке, Устный перевод |
| | стижения общих | | на втором иностранном |
| | целей трудового | | языке, Практика речевого |
| | коллектива | | общения на первом ино- |
| | | | странном языке, Практи- |
| | | | ка речевого общения на |
| | | | втором иностранном |
| | | | языке, Экономика страны |
| | | | на первом иностранном |
| | | | языке |

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций OK-12, ПК-2, ПК-44.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-12

| Код | Формулировка компетенции: |
|-------|--|
| OK-12 | понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает |
| | высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| | |

| Код | Формулировка дисциплинарной части компетенции: | |
|--------------|--|--|
| ОК-12.Б1.В03 | понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает | |
| OK 12.D1.D03 | высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | |

Требования к компонентному составу части компетенции

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| знает: | Интерактивные лекции | Защита проектов, Упраж- |
| - предмет и место междуна- | с элементами семинар- | нения. Задачи, Работа с |
| родного маркетинга и менеджмента | ского занятия; | первоисточниками (ана- |
| в системе социально-гуманитарных | Самостоятельная рабо- | лиз статей, рекламных |
| и социально-экономических наук; | та, предполагающая | материалов) |
| - основные особенности дея- | поиск, сбор и обработ- | - |
| тельности предприятия в сфере | ку информации, реше- | |
| международного маркетинга и ме- | ние задач и упражне- | |
| неджмента, ограничения и возмож- | ний; | |
| ности; | Индивидуальная работа | |
| -особенности проведения | и работа в командах с | |
| международных маркетинговых ис- | целью подготовки | |
| следований; | проектов | |
| -стратегии выхода предприя- | выступления студентов, | |
| тий на международные рынки; | их участие в дискусси- | |
| - особенности системы мар- | ях, докладах, анализ | |
| кетинговых коммуникаций на меж- | конкретных ситуаций | |
| дународных рынках; | | |
| -способы оценки рисков дея- | | |
| тельности при выходе на междуна- | | |
| родные рынки. | | |
| умеет: | Интерактивные лекции | Защита проектов, Упраж- |
| -оценивать привлекатель- | с элементами семинар- | нения. Задачи, Работа с |
| ность международных рынков и | ского занятия; | первоисточниками (ана- |
| уровень деловой активности; | Самостоятельная рабо- | лиз статей, рекламных |
| -трансформировать методы, | та, предполагающая | материалов) |
| способы и методики анализа и про- | поиск, сбор и обработ- | |
| гнозирования применительно к спе- | ку информации, реше- | |
| цифическим особенностям и целям | ние задач и упражне- | |
| использования маркетинга в меж- | ний; | |
| дународной сфере; | Индивидуальная работа | |
| -применять теоретические | и работа в командах с | |

| | 8 | |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| положения, идеи и методы класси- | целью подготовки | |
| ческого маркетинга для решения | проектов | |
| конкретных практических задач в | выступления студентов. | |
| международной деятельности. | их участие в дискусси- | |
| | ях, докладах, анализ | |
| | конкретных ситуаций | |
| владеет: | Интерактивные лекции | Защита проектов, Упраж- |
| - методиками анализа и про- | с элементами семинар- | нения. Задачи, Работа с |
| гнозирования состояния зарубеж- | ского занятия; | первоисточниками (ана- |
| ных рынков; | Самостоятельная рабо- | лиз статей. рекламных |
| - навыками принятия реше- | та. предполагающая | материалов) |
| ний о выходе на международные | поиск, сбор и обработ- | |
| рынки; | ку информации, реше- | |
| - способами оценки перспек- | ние задач и упражне- | |
| тив улучшения позиций предприя- | ний; | |
| тия на международном рынке и в | Индивидуальная работа | |
| условиях глобальной конкуренции. | и работа в командах с | |
| | целью подготовки | |
| | проектов | |
| | выступления студентов, | |
| | их участие в дискусси- | |
| | ях, докладах, анализ | |
| | конкретных ситуаций | 1 |

2.2Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

| Код | Формулировка компетенции: |
|------|---|
| ПК-2 | имеет представление об этических и нравственных нормах поведения. |
| | принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, |
| | типичных сценариях взаимодействия |

| Код | Формулировка дисциплинарной части компетенции: |
|--------------|--|
| ПК-2. Б1.В03 | имеет представление об этических и нравственных нормах поведения. принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций. |
| | типичных сценариях взаимодействия |

Требования к компонентному составу части компетенции

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|----------------------|---------------------|-----------------|
|----------------------|---------------------|-----------------|

| знает: | Интерактивные лекции | Защита проектов, Упраж- |
|---|------------------------|-------------------------|
| -стратегии выхода предприя- | с элементами семинар- | нения. Задачи, Работа с |
| тий на международные рынки; | ского занятия; | первоисточниками (ана- |
| - особенности системы мар- | Самостоятельная рабо- | лиз статей. рекламных |
| 1 | - | - |
| кетинговых коммуникаций на меж- | та, предполагающая | материалов) |
| дународных рынках; | поиск, сбор и обработ- | |
| | ку информации, реше- | |
| | ние задач и упражне- | |
| | ний: | |
| | Индивидуальная работа | |
| | и работа в командах с | |
| | целью подготовки | |
| | проектов | |
| | выступления студентов. | |
| | их участие в дискусси- | |
| | ях, докладах, анализ | |
| | конкретных ситуаций | |
| умеет: | Интерактивные лекции | Защита проектов, Упраж- |
| -применять теоретические | с элементами семинар- | нения. Задачи, Работа с |
| положения. идеи и методы класси- | ского занятия; | первоисточниками (ана- |
| ческого маркетинга для решения | Самостоятельная рабо- | лиз статей, рекламных |
| конкретных практических задач в | та. предполагающая | материалов) |
| международной деятельности. | поиск. сбор и обработ- | , |
| T C | ку информации, реше- | |
| | ние задач и упражне- | |
| | ний: | |
| | Индивидуальная работа | |
| | и работа в командах с | |
| | целью подготовки | |
| | проектов | |
| | выступления студентов, | |
| | их участие в дискусси- | |
| | ях, докладах, анализ | |
| | конкретных ситуаций | |
| владеет: | Интерактивные лекции | Защита проектов. Упраж- |
| ! | с элементами семинар- | нения. Задачи. Работа с |
| - навыками принятия решений о выходе на международные | ского занятия: | первоисточниками (ана- |
| | | первоисточниками (ана- |
| рынки; | Самостоятельная рабо- | _ |
| | та, предполагающая | материалов) |
| | поиск, сбор и обработ- | |
| 1 | ку информации. реше- | |
| | ние задач и упражне- | 1 |
| | Ний: | |
| 1 | Индивидуальная работа | |
| | и работа в командах с | |
| | целью подготовки | |
| | проектов | |
| | выступления студентов, | |
| | их участие в дискусси- | |
| | ях, докладах, анализ | |
| | конкретных ситуаций | |

| Код | Формулировка компетенции: |
|-------|--|
| ПК-44 | владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива |
| | для достижения общих целей трудового коллектива |

| Код | Формулировка дисциплинарной части компетенции: | |
|---------------|--|--|
| ПК-44. Б1.В03 | владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности | |
| | для достижения общих целей трудового коллектива | |

| Требования к компонентному составу части компетенции | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки | | | | | |
| знаем: -особенности проведения международных маркетинговых исследований; | Интерактивные лекции с элементами семинарского занятия; Самостоятельная работа, предполагающая поиск, сбор и обработку информации, решение задач и упражнений: Индивидуальная работа и работа в командах с целью подготовки проектов выступления студентов, их участие в дискуссиях, докладах, анализ конкретных ситуаций | Защита проектов, Упражнения, Задачи, Работа с первоисточниками (анализ статей, рекламных материалов) | | | | | |
| владеет: - навыками принятия решений о выходе на международные рынки; - способами оценки перспектив улучшения позиций предприятия на международном рынке и в условиях глобальной конкуренции. | Интерактивные лекции с элементами семинарского занятия; Самостоятельная работа, предполагающая поиск, сбор и обработку информации, решение задач и упражнений: Индивидуальная работа и работа в командах с целью подготовки проектов выступления студентов, их участие в дискуссиях, докладах, анализ конкретных ситуаций | Защита проектов, Упражнения. Задачи, Работа с первоисточниками (анализ статей, рекламных материалов) | | | | | |

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

| No॒ | D | Трудоемкость в А | Ч/ ЗЕТ |
|-----|---------------------|------------------|--------|
| п/п | Виды учебной работы | По семестрам | Всего |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|-------|-------|
| 1 | Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме | - | 50/10 | 50/10 |
| | Лекции (Лек) / в том числе в ин- терактивной форме | - | 23/5 | 23/5 |
| | Практические занятия (Пр) / в том числе в интерактивной форме | - | 27/5 | 27/5 |
| | Лабораторный практикум(Лаб) в том числе в интерактивной форме | - | - | - |
| | Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | _ | - | _ |
| 2 | Контроль самостоятельной работы (КСР)) / в том числе в интерактивной форме | - | 4 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа | _ | 54 | 54 |
| | Курсовой проект (работа) | _ | - | - |
| | Расчетно-графические работы | _ | - | - |
| | Реферат | - | 14 | 14 |
| | Индивидуальное задание | - | 40 | 40 |
| 4 | Итоговая ат. по дисц. | - | зачет | зачет |
| 5 | Трудоемкость дисциплины Всего: в академич. час. (АЧ) в зачетных единицах (ЗЕТ) | - | 108 | 108 |

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

| | | | T | Количество часов (очная | | | | ая форма обучения | | Трудоёмк, |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------|-----------------|--------|--------------------|-----|-----------|
| Номер учебного | Номер раз- дела | Номер темы дис- | Аудиторная работа | | | Самостоятельная | Итог. | АЧ/ тру- доёмк, | | |
| модуля | дисциплины | циплины | Всего | Лк | П3 (С) | ЛР | КСР | - (05.0) | ат. | ЗЕТ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| | Введение | | 1 | 1 | - | - | | - | | 1 |
| 1. | 1 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | - | i I | 7 | | 12 |
| | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | - | | 7 | | 12 |
| | Всего по | иоду но | 11 | 5 | 6 | - | 1 | 14 | | 25 |
| | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | _ | | 7 | | 13 |
| 2. | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | - | | 7 | | 12 |
| 2. | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 | - | | 7 | | 13 |
| | 6 | 6 | 5 | 2 | 3 | - | 1 | 7 | | 12 |
| | Всего по | моду но | 22 | 10 | 12 | - | 0,5 | 28 | | 50 |
| | 7 | 7 | 8 | 3 | 5 | _ | | 6 | | 14 |
|] 3, | 8 | 8 | 7 | 3 | 4 | - | | 6 | | 13 |
| 1 | Заключение | | 2 | 2 | - | - | | - | | 2 |
| | Всего по | иоду тю | 17 | 8 | 9 | - | 0,5 | 12 | | 29 |

| Итог. ат. | - | - | - | - | - | _ | зачет | - |
|-----------|----|----|----|---|---|----|-------|-------|
| Итого | 50 | 23 | 27 | - | 4 | 54 | | 108/3 |

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Введение. Лек. – 1 час.

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи курса.

Раздел 1. Специфика международного маркетинга

Лек - 2час, Пр - 3час, CPC - 7 часов.

Тема 1. Специфика международного маркетинга

Общая характеристика международной маркетинговой деятельности. Многонациональная фирма, международная фирма, транснациональная компания (ТНК), глобальная фирма. Причины и тенденции развития международных рынков. Определение международного маркетинга. Цель международного маркетинга. Структура международного маркетинга. Специфические требования международного маркетинга. Выручка и прибыль фирмы при работе на национальных и мировых рынках - при уровне международной цены выше или ниже национальной цены.

Среда международного маркетинга. Особенности, возможности и ограничения системы международного производства и торговли. Тарифные, нетарифные ограничения международной торговли. Организации, содействующие международной торговле: международная торговая палата (МТП), всемирная торговая организация (ВТО).

Структура среды международного маркетинга. Экономическая среда: типы стран по структуре промышленности (натуральное хозяйство, экономика, ориентированная на экспорт, экономика с развивающейся промышленностью, экономика с развитой промышленностью); типы стран по уровню семейных доходов. Политико-правовая среда: отношение к иностранным предприятиям, политическая стабильность, монетарные правила, государственная машина. Культурная среда: традиции, нормы поведения, табу. Влияние культуры на поведение потребителей на рынке, этику ведения бизнеса.

Раздел 2. Международные маркетинговые исследования Лек - 2 час, Пр - 3час, CPC - 7 часов.

Тема 2. Международные маркетинговые исследования

Цели и методы международных маркетинговых исследований (ММИ). Цели ММИ. Технология исследования. Анализ общехозяйственной конъюнктуры и конъюнктуры товарного рынка. Изучение показателей конъюнктуры: показателей производства, внутреннего товарооборота, внешней торговли, уровня цен, финансовых показателей. Изучение конъюнктурообразующих факторов. Циклические и нециклические, случайные и детерминированные конъюнктурообразующие факторы. Прогноз конъюнктуры. Модель развития рынка. Прогноз развития рынка товаров промышленного назначения, товаров индивидуального потребления. Схема проведения ММИ.

Методические основы исследо- вания: общенаучные методы, аналитико-прогностические методы, приемы, заимствованные из других отраслей.

Критерии выбора рынков. Сегментация внешних рынков. Признаки и критерии сегментации. Особенности сегментации зарубежных рынков. Оценка привлекательности рынка с помощью матрицы "деловая активность фирмы / привлекательность рынка".

Выбор способа проведения комплексного исследования рынка. Проведение ММИ с привлечением специализированных организаций. Проведение ММИ собственными силами: экспортный отдел фирмы; международный филиал фирмы; местное подразделение ТНК. Выбор исполнителей в зависимости от типа исследования.

Модуль 2. ИНСТРУМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Раздел 3. Стратегии международной деятельности фирмы Лек - 3 час, Пр - 3 час, CPC - 7 часов.

Тема 3. Стратегии международной деятельности фирмы

Стратегические цели фирмы. Стратегические цели экспортера. Стратегические цели импортера. Влияние внешнеэкономической политики государства на стратегию фирмы. Внешнеэкономические стратегии государства: стратегия изоляции, стратегия протекционизма, стратегия свободной торговли, стратегия наполнения дефицитного рынка.

Формы вывоза капитала. Предпринимательская, ссудная формы вывоза капитала. Международное инвестирование. Цели международного инвестирования. Прямые, портфельные инвестиции.

Формы международного развития. 6 стадий международного развития по Ж.-Ж. Ламбену: косвенный экспорт, прямой экспорт, контрактная стадия, стадия участия, стадия автономного филиала, стадия глобальной фирмы.

Стратегии выхода на международный рынок. Производство в стране: непрямой экспорт (нерегулярный экспорт, торговые компании, экспортноимпортные компании, межфирменная кооперация); прямой экспорт (зарубежные представители, местные агенты, местные дистрибьюторы, торговый филиал). Производство за рубежом: сборочный завод, контракт на производство, лицензионный договор, совместное предприятие, прямое инвестирование. Организация внешнеэкономической деятельности по стадиям жизненного цикла товара.

Раздел 4. Ценообразование в международном маркетинге Лек - 2 час, Пр - 3 час, CPC - 7 часов.

Тема 4. *Ценообразование в международном маркетинге*

Понятие мировой цены. Особенности мировых цен: разница между внутренними и мировыми ценами; множественность мировых цен; быстрое старение мировой цены. Особенности организации ценовой работы в международной фирме. Понятие мировой базисной цены. Определение, условия мировых базисной цены: доступность, представительность для мирового ценооборота.

Основные виды мировых цен и их особенности. Справочные цены; цены прейскурантов; цены торгов; цены аукционов; цены посреднических рынков; биржевые котировки; расчетные цены; цены фактических сделок.

Методика расчета цены сделки. Этапы определения цены международной сделки. Расчет цены с использованием поправок: поправки на динамику цен; на уторговывание; на условия контракта (Инкотермс); поправка на условия платежа; поправка на количество; поправка на разницу экономических параметрах изделий.

Раздел 5. Международная политика продукта

Тема 5. Международная политика продукта

Экспортная товарная политика. Требования, предъявляемые к экспортному товару. Стандарты и нормы международных организаций: ИСО, МЭК (международная электротехническая комиссия). Характеристики, учитываемые при экспортировании товара: физические характеристики товара, символическое представление товара покупателем, рынок, затраты на адаптацию, размер предприятия-экспортера. Оптимальные сроки выхода на международный рынок. Концентрическая, горизонтальная и конгломератная экспортные политики. Возможные маркетинговые продуктовые стратегии. Экспортный ассортимент: планирование и управление. Процесс формирования экспортного ассортимента.

Адаптация товара к зарубежным рынкам. Причины необходимости адаптации товара: в силу физических характеристик (вынужденная и необходимая), в зависимости от особенностей обслуживания, в зависимости от символических характеристик. Стратегии стимулирования товара и его адаптации к зарубежному рынку: распространение в неизменном виде, приспособление товара, изобретение новинки.

Раздел 6. Международная коммуникационная политика Лек - 2 час, Пр - 3 час, CPC - 7 часов.

Тема 6. Международная коммуникационная политика

Коммуникации в международном маркетинге. Понятие, роль и значение коммуникаций в современном бизнесе. Процесс коммуникаций. Этапы разработки эффективных коммуникаций. Формы коммуникаций в маркетинге: реклама, public relations, стимулирование сбыта, личная продажа, участие в ярмарках и выставках.

Решения в отношении международной рекламы. Решения по поводу носителей международной рекламы: международные издания или национальные издания. Решения по поводу стандартизации или адаптации рекламы. Факторы адаптации: правовые ограничения, экономическая среда, психосоциальная и культурная среда, реакция национальных рекламных агентств. Проблемы стандартизации рекламы.

Модуль 3. ОРГАНИЗАЦОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МАРКЕ-ТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА РУБЕЖОМ

Раздел 7. Патентно-правовое обеспечение экспортных операций

Лек - 3 час, Пр - 5 час, $CPC - 4^{15}$ часов.

Тема 7. Патентно-правовое обеспечение экспортных операций

Международные торговые сделки. Сделки купли-продажи. Товарообменные сделки. Клиринговые соглашения. Агентские соглашения. Лизинговые сделки.

Патентная защита. Понятие и виды промышленной собственности. Система патентного права. Программа юридической защиты экспортируемого объекта, "патентный зонтик". Обеспечение патентной чистоты экспортируемого товара

Раздел 8. Управление деятельностью предприятия в сфере международного маркетинга

Лек - 3 час, Пр - 4 час, CPC - 4 часов.

Тема 8. Управление деятельностью предприятия в сфере международного маркетинга

Организация международной маркетинговой деятельности предприятия. Организационные структуры международного маркетинга: региональная, функциональная. Эволюция организационной структуры при интернационализации. Система маркетинговых планов международной фирмы.

Риск и эффект международной деятельности. Виды рисков международных проектов. Определение потенциального риска. Эффекты в сфере международного маркетинга, схема расчета эффектов.

Заключение. $\Pi e \kappa - 0.5$ час.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

| No | Номер темы | Наименование темы практического занятия |
|-----|------------|--|
| п/п | дисциплины | |
| 1 | 1 | 1.Сходства и различия между национальным. межнациональным, международным и глобальным маркетингом. 2.Выявление личных качеств и уровня профессиональной подготовкой, которыми должен обладать специалист по международному маркетингу; 3. Государственное регулирование внешних связей РФ. Влияние государства на деятельность международной фирмы; 4.Цели создания, задачи и виды СЭЗ; 5. Возможности вступления РФ в ВТО, возможности и преимущества, которые получат при этом российские фирмы, действующие на международном рынке. |

| | | 10 |
|-----|---|---|
| 2 | 2 | 1. Методы прогноза конъюнктуры рынка, требования к прогнозу конъюнктуры; |
| | | 2. Анализ конъюнктуры российского рынка с использованием ди- |
| | | намики количественных показателей конъюнктуры; выявление |
| | | |
| | | влияния циклических и нециклических конъюнктурообразующих факторов; |
| | | 3. Разработка алгоритма выбора внешнего целевого рынка, состоя- |
| | | шего не менее чем из 8 шагов; |
| | | 4. Ранжирование стран бывшего СССР по критериям: 1) размер рынка: 2) динамика роста рынка: 3) издержки по ведению дел: 4) конкурентные преимущества; 5) степень риска и выберите оптименты в руска в руска и в р |
| 3 | | мальный рынок для фирмы, производящей лечебную косметику. |
| 3 | 3 | 1.Сущность международного франчайзинга. Анализ использование |
| | | франчайзинга в РФ. |
| | | 2. Лицензирование. лизинг, инжиниринг, факторинг как стратегии |
| | | выхода на зарубежные рынки: |
| | | 3. Этапы разработки международной маркетинговой стратегии: |
| | | 4. Критерии выбора способа участия в международной деятельно- |
| | | сти: |
| | | 5. Перспективы применения стратегий выхода на международный |
| | | рынок российскими предприятиями. |
| | | 6. Преимущества и недостатки различных способов присутствия |
| | | предприятия за рубежом. |
| 4 | 4 | 1.Проблемы ценообразования на внешнем рынке. |
| . | • | 2. Причины множественности мировых цен. |
| | | 3. Сущность понятия "встречная торговля", ее использование в |
| | | |
| | | международном маркетинге. |
| | | 4. Приемы ведения переговоров о цене сделки. |
| | | 5.Методы ценообразования на внешнем рынке. |
| | | 6. Ценообразование с учетом базисных условий поставок продук- |
| | | ции (Инкотермс). |
| 5 | 5 | 1.Стандарты международной организации по стандартизации ИСО |
| | | и их использование российскими фирмами; |
| | | 2.Стратегии адаптации товара к зарубежным рынкам; |
| | | 3. Особенности влияния ЖЦТ на приоритеты международной мар- |
| | | кетинговой политики: |
| | | 4.Особенности обеспечения конкурентоспособности экспортного |
| | | товара. |
| 6 | 6 | 1.Особенности ФОССТИС в международном маркетинге; |
| | | 2. Особенности использования персональных продаж и public rela- |
| | | tions в международном маркетинге; |
| | | 3.Особенности стратегии адаптации системы маркетинговых ком- |
| | | муникаций к требованиям и особенностям зарубежного рынка. |
| 7 | 7 | 1. Составление внешнеторгового контракта по одному из видов |
| i i | , | международных горговых сделок для любого конкретного пред- |
| | | приятия; |
| | | 2. Процесс получения товарного знака или патента на изобретение |
| | | в России; |
| | | в России; 3. Деятельность организаций, осуществляющих патентный кон- |
| | | |
| | | троль в Российской Федерации: |
| | | 4.Значение патентной защиты для международных фирм. |

| 8 | 8 | 1.Организационная структура предприятия, занимающегося внеш- |
|---|---|--|
| | | неторговой деятельностью; |
| | | 2. Контроль международной маркетинговой деятельности: |
| | | 3. Схема определения внешнеторгового риска для предприятий. |
| | | выходящих на российские рынки: |
| | | 4. Схема расчета эффекта от международной маркетинговой дея- |
| | | тельности. |
| | | |

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

| Номер раз- дела дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС) | Трудоемкость. часов |
|----------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Разбор кейса. Подготовка докладов | 7 |
| 2 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Решение задания. Подготовка докладов | 7 |
| 3 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Решение задания. Разбор кейса. Подготовка докладов | 7 |
| 4 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Разбор задания. Подготовка докладов | 7 |
| 5 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Решение задания. Разбор кейса. Подготовка докладов | 7 |
| 6 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Решение задания. Подготовка докладов | 7 |
| 7 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны). Решение задания. Разбор кейса. Подготовка докладов | 6 |

| 8 | Работа над проектом (особенности работы предприятия на | 6 |
|---|--|-----|
| | рынке конкретной страны). | |
| | Деловая игра. | |
| | Подготовка докладов | |
| | Итого: в час. | 54 |
| | в зач. ед. | 1,5 |

4.5.1. Доклад

- 1. Особенности современного мирового рынка. Глобальная конкуренция на мировом рынке.
 - 2. Глобализация экономики: зло или благо.
 - 3. Международные корпорации: виды и особенности развития.
 - 4. Рынок ЕС: особенности и условия торговли.
 - 5. Формы контроля над международной торговлей.
 - 6. Международная организация стандартизации. Стандарты ИСО.
- 7. Всемирная торговая организация. Перспективы вступления РФ в ВТО.
 - 8. Международная торговая палата. Кодексы МТП.
 - 9. Влияние внешней среды на деятельность международной фирмы.
- 10. Особенности маркетинговых исследований в международной фирме.
 - 11. Выбор рынка и оценка экспортных возможностей фирмы.
 - 12. Особенности маркетинга в международной фирме.
 - 13. Комплекс маркетинга в международной фирме.
 - 14. Реклама в международном маркетинге.
 - 15. Паблик рилейшенз на международном уровне.
 - 16. Каналы распределения в международном маркетинге.
- 17. Товарная политика предприятий, действующих на международном рынке. (Международная политика продукта).
 - 18. Ценообразование в международном маркетинге
 - 19. Способы участия предприятия в международной деятельности.
 - 20. Стратегическое планирование в международном маркетинге.
- 21. Влияние международного маркетинга на планирование, организацию и контроль в масштабах предприятия.
 - 22. Международные контракты.

4.5.2. Индивидуальное задание

Задание 1. Разбор конкретной ситуации (кейс).

Задание 2. Работа над проектом по выбору студента (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны).

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекционные занятия направлены на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопроса преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса; развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- оценка работы над проектом (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны).);
- оценка защиты проекта (особенности работы предприятия на рынке конкретной страны).
- оценка доклада;
- оценка разбора конкретной ситуации (кейса);
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежная аттестация студентов производится по окончании раздела дисциплины в следующих формах:

• защита разделов проекта (разработка плана маркетинга для строительной организации):

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Зачёт. Условия проставления зачёта по дисциплине: зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля, при выпол-

нении заданий всех практических за- нятий, успешной защите реферата, успешной защите проекта и индивидуального задания. Оценка за дифференцированный зачет определяется на основе применения рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

| 1. | Индивидуальная работа: | |
|-------|---|------------------|
| 1.1. | Реферат | 20 баллов (мах); |
| 1.2. | Защита раздела проекта по первому модулю | 15 баллов (мах); |
| 1.3. | Защита раздела проекта по второму модулю | 15 баллов (мах); |
| 1.4. | Защита раздела проекта по третьему модулю | 15 баллов (мах); |
| 1.5. | Защита раздела проекта по четвертому модулю | 15 баллов (мах); |
| 2. II | осещение лекций и практических занятий | 10 баллов (мах); |
| 3. Б | онусы (активная работа) | 10 баллов (мах). |

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на апавах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

| 10 | Вид контроля | | | | | | | |
|--|--------------|----|----|---------|---------------|-------------------------|--|--|
| Контролируемые результа- ты освоения дисциплины (ЗУВы) | TT | PT | КР | ГР (КР) | Трен. (ЛР) | Зачёт (экза- мен) | | |
| Знает: | | | | | | | | |
| - предмет и место международного маркетинга в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук; | + | | | | | + | | |
| - основные особенности деятельности предприятия в сфере международного маркетинга, ограничения и возможности в международном маркетинге; | + | | | | | + | | |
| -особенности проведения международных маркетинго-вых исследований; | + | | | | | + | | |
| -стратегии выхода предприя- тий на международные рын- ки; | + | | | | | + | | |

| + | | | | | + |
|---|------|-------|---|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| + | | | | | + |
| | | | | | |
| | | | | | |
| + | | | | | + |
| • | | | | | ' |
| | | | | l | |
| | | | | | |
| + | | | | | + |
| | | | | | |
| + | | | | | + |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | + | i 1 | | + |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | + |
| | 1 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Ì | + | | | + |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 1 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 1 | + | | + |
| | İ | | | | |
| | | | | | |
| | + | | + | | + |
| | | | 1 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | + | | + |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | + + + | + | + | + |

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

PT – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

 $[\]Gamma P (KP)$ – индивидуальные графические или курсовые работы (оценка умений и владений);

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

| Виды ра- бот | | | | | | Расп | реде. | пени | іе ч | асов | по у | чебні | ым і | неделя | ям | | | | Ит |
|-------------------------------|------|------|-----|----------|-----|------|-------|------|------|---------------|------|-------|------|--------|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Разделы | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 1 | | 7 | | 8 | | | |
| Лекции | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | † | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 23 |
| Практ . занятия | 1, 5 | 1, 5 | 1,5 | 1, 5 | 1,5 | 1.5 | 1,5 | 1, 5 | 1, 5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 27 |
| Подго- товка к занятиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самост. изучение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| Графи- ческ. ра- боты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модули | Mi | ľ | 1. | k | M2 | | | | | | | J | | M3 | 1 | | | | |
| Контр. тестир-е | | | | 2 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 4 |
| Дисци- плин. контроль | | | | | | | | | | and a comment | | | | | | | | | За че т |

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

| Экономика (междунаро | Туманитариой, C | Гуманитарияй, гоци амияй, экономический чита | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ный маркетинг и менед | | (цикл дисциплины) | | | | | | |
| мент) | х обязательная по выбору студ | базовая часть цикла дента <i>х</i> вариативная часть цикла | | | | | | |
| (полное название дисциплины | | вариативных шетв цикла | | | | | | |
| 035700.62 | Направлен | ие «Лингвистика», | | | | | | |
| | профиль «Пере | евод и переводоведение» | | | | | | |
| (код направления / специальности) | (полное название направ | ления подготовки / специальности) | | | | | | |
| ПР (аббревиатура направления / специальности) | Уровень специалис подготовки х бакалавр магистр | обучения х очная заочная очно-заочная | | | | | | |
| 2011 (год утверждения учебного плана ООП) | Семестр(ы)3 | Количество групп <u>2</u> Количество студентов <u>40</u> | | | | | | |
| Остапенко | Г.Ф. | доцент | | | | | | |
| (фамилия, инициал | | (должность) | | | | | | |
| Гуманитарный факу | льтет | | | | | | | |
| (факульте | · · | | | | | | | |
| Менеджмента и мар | | 243-15-34 | | | | | | |
| (кафедр | a) | (контактная информация) | | | | | | |

Карта книгообеспеченности в библиотеку сдана

СПИСОК ИЗДАНИЙ

| . № ō | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|--------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1 Основная литература | |
| 1 | Остапенко, Галина Фоминична. Международный маркетинг: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Остапенко; Пермский государственный технический университет. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. — 322 с. | 40 |
| 2 | Багиев, Георгий Леонидович. Международный маркетинг: учебник для вузов / Г. Л. Багиев, Н. К. Моисеева, В. И. Черенков; Под ред. Г. Л. Багиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Питер, 2009. — 688 с. | 7 |
| . 3 | Голубкова, Евгения Никитична. Международный маркетинг: учебнометодическое пособие / Е.Н. Голубкова, М. Э. Сейфуллаева. — М.: Дело и Сервис, 2008. — 251 с. | 12 |
| 4 | Моргунов, Вячеслав Иванович. Международный маркетинг: учебное пособие / В. И. Моргунов; Под ред. В.И. Дашкова. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2008. — 151 с. | 5 |

| Основные данные об обеспеч | ненности на | <u>19.06.2013</u> | |
|--|-------------|---------------------------------------|----|
| | (dame | а составления рабочей программы | !) |
| основная литература | х обеспечен | на не обеспечена | |
| дополнительная литература | х обеспечен | на не обеспечена | |
| Зав. отделом комплектования научной библиотеки | | ————————————————————————————————————— | , |
| Данные об обеспеченности н | | | _ |
| | (дат | а составления рабочей программы | ı) |
| основная литература | х обеспече | ена не обеспечена | |
| дополнительная литература | х обеспече | ена не обеспечена | |
| Зав. отделом комплектования научной библиотеки | | H.B. Тюрикова | L |

Карта книгообеспеченности в библиотеку сдана

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

| | тиолица от трограммы, используемые для обучения и контроля | | | | | | |
|-----------|--|--|------------|---|--|--|--|
| № п.п. | Вид учебного занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Л | PowerPoint | | Презентационное сопровождение лекционного материала | | | |
| 2 | ПЗ | PowerPoint | | Защита рефератов, Защита отчета по результатам научно-исследовательской ра- боты | | | |
| 3 | ПЗ | Текстовые, графиче- ские редакторы, элек- тронные таблицы MS Office | | Систематизация, представление и обработка данных | | | |
| 4 | ПЗ | Интернет-ресурсы | | Работа с официальными сайтами Росстата, министерств, аналитических агентств и пр. информационными источниками | | | |
| 5 | ПЗ | СПС КонсультантПлюс | | Работа с нормативно-правовой базой РФ | | | |

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

| Br | Вид аудио-, видео-пособия | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------------|---|--|
| теле- фильм | кино- фильм | слайды аудио- пособие | | Наименование учебного пособия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | + | | Авторский курс лекций «Экономика (международный маркетинг и менеджмент)» |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

| N.C. | | Площадь, | Количество | | | |
|--------|----------|--------------------------|--------------------|----------------|--------------------|--|
| № п.п. | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | M ² | посадочных мест | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

| 1 | Аудитория с презентационным комплексом | ГУМФ | 506 к.А. | 60 | 45 |
|---|--|------|----------|----|----|
|---|--|------|----------|----|----|

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Специализированное оборудование

| | Пом | Количество | | |
|-----------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| № п.п. | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | единиц оборудовани я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Стационарный презентационный комплекс | ГУМФ | 506 к.А. | 1 |
| 2 | Мультимедийный проектор | ГУМФ | 506 к.А. | 1 |
| 3 | Проекционный экран | ГУМФ | 506 к.А. | 1 |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-----------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |