



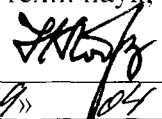
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.


«09» _____ 2014 г. Н. В. Лобов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-педагогический семинар»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки магистров

Направление 040100.68 «Социология»

Магистерская программа

«Социология труда и предпринимательства»

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Специальное звание выпускника:

-

Форма обучения:

очная

Курс: 2

Семестр(ы): 1

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 216 ч

Виды контроля:

Экзамен: - Дифферен- 1 сем. Курсовой проект: - Курсовая работа: -
цированный
зачёт:

Пермь
2014

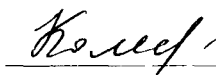
Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории-2» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» января 2010 г. по направлению подготовки магистров 040100.68 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.68 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённой «14» июня 2011 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 040100.68 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённого «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Основы социологии», «История социологии», «Глобальные проблемы современности», «Социальное познание», «Методология и методика социологического исследования», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Педагогические и методические проблемы преподавания социологии», «Социология организаций», «Современные методы социологических исследований», «Научно-исследовательский семинар», «Социально-психологические проблемы трудового поведения», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик:

Канд. социол. наук, доц.



М.Б. Колесниченко

Рецензент:

Д-р филос. наук, проф.

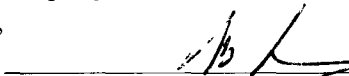


С.П. Парамонова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12.

Заведующий выпускающей кафедрой
социологии и политологии,

канд. психол. наук, доц.

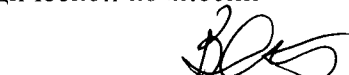


В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета

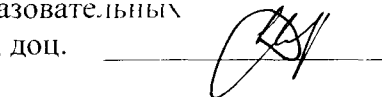
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – обеспечение студентов знаниями методических и методологических основ преподавания основных разделов курса социологии.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);
- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);
- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- формирование навыков применения основных форм организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы в преподавании социологии;
- формирование умения организовать качественный учебный процесс преподавания социологических дисциплин с использованием методических принципов и средств методического обеспечения.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- современные методические подходы и методы в социологии;
- аналитические и организационно-управленческие процессы;
- воспитательно-образовательные процессы.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина **Научно-педагогический семинар** относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и является обязательной при освоении ООП по направлению 040100.68 «Социология».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные методы и приемы обучения и передачи научной информации;
- требования к выполнению учебной (преподавательской) и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- современные интерактивные образовательные технологии.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социологические тексты различной степени сложности;
- подготовить учебно-методический комплекс по социологическим дисциплинам;
- применять методические приемы наиболее эффективного раскрытия основных тем дисциплин.

Владеть:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- развитыми критико-аналитическими способностями;
- навыком подготовки студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план лекции, план практического занятия, других технологий учебной и внеучебной работы).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование других частей компетенций ОК-1, ПК-11 и ПК-12, заявленных в пункте 1.1 «Цели учебной дисциплины», представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста.	Основы социологии История социологии Глобальные проблемы современности Социальное познание Современные социологические теории	

Профессиональные компетенции			
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры).	Методология и методика социологического исследования Социальное прогнозирование и проектирование Педагогические и методические проблемы преподавания социологии	Социология организаций
ПК-12	Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	Современные методы социологических исследований Научно-исследовательский семинар	Социально-психологические проблемы трудового поведения

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ОК-1 – М2.Б.01, части компетенции ПК-11 – М2.Б.01 и ПК-12 – М2.Б.01.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-1.

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста.

Индекс	Формулировка дисциплинарной части компетенции ОК-1
ОК-1 М2.Б.01	Способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста для успешной педагогической деятельности

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент		
Знает – основные факторы, регулирующие и контролирующие поведение индивидов и личностный рост; – основные факторы, оказывающие влияние на интеллектуальный и культурный рост в учебных организациях; – основные методические приемы преподавательской деятельности.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
Умеет – активизировать и актуализировать потенциал личностного и профессионального роста; – осуществлять рефлексию преподавательской деятельности; – критически оценивать собственные недостатки в различных ситуациях педагогического процесса.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
Владеет – навыками самосовершенствования профессиональной деятельности; – навыками решения современных коммуникативных задач преподавательской деятельности; – навыками разработки инновационных подходов и решений образовательных задач.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры).

Индекс	Формулировка дисциплинарной части компетенции ПК-11
ПК-11 М2.Б.01	Способность использовать углубленные теоретические знания и практические навыки для эффективной педагогической деятельности.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент		
Знает – новые социологические теории и методы исследования; – современные образовательные технологии; – приоритетные направления развития образовательной политики.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
Умеет – ориентироваться в многообразии современных социологических теорий и методов; – применять современные научные подходы и парадигмы отечественной и зарубежной социологии для совершенствования педагогической деятельности; – применять комплексные интегрированные научные подходы.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
Владеет – навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации; – навыками оценки качества современного образования; – навыками разработки программ учебных дисциплин.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-12

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-12	Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Индекс	Формулировка дисциплинарной части компетенции ПК-12
ПК-12 М2.Б.01	Способность к оптимальной организации учебного процесса, к успешному решению задач преподавательской и управленческой деятельности.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент		
Знает – требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Социология»; – методику проведения и подготовки лекционных и практических занятий по социологии; – виды и формы адекватного контроля знаний в процессе обучения социологии.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
Умеет – решать проблемы воспитания студентов в высшей школе; – организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; – разрабатывать разные формы контроля знаний студентов по социологии.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
Владеет – навыками проведения лекций и семинаров по социологии; – формами и методами интерактивного обучения социологии; – методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения.	Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час.	
		2 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	14	14
	- практические занятия (ПЗ)	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	14	14
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	180	180
	- изучение теоретического материала	100	100
	- индивидуальные задания	80	80
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>дифференцированный зачёт</i>		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	216 6	216 6

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раз- дела дисци- плин ы	Номер темы дисципл ины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмко сть, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Ито- говая аттес- тация	Самосто ягель- ная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4		4				10	14
		2	4		4				10	14
		3	4		4				10	14
		4	4		4				20	24
		5	4		4				20	24
	Всего по модулю:		20		20				70	90/2,5
2	2	6	2		2				30	32
		7	4		4				30	34
		8	4		4				30	34
		9	4		4				20	24
	Всего по модулю:		14		14		2		110	126/3,5
Итоговая аттестация							диффе ренци рован ный зачет			
Итого:		34		34		2		180	216/6	

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Организация преподавательской деятельности.

Раздел 1. Организация преподавательской деятельности.

Л – ____ ч, ПЗ – 20 ч, ЛР – ____ ч, СРС – 90 ч.

Тема 1. Общая характеристика российской образовательной политики. Основные направления и особенности модернизации высшей школы в России. Перспективы развития преподавания социологии в вузах. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Социология».

Тема 2. Подготовка и профессиональное становление личности преподавателя социологии. Мотивация педагогической деятельности. Профессиональное самообразование и самовоспитание преподавателя. Повышение квалификации преподавателей: проблемы и пути решения.

Тема 3. Стили педагогического общения. Особенности взаимодействия преподавателей и студентов в учебном процессе. «Типологии» студентов и преподавателей. Основные тенденции в динамике стилей общения. Формы и методы коммуникации. Стили общения в разных

формах учебного процесса: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль и оценка знаний.

Тема 4. Современные образовательные технологии в преподавании социологических дисциплин. Виды наглядных средств обучения, методы их применения. Аудиовизуальные учебные средства. Классификация инновационных образовательных технологий.

Тема 5. Мониторинг качества высшего профессионального образования. Методы и способы мониторинга качества образования. Рейтинговые системы. Стратегия развития университета как инструмент повышения качества образования. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Социология».

МОДУЛЬ 2. Формы организации учебного процесса.

Раздел 2. Формы организации учебного процесса.

Л – ___ ч, ПЗ – 14 ч, ЛР – ___ ч, СРС – 126 ч.

Тема 6. Лекция как форма преподавания социологии. Методика подготовки к лекции по социологии. Требования, предъявляемые к качеству лекции. Система построения лекции. Обсуждение структуры лекции по отдельным темам.

Тема 7. Методика проведения практических занятий по социологии. Функции практических занятий, формы проведения. Планирование и подготовка к практическим занятиям. Роль преподавателя в практическом занятии. Формы активизации студентов.

Тема 8. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Самостоятельная работа студентов как ведущий способ самообразования, формы и виды. Основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельности студентов. Академические нормы в письменных работах студентов. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 9. Формы и методы контроля знаний студентов. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Традиционные и новые методы контроля знания. Формы организации экзамена и зачета. Тестовый контроль, его сущность, цели, задачи, требования к составлению и организации тестового контроля. Заключение.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Общая характеристика российской образовательной политики
2	2	Подготовка и профессиональное становление личности преподавателя социологии
3	3	Стили педагогического общения
4	4	Современные образовательные технологии в преподавании социологических дисциплин

5	5	Мониторинг качества высшего профессионального образования
6	6	Лекция как форма преподавания социологии
7	7	Методика проведения практических занятий по социологии
8	8	Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов
9	9	Формы и методы контроля знаний студентов

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
		не предусмотрены

4.5. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	100
2	Индивидуальные задания	80
	Итого: в ч / в 3Е	180/5

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов указана в п. 4.2.

4.5.2. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.3. Реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.4. Расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.5. Индивидуальные задания

Тема 4. Разработка макета программы учебной дисциплины по социологии.

Тема 6. Разработка лекционного занятия с подбором дидактических материалов.

Тема 7. Разработка плана семинарского занятия с подбором дидактических материалов.

4.5.6. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебным планом не предусмотрено.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Используются интерактивные элементы на занятиях, в ходе которых достигается активное взаимодействие студентов друг и другом и с преподавателем.

Преподавание дисциплины также ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов (видеолекций, социологических сайтов) во время практических занятий и самостоятельной работы.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущего занятия;

оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения заданных частей компетенций проводится по результатам выполнения индивидуальных заданий в рамках аудиторных занятий и СРС.

Средствами контроля являются контрольные работы.

Объектами рубежного контроля являются компоненты заявленных дисциплинарных частей компетенций.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Дифференцированный зачёт

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт с оценкой по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля, самостоятельного изучения теоретического материала при выполнении индивидуальных заданий.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	ТТ	КР	Зачёт
В результате освоения дисциплины студент:			
Знает:			
– основные факторы, регулирующие и контролирующие поведение индивидов и личностный рост (ОК-1.М2.Б.01)	+		
– основные факторы, оказывающие влияние на интеллектуальный и культурный рост в учебных организациях (ОК-1.М2.Б.01)	+		
– основные методические приемы преподавательской деятельности (ОК-1.М2.Б.01)	+		
– новые социологические теории и методы исследования (ПК-11.М2.Б.01)	+		
– современные образовательные технологии (ПК-11.М2.Б.01)	+		
– приоритетные направления развития образовательной политики (ПК-11.М2.Б.01)	+		
– требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Социология» (ПК-12.М2.Б.01)	+		
– методику проведения и подготовки лекционных и практических занятий по социологии (ПК-12.М2.Б.01)	+		
– виды и формы адекватного контроля знаний в процессе обучения социологии (ПК-12.М2.Б.01)	+		
Умеет:			
– активизировать и актуализировать потенциал личностного и профессионального роста (ОК-1.М2.Б.01)		+	
– осуществлять рефлексию преподавательской деятельности (ОК-1.М2.Б.01)		+	
– критически оценивать собственные недостатки в различных ситуациях педагогического процесса (ОК-1.М2.Б.01)		+	
– ориентироваться в многообразии современных социологических теорий и методов (ПК-11.М2.Б.01)		+	
– применять современные научные подходы и парадигмы отечественной и зарубежной социологии для совершенствования педагогической деятельности (ПК-11.М2.Б.01)		+	
– применять комплексные интегрированные научные подходы (ПК-11.М2.Б.01)		+	
– решать проблемы воспитания студентов в высшей школе (ПК-12.М2.Б.01)		+	
– организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии (ПК-12.М2.Б.01)		+	
– разрабатывать разные формы контроля знаний студентов по социологии (ПК-12.М2.Б.01)		+	

Владеет:			
– навыками самосовершенствования профессиональной деятельности (ОК-1.М2.Б.01)			+
– навыками решения современных коммуникативных задач преподавательской деятельности (ОК-1.М2.Б.01)			+
– навыками разработки инновационных подходов и решений образовательных задач (ОК-1.М2.Б.01)			+
– навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации (ПК-11.М2.Б.01)			+
– навыками оценки качества современного образования (ПК-11.М2.Б.01)			+
– навыками разработки программ учебных дисциплин (ПК-11.М2.Б.01)			+
– навыками проведения лекций и семинаров по социологии (ПК-12.М2.Б.01)			+
– формами и методами интерактивного обучения социологии (ПК-12.М2.Б.01)			+
– методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения (ПК-12.М2.Б.01)			+

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

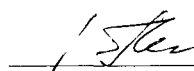
Научно-педагогический семинар	Профессиональный цикл (цикл дисциплины)		
☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла	☒ ☐	основная по выбору студента	☒ ☐
(индекс и полное название дисциплины)			
040104.68 С	Социология, магистерская программа «Социология труда и предпринимательства»		
(код и аббревиатура направления подготовки / специальности)			
(полное название направления подготовки / специальности)			
Уровень подготовки: специалист бакалавр магистр Форма обучения: очная заочная очно-заочная			
2011 Семестр(-ы): 1 Количество групп: 1			
(год утверждения учебного плана ООП) Количество студентов: 5			

Колесниченко Милана Борисовна, доцент, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, milana72000@mail.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Горшков М.К. Прикладная социология: Методология и методы: учебное пособие для вузов. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.	5
2	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник для высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2012. – 366 с.	5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Бабосов Е.М. Практикум по социологии: учеб. пособие для вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 411 с.	38
2	Гейхман Л.К. Синергетическая педагогика. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. – 175 с.	5
3	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие для вузов. – М.: Флинта: Изд-во МПСИ, 2005. – 382 с.	21
4	Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004. – 527 с.	20
5	Макарова Л.С. Практическая социология: учеб. пособие. – М.: Гамма Пресс, 2000, 2003. – 270 с.	20
6	Морозов А.В. Креативная педагогика и психология: учеб. пособие для вузов. – М.: Акад. проект: Традиция, 2004. – 559 с.	25
7	Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учебное пособие. – М.: Высшее образование, 2007. – 357 с.	2
2.2 Перпюпические издания		
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Основные данные об обеспеченности на 03.04.2014

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспеченаДополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспеченаДополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Специализированные лаборатории и классы – не предусмотрены

9.2 Основное учебное оборудование

Необходима видеотехника для проведения специализированных занятий

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		