

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования



*Пермский национальный исследовательский
политехнический университет*

**Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательский семинар 2»**

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению
040100.68 «Социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Магистерская программа

«Социология труда
и предпринимательства»

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Выпускающая кафедра:

социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр(-ы): 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

180 ч

Виды контроля:

Экзамен 1 сем.

Пермь 2014

Учебно-методический комплекс дисциплины «Научно-исследовательский семинар 2» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» января 2010 г., приказ № 42 по направлению подготовки магистров 040100.68 «Социология»;

- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.68 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённой «24» июня 2013 г.;

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 040100.68 «Социология», магистерская программа «Социология труда и предпринимательства», утверждённого «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин *Философские проблемы науки и техники, Педагогические и методические проблемы преподавания социологии, Современные социальные технологии, Психология делового общения, Научно-исследовательский семинар 1, Современные проблемы социологии, Социология рынка, Социальное прогнозирование и проектирование, Научно-исследовательский семинар 2, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.*

Разработчик канд. филос. наук, доц.  А.Д. Боронников

Рецензент д-р социол. наук, проф.  В.Н. Стегний

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой социологии и политологии, канд. психол. наук, доцент  В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета, д-р социол. наук, проф.  В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.  Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар2» – выработка у студентов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации; формирование способности самостоятельно использовать при подготовке и проведении исследований знания, умения и навыки по изученным ранее дисциплинам и осваивать новые социологические теории и методы; развитие творческого аналитического мышления в ходе выполнения исследовательских работ; формирование умений и навыков организации и проведения социологических исследований для получения результатов, имеющих научную и практическую значимость.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследований, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в т.ч. и находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12)

1.2 Задачи учебной дисциплины

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение социологических исследований, написание научных работ;

- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;

- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

- формирование способности самостоятельно применять знания по философским основам научного познания, философии, методологии и методике социальных наук, современным теориям новейших направлений социологии, теориям социологии труда и предпринимательства, новым социологическим методам при разработке концепций исследований различного вида, их проведении и анализе, интерпретации полученных результатов;

- формирование навыков профессиональной подготовки исследовательских программ, научно-технической документации, научных отчетов, аналитических записок и обзоров и разработки практических рекомендаций;

- формирование навыков использования современных статистических методов обработки, анализа первичной и вторичной количественной информации и неформализованных методов качественной информации;

- формирование умений и навыков организации и осуществления экспертной деятельности и управленческого консультирования по социальным вопросам.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- организация и проведение фундаментальных, теоретико-прикладных (научно-прикладных) и прикладных, количественных, качественных и количественно-качественных исследований по тематике социологии труда и предпринимательства;
- количественная и качественная исследовательские стратегии и лежащие в их основе методологии;
- разработка концепций количественных фундаментальных и теоретико-прикладных (научно-прикладных) исследований и концептуализация данных качественных исследований;
- методы и процедуры формирования выборки, сбора и анализа информации в количественных и качественных исследованиях;
- организация и выполнение экспертной и аналитической деятельности;
- научно-техническая документация, аналитические, прикладные и информационные документы исследования;
- представление результатов исследовательских работ в научной аудитории, перед заказчиком и членами трудового коллектива по месту проведения исследования, для аудитории СМИ;
- практическая реализация результатов теоретико-прикладных и прикладных исследований в управленческом консультировании.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина М.2.Б.03 «Научно-исследовательский семинар 1» относится к *базовой* части цикла *профессиональных* дисциплин и является *обязательной* при освоении ООП по направлению 040100.68 «Социология», магистерской программе «Социология труда и предпринимательства».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных и написания научных текстов;
- правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;
- философские основы научного познания, общенаучные методы, методы социальных наук и возможности их использования в социологических исследованиях;
- сферы применения в социологических исследованиях общепсихологических методологических принципов, а также положений и принципов социальных и социально-гуманитарных наук;
- современные теории новейших направлений социологии – неопозитивистского и гуманистического, соответствующие им методы, в т.ч. новые;
- необходимость применения современных теорий социологии труда и предпринимательства при разработке концепций фундаментального, теоретико-прикладного (научно-прикладного) исследований и при интерпретации, объяснении полученных данных;
- модели, способы интеграции количественных и качественных исследовательских стратегий и методов в рамках одного исследования;

• **уметь:**

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; уметь работать с заказчиком над техническим заданием, с рекомендациями и научными данными анализа;
- показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;

- использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;
- строить различные модели интерпретации данных;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетенцию;

- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;
- самостоятельно выстраивать технологию продвижения своих исследовательских возможностей, демонстрировать презентации отчетов социологических исследований различного вида;

• **владеть:**

- навыками организации и проведения социологического исследования;
- методиками представления и защиты полученных научных результатов;
- навыками подготовки программы количественного и качественно, фундаментально-теоретико-прикладного (научно-прикладного) и прикладного исследования, а также, научно-технической документации для обеспечения проведения всех этапов социологического исследования;

- навыками применения количественных и качественных методов сбора и анализа соответствующих видов информации, в т.ч. новых методов;

- навыками разработки новых методических подходов к подготовке и проведению качественных исследований;

- навыками презентации научных отчетов, аналитических записок, справок и обзоров, научных публикаций, информационных материалов;

- практическими навыками осуществления экспертной и консультационной деятельности, а также навыками организации работы экспертов и консультантов.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-6	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Философские проблемы науки и техники	Подготовка магистерской диссертации
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Социология труда Социологические проблемы бизнеса и предпринимательства Социальное проектирование и прогнозирование	Подготовка магистерской диссертации
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечест-	Современные методы социологических исследований	Подготовка магистерской диссертации

	венного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследований, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Философские проблемы науки и техники Современные социальные технологии Современные социологические теории Современные проблемы социологии Социология рынка Методология социального познания Социальное проектирование и прогнозирование	Подготовка магистерской диссертации
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Современные социальные технологии Социологические проблемы бизнеса и предпринимательства Социальное проектирование и прогнозирование	Подготовка магистерской диссертации
ПК-12	Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в т.ч. и находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Социология труда Современные проблемы социологии Социальная защита и права работников Собственность и социальная дифференциация общества	Педагогические и методические проблемы преподавания социологии Научно-педагогический семинар Подготовка магистерской диссертации

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар 2» обеспечивает формирование части компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-6

Код ОК-6	Формулировка компетенции Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
Код ОК-6.М.2.Б.03	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность использовать в профессиональной деятельности социолога базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук применительно к магистерской программе «Социология труда и предпринимательства»

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает: - философские основы научного познания, в т.ч. формы научного знания, критерии научности знания, общенаучные теоретические, логические и эмпирические методы и возможности их использования при проведении количе-	Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Конспект изученной темы

<p>ственных социологических исследований в области социологии труда и предпринимательства</p> <p>- сферы применения в количественных исследованиях по тематике социологии труда и предпринимательства общепhilosophических методологических принципов</p> <p>- возможности и необходимость реализации при изучении социальных проблем труда и предпринимательства в социологических исследованиях различного вида методологических принципов социально-гуманитарных наук</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять при изучении социального явления или процесса историко-генетический анализ, сочетать эмпирический и теоретический анализ и давать многофакторное объяснение</p> <p>- оценивать результаты количественных социологических исследований по философским критериям научности</p> <p>- получать в процессе исследования различные эмпирические и теоретические формы знания</p> <p>- соблюдать при подведении итогов исследования логику построения научных выводов</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками формулирования научной проблемы, научных гипотез как форм теоретического знания и использования метода восхождения от абстрактного к конкретному при разработке программы количественного исследования</p> <p>- навыками систематизации, классификации и установления эмпирических закономерностей при анализе эмпирических данных количественного исследования</p> <p>- навыками проверки используемых шкал по критериям надежности</p> <p>- навыками применения в количественных социологических исследованиях общепhilosophических методологических принципов системности, процессуальности, необходимости установления каузальных связей и др.</p> <p>- навыками проведения теоретико-прикладных и прикладных исследований, направленных на повышение возможностей удовлетворения потребностей, соблюдения прав индивидов и развитие социальных форм их жизнедеятельности в соответствии с методологическими принципами социально-гуманитарных наук</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическому занятию)</p>	<p>Оценка выполненного задания</p>
<p>- навыками формулирования научной проблемы, научных гипотез как форм теоретического знания и использования метода восхождения от абстрактного к конкретному при разработке программы количественного исследования</p> <p>- навыками систематизации, классификации и установления эмпирических закономерностей при анализе эмпирических данных количественного исследования</p> <p>- навыками проверки используемых шкал по критериям надежности</p> <p>- навыками применения в количественных социологических исследованиях общепhilosophических методологических принципов системности, процессуальности, необходимости установления каузальных связей и др.</p> <p>- навыками проведения теоретико-прикладных и прикладных исследований, направленных на повышение возможностей удовлетворения потребностей, соблюдения прав индивидов и развитие социальных форм их жизнедеятельности в соответствии с методологическими принципами социально-гуманитарных наук</p>	<p>Самостоятельная работа по проведению полевого этапа теоретико-прикладного и прикладного количественных исследований</p>	<p>Отчеты о разработке программы исследований</p> <p>Защита отчетов о результатах исследований</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	Формулировка компетенции Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
Код ПК-1. МЗ.Б.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам теоретико-прикладного и прикладного социологических исследований в соответствии с магистерской программой «Социология труда и предпринимательства»

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы неопозитивизма в социальной философии и социологии, современные неопозитивистские теории в рамках новейших тенденций и направлений социологии, возможности их использования при формировании теоретико-методологической основы количественных теоретико-прикладных исследований по социологии труда - возможности использования на разных стадиях проведения количественных теоретико-прикладного и прикладного исследований принципов методологии социальных наук (выработка достоверной информации, взаимодополняющая разработка теоретических и прикладных проблем; формулирование выводов и рекомендаций, имеющих теоретическую и практическую ценность и др.) и методов социальных наук - возможности применения современных теорий социологии труда, социальной структуры, социальных процессов и институтов для разработки концепции теоретико-прикладного исследования социально-трудовой общности, при решении задач теоретико-прикладного и прикладного исследований и интерпретации их результатов 	<p>Самостоятельное изучение теоретического материала</p>	<p>Конспект изученного материала</p> <p>Рефераты</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбрать эмпирическую методiku и теоретический подход, наиболее соответствующие объекту, предмету, целям и задачам исследования - самостоятельно разработать концепцию теоретико-прикладного количественного исследования социально-трудовой общности и протекающих в ней процессов на основе теорий социальной стратификации, социальных процессов и социологии труда в рамках новейших тенденций и направлений современной социологической теории с использованием положений философии социальных наук - применять теоретические методы социальных наук в процессе анализа и обобщения результатов теоретико-прикладного и прикладного количественных исследований - использовать общелогические методы при построении концептуальной модели исследования, теоретических типологий и при формулировании научных выводов 		
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы теоретико-прикладного количественного исследования с формулированием теоретических и прикладных целей и задач, соответствующих им гипотез - навыками разработки программы прикладного количественного исследования общественного мнения об эффективности деятельности центров, служб занятости как социального института с прикладными целями, задачами, научно-познавательными и прикладными гипотезами - навыками использования принципов методологии социальных наук при проведении теоретико-прикладных и прикладных количественных и качественных исследований - навыками применения эмпирических методов социальных наук для сбора количественной информации и статистических методов ее обработки и анализа - навыками интерпретации данных теоретико-прикладного исследования в ракурсе концепции исследования - навыками подготовки отчетов о результатах теоретико-прикладного и прикладного исследований - навыками разработки обоснованных практических ре- 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа (проведение полевого этапа)</p>	<p>Представление документов научного и прикладного характера</p> <p>Отчет о полевом этапе</p> <p>Защита отчета о результатах исследования</p>

комендаций с учетом предъявляемых к ним требований		
--	--	--

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции
	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Код ПК-2. МЗ.Б.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных количественных исследований на основе вторичных данных в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры «Социология труда и предпринимательства») и решать их с помощью современных статистических методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает:		
- сущность, сферы применения вторичного анализа, новейший отечественный и зарубежный опыт его проведения	Самостоятельное изучение теоретического материала	Конспект изученного материала
- возможность использования современных теорий предпринимательства, социальной стратификации и социальных процессов при разработке концепции, программы и интерпретационной схемы для фундаментального исследования формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе на основе вторичных количественных данных		
- способы поиска в сети Интернет баз и банков вторичной социологической информации		
- современные статистические методы и процедуры проведения с их помощью преобразования, обработки и анализа вторичной информации с использованием пакета статистических программ SPSS		
- возможности использования современных теорий социологии труда и социальных процессов при разработке программы и интерпретации результатов прикладного исследования трудовой адаптации молодых работников промышленных предприятий на основе вторичных данных		
Умеет:		
- разрабатывать концепцию фундаментального количественного исследования формирования и развития предпринимательского слоя в российском обществе на основе анализа различных теоретических подходов, выявления недостаточно теоретических проработанных аспектов темы и с учетом положений современных теорий социальной стратификации и предпринимательства	Практические занятия	Реферат
- включать вторичные эмпирические факты в контекст объяснения посредством интерпретационной схемы	Самостоятельная работа студентов (по подготовке к практическим занятиям и по осуществлению консалтинговой деятельности)	Отзыв заказчика о консалтинговой деятельности
- выявлять внутренние и внешние причинно-следственные связи		
- определять общие для всех объектов тенденции и устанавливать универсальные закономерности		
- формулировать теоретические выводы безотносительно к эмпирической базе фундаментального исследования, уточнять и дополнять концепцию исследования		
- подготавливать отчет о результатах фундаментального		

исследования на основе вторичных данных		
- оказывать консультационную помощь управленческим кадрам на основе разработанных по итогам прикладного исследования практических рекомендаций		
Владеет:		
- навыками самостоятельного формулирования теоретических и прикладных целей, постановки соответствующих им задач, выдвижения гипотез различного вида при разработке программ фундаментального и прикладного количественных исследований на основе вторичных данных		
- навыками использования новейшего отечественного и зарубежного опыта при проведении вторичного анализа и решения задач фундаментального и прикладного исследований		
- навыками нахождения баз и банков вторичной социологической информации в сети Интернет и формирования эмпирической базы фундаментального и прикладного исследований	Практические занятия	Зачет практических работ Защита отчетов о фундаментальном и прикладном исследованиях Презентация основных результатов и выводов
- навыками применения современных статистических методов преобразования, обработки и анализа вторичной количественной информации с помощью программ SPSS	Самостоятельная работа (по подготовке к практическим занятиям)	
- навыками подготовки отчета о результатах прикладного количественного исследования		
- навыками разработки практических рекомендаций по управлению трудовой адаптацией и по стабилизации молодых кадров		
- навыками применения компьютера при подготовке промежуточных документов исследований, отчетов, научных публикаций и дополнительного презентационного оборудования для представления результатов и выводов фундаментального и прикладного исследований		

2.4 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ПК-3	Формулировка компетенции Способность осваивать новые теории, модели, методы исследований, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
-----------------	---

Код ПК-3. МЗ.Б.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность осваивать новые теории гуманистического направления социологии, новые качественные методы социологического исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в соответствии с магистерской программой «Социология труда и предпринимательства»
--------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает:	Самостоятельное изучение теоретического материала	Реферат
- область применения теорий гуманистического направления, в т.ч. новых, качественной исследовательской стратегии и качественных методов в социологических исследованиях (изучение профессиональной карьеры работника, причин конфликтов и других социальных проблем малых трудовых коллективов, образа предпринимателя и представителей разных социальных групп населения и др.)		
- структуру, содержание программы качественного исследования, ее отличия от программы количественного исследования и особенности выборки в качественном исследовании		
- новые качественные методы БОУ и «Проблемное коле-		

со», их сущность, процедуры и сфера применения (выявление и оценка проблем первичного трудового коллектива, определение возможностей их решения и выработка рекомендаций)		
- роли и тактику поведения социолога в ходе проведения полевого этапа качественного исследования		
- методы анализа качественных данных и их концептуализации		
Умеет:		
- применять новые теории гуманистического направления социологии при определении проблемы качественного исследования и построении мини-теории на основе полученных данных	Практические занятия	
- выдвигать, опровергать или корректировать гипотезы на разных стадиях исследовательского процесса	Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям и по подготовке научной публикации	Представление схемы выборки качественного исследования и опубликованной статьи
- формировать выборку качественного исследования, выбирать конкретные методы в соответствии с проблемой, предметом, целью и задачами исследования		
- переструктурировать поле эмпирии в поле научного анализа посредством сопоставления эмпирических качественных данных с теоретическим социологическим знанием		
Владеет:		
- навыками применения качественной стратегии в совокупности ее элементов при проведении качественных исследований по тематике социологии труда и предпринимательства	Практические занятия	
- навыками разработки программы качественного исследования с учетом ее отличий от программы количественного исследования	Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям	Представление программы качественного исследования
- навыками проведения полевого этапа качественного исследования с соблюдением процедур и требований к поведению социолога		Отчет о полевом этапе
- навыками использования для сбора информации различных, в т.ч. новых, качественных методов	Проведение полевого этапа качественного исследования	Защита индивидуального задания 1
- навыками применения для анализа качественных данных методов аналитического описания, категоризации, выделения субкатегорий, построения кластеров и концептуализации	Выполнение индивидуального задания 1	Представление опубликованной научной статьи
- навыками разработки новых методических подходов для реализации принципа многомерности изучения объекта и предмета и повышения обоснованности качественных данных	Подготовка научной публикации	Защита аналитической справки
- навыками подготовки по результатам качественного исследования аналитической справки и научных публикаций		

2.5 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

Код ПК-4	Формулировка компетенции Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
Код ПК-4. МЗ.Б.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию для количественных социологических исследований, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, представителей заказчика и трудового коллектива по месту проведения исследований, аудитории СМИ

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает:	Повторение изученного ранее материала	Краткий конспект на основе лекций и учебной литературы
- структуру программы количественного социологического исследования и требования к ее разработке		
- виды научно-технической документации для подготовки и проведения количественных социологических исследований		
- виды основного инструмента и вспомогательного инструментария для сбора количественной информации		
- требования к композиции, языку и оформлению анкеты и опросника для стандартизированного интервью		
- виды научно-технической документации для организации полевого обследования и обработки полученной информации		
- виды научных отчетов, требования к содержанию, языку и оформлению отчетов о результатах фундаментального, теоретико-прикладного и прикладного количественных исследований		
- формы представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей аудитории: научный доклад на конференции, защита исследовательской работы перед заказчиком, выступление на собрании трудового коллектива, научные публикации, публикация информационных материалов в СМИ)	Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Представление подготовленных документов Отзыв заказчика на презентацию результатов исследовательской работы
Умеет:		
- построить выборочную модель в соответствии со стратегией количественного исследования		
- подготовить вспомогательный инструментарий для сбора информации		
- составить рабочий план исследования и организационный план полевого обследования	Практические занятия Самостоятельная работа студентов (по подготовке к практическим занятиям и по подготовке научных отчетов и презентационных материалов)	Представление подготовленных документов Защита научных отчетов Научный доклад Научные публикации Информационный материал для СМИ
Владеет:		
- навыками разработки программы количественного социологического исследования различного вида		
- навыками подготовки анкеты и опросника для стандартизированного интервью		
- навыками составления технического задания для статистической обработки и анализа количественной информации		
- навыками подготовки отчета о результатах фундаментального, теоретико-прикладного и прикладного количественных исследований с соблюдением требований к их содержанию, языку и оформлению		
- навыками разработки практических рекомендаций с учетом предъявляемых к ним требований		
- навыками подготовки научного доклада для участия в научной или научно-практической конференции		
- навыками подготовки и публикации статей в научных изданиях;		
- навыками подготовки информационных материалов для СМИ		

2.6 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

Код ПК-12	Формулировка компетенции Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в т.ч. и находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
----------------------	--

Код ПК-12. М3.Б.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации с магистерской программой «Социология труда и предпринимательства» для постановки и решения организационно-управленческих задач, в т.ч. и находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
-------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает:		
- возможности использования метода триангуляции и сочетания в рамках одного исследования теорий неопозитивистского и гуманистического направлений социологии, количественной и качественной исследовательских стратегий, соответствующих им методов	Самостоятельное изучение теоретического материала	Реферат
- различные модели интеграции количественных и качественных методов, варианты сочетания количественной и качественной стратегии		
- возможности и необходимость применения в рамках количественно-качественных исследований современных теорий социологии труда, предпринимательства и социальной стратификации при разработке концепций и теоретической интерпретации результатов количественных научного исследования отношения к труду и научно-прикладного исследования социально-экономических проблем мелкого предпринимательства, а также современных теорий гуманистической социологии для концептуализации данных качественных исследований		
- методы отбора экспертов и формы организации их работы		
- способы организации аналитической консультационной деятельности		
Умеет:		
- организовывать научное и научно-прикладное количественно-качественные исследования с последовательным и параллельным сочетанием исследовательских стратегий и методов	Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям и по организации полевого этапа исследования	
- разрабатывать концепции количественных исследований на основе концепции отношения к труду с учетом современных социально-экономических условий российского общества и современных теорий социальной стратификации и предпринимательства		
- разрабатывать модели репрезентативной выборки для количественных исследований и целевой выборки с применением метода типичных представителей и «снежного кома» для качественных исследований		
- организовывать полевой этап количественных научного и научно-прикладного исследований (составление организационного плана полевого обследования, формирование штата анкетеров, обучение исполнителей и т.д.)		
- концептуализировать данные качественных исследований		

- интегрировать концепции количественного и качественного исследований, составлять развернутый план сводного аналитического отчета по итогам обоих исследований и руководить его подготовкой		
Владеет:		
- навыками разработки программ научного и научно-прикладного количественных и качественных исследований	Практические занятия Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям и по организации полевого этапа научно-прикладного качественного исследования)	Отчет о полевом этапе Защита отчетов о результатах научного и научно-прикладного количественно-качественных исследований Отзыв заказчика о консультационной деятельности Научные публикации
- навыками подготовки основного инструмента для сбора количественной и качественной информации		
- навыками составления технического задания статистической обработки и анализа количественных данных для исполнителей и проведения качественного анализа неформализованных оценок и мнений экспертов		
- навыками отбора экспертов по критериям компетентности и личных качеств, организации работы экспертов в ходе дискуссии, подготовки экспертного заключения и разработки практических рекомендаций		
- навыками формулирования научных выводов по итогам количественно-качественных исследований		
- навыками корректировки, дополнения исходных концепций количественных исследований		
- навыками организации консалтинговой деятельности на основе практических рекомендаций		

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		семестр 11	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	68	68
	в том числе в интерактивной форме	39	39
	- лекции (Л)		
	- практические занятия (ПЗ)	68	70
	в том числе в интерактивной форме	39	39
	- лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
	- изучение теоретического материала	14	14
	- расчетно-графические работы		
	- курсовой проект		
	- курсовая работа		
	- рефераты (Р)	14	14
	- подготовка к аудиторным практическим занятиям	10	10
	- организация и проведение полевого этапа социологических исследований	32	32
	- подготовка отчетов о полевом этапе	14	14
	Индивидуальные задания (ИЗ)	24	24
	- разработка обоснованного методического подхода к проведению качественного социологического исследования	6	6
	- подготовка научных публикаций	10	10
	- консультирование управленческих кадров при решении социальных вопросов	8	8
4	Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	180	180
	в зачётных единицах (ЗЕ)	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	2		2				6	8
		2	2		2				6	8
		3	2		2				2	4
	2	4	6		6				10	16
		5	5		5				10	15
		6	5		5				4	9
	3	7							4	4
		8	10		10				2	12
		9	7		7				2	9
Итого по модулю:			39		7		1	46	86/2,4	
2	4	10						4	4	
		11	3		3			2	5	
		12	4		4			6	9	
	5	13	2		2				8	10
		14							8	8
		15	4		4				4	8
	6	16							4	4
		17	10		10				14	24
		18	8		8				12	20
Итого по модулю:			31		31		1	62	94/2,6	
Итоговая аттестация								диффер. зачет		
Всего:			70		70			108	180/5	

4

№№	Тема занятия	Вопросы для обсуждения	Литература
1.	Интерактивный семинар 1: Научное исследование и его характеристики Цель: обсудить особенности конкретных социологических исследований, сформулированных магистрантами, его основные характеристики	1. Определение тематики социологического исследования. 2. Формулирование целей, задач, проблемного поля социологического исследования. 3. Классификация видов научного исследования. Подбор методов исследования.	1. Радаев ВВ Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. — 203 с. 2. Татарова, Галина. Основы типологического анализа 3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования 4. Темницкий А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии: Учебное пособие. - М.: МГИМО МИД России, 2003. - 250 с 5. Темницкий А.Л. Теоретико-методологические подходы к исследованию трудового поведения// Социологические исследования. 2007. № 6
2.	Интерактивный семинар 2: Применение методов социологического анализа в исследовании. Цель: актуализировать знание методов социологического исследования и анализа данных в исследовании.	1. Методологические принципы изучения актуальных социальных проблем. 2. Специфика процедур применительно к изучению различных социальных групп. 3. Специфика анализа и обобщения данных при изучении конкретных социальных процессов,	1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. - М.: РУДН, 2008. - 368 с. 2. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008. — 80 с. 3. Адамьянц Т.З. Коммуникативные механизмы понимания: знак, значение, смысл. Интенция как смысловая доминанта коммуникативного акта (От знака и значения – к смыслу) // Мир психологии. 2008. № 2. С. 71-80. 4. Давыдов А.А. Качественные исследования: перспективы разви-

		<p>групп и институтов.</p> <p>4. Особенности внедрения результатов исследований в практику, их презентация заказчику, обоснования рекомендаций.</p>	<p>тия// Официальный сайт ИС РАН. - 2008. URL:http://www.isras.ru/publ.html?id=1128</p> <p>5. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) // Официальный сайт ИС РАН. - 2009. URL:http://www.isras.ru/publ.html?id=1276</p> <p>6. Климов И. А. Загадки шляпника или путешествие в пространствах вопрос-ответной коммуникации// Социальная реальность. 2006. №9. С. 106-112.</p> <p>7. Бессокирная Г.П. Дискриминантный анализ для отбора информативных переменных// Социология: методология, методы, математические модели. 2003. № 16.</p> <p>8. Девятко И.Ф. Диагностическая процедура в социологии: очерк истории и теории - М.: Наука, 1993.</p>
3.	<p>Интерактивный семинар 3: Проектирование исследования: обсуждение исследовательских планов</p> <p>Цель: представление и обсуждение плана научного исследования. Основы планирования научно-исследовательской работы</p>	<p>1.Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса)</p> <p>2.Формулировка темы исследования</p> <p>3.Актуальность темы исследования.</p> <p>4.Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследования.</p> <p>5.Цель исследования.</p> <p>6.Стратегический план.</p>	<p>1.Как повести социологическое исследование / Под ред. Ф Шереги и М. Горшкова. М., 2009.</p> <p>2.Основы прикладной социологии: Учебник для вузов / Под ред. Ф Шереги и М. Горшкова. М., 2003.// http://www.sheregi.ru/files/Prikl_Sociologia_1_312.pdf</p> <p>3.Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М.,2009.</p> <p>4. Банк социологических данных: 1966-2002 (Информационные ресурсы) / Ред.-сост. Н.И. Ростегеева - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2004. - 234 с. - Кн. 2.</p> <p>5. Кордонский С. Г., Плюснин Ю. М., Моргунова О. М. Обучение наблюдением: студенты в исследовательском процессе // Вопросы образования. 2010. № 4. С. 54-69.</p> <p>6. Магун В.С., Руднев М.Г. Жизненные ценности российского населения: сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами // Вестник общественного мнения. № 1 (93). Январь-февраль 2008</p>
4.	<p>Интерактивный семинар 4: Разработка программы эмпирической части конкретного социологического исследования, применительно к работе над магистерской диссертацией: организация, подготовка и проведение</p> <p>Цель: изучение применения различных (количественных, качественных) методов социологических исследований к проблемам экономической социологии.</p>	<p>1.Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования: уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. элементов методологической части программы исследования</p> <p>2.Формы организации конкретных эмпирических исследований (применительно к каждой исследовательской проблеме);</p> <p>3.Программа социологического исследования.</p> <p>4.Этапы исследования.</p>	<p>1. Шереги Ф.Э. «Категориальные модели в социологии». — М. Academia, 2011. 467 с.</p> <p>2. Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования. Москва: Academia, 2001, 463 с.</p> <p>3. Смахнова Г.П. - Основы прикладной социологии : Учеб. пособие для вузов. - Изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учеб., 2009. - 250, [2]с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.245. - Слов.:с.218-223; Прил.: с. 224-244. - ISBN 978-5-9558-0061-5(в пер.).</p> <p>4. Анурин В Ф Эмпирическая социология: Уч. пособие для вузов. М., 2003</p> <p>5. Бабосов, Е.М. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов М.:2001.</p> <p>6. Белановский С.А. Методика и техника фокусированного интервью. М.,1993</p> <p>7. Девятко ИФ. Методы социологического исследования. Учебное пособие для вузов. 2009</p> <p>8. Общая теория в состоянии постпозитивизма: «эпистемологическая дилемма» и поиск присутствующего разума. Социология: 4 М (методология, методы, математические модели). №№ 18, с.167-204 и 19, с.176- 200, 2004</p> <p>9. О теоретических моделях, объясняющих восприятие справедливости на микро-, мезо- и макроуровнях социальной реальности // Социология: методология, методы, математическое моделирование. 2009. № 29.</p> <p>10. Онлайн исследования и методология социальных наук: новые горизонты, новые (и не столь новые) трудности // Онлайн исследования в России 2.0 / Под ред. А.В. Шашкина, И.Ф. Девятко, С.Г. Давыдова. - М.: РИЦ "Северо-Восток, 2010. С. 17-30.</p> <p>11. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. - М., 1969.</p> <p>12. Радаев ВВ. Экономическая социология. М.-2005.</p>

			8 Журнал «Социологические исследования»
5.	Интерактивный семинар 5 Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных Цель обсудить с магистрантами возможные пути формирования практической методики проведения эмпирического социологического исследования (по материалам подготовки к работе над магистерской диссертацией)	1 Обсуждение конкретных моделей и вариантов построения выборки (применительно к работе над магистерской диссертацией) тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора, подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации 2 Обсуждение логики и структуры анализа данных 3 Возможные варианты обработки первичной информации 4 Обсуждение круга источников для вторичных данных 5 Моделирование способов и направлений при формулировании выводов и рекомендаций 6 Практические сложности при подготовке отчета о результатах исследования и презентации его результатов и рекомендаций	1 Минин А Я , Орлова А В Методология и м 2 Безуглов И Г , Лебединский В В , Безуглов А И Основы научного исследования — М , 2008 3 Кузнецов И Н Научное исследование Методика проведения и оформление 3-е изд перераб и доп — М , 2008 4 Куликович Т О Основы научного цитирования Метод пособие для студентов и магистрантов Минск, 2010 5 Рузавин Г И Методология научного исследования — М , 1999 6 Шкляр М Ф Основы научных исследований — М , 2009 7 Интернет-ресурсы -Научная электронная библиотека eLIBRARY RU http //elibrary ru/default.aspx ,
6.	Интерактивный семинар 6 Презентация результатов социологического исследования Цель отработать на практике основные правила презентации научного исследования	1 Структура и объем исследования 2 Подготовка графической презентации исследования Основные факторы восприятия презентации и устного выступления 3 Раздаточные материалы Основные ошибки в устном выступлении Трудности и их купирование 4 Требования к содержанию устного выступления	1 Рейнольдс Г Искусство презентаций - 2014 // https //vk com/doc24652317_333727220 2 Игорь Вагин Ораторское искусство – 2013 3 Мельников Илья - Искусство презентации 2012 4 Михайлова Е В Обучение самопрезентации Издательство Изд дом ГУ-ВШЭ, 2007 г 5 Муромцева Анна - Искусство презентации Основные элементы – 2009 6 Гандапас Р 101 совет оратору М Альпина Паблишер 192с 7 Радислав Гандапас К выступлению готов! Презентационный конструктор М Альпина Бизнес Букс 2014 192с в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1 www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту 2 www.humanities.edu.ru – портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию 3 www.ecsoc.msses.ru – электронный журнал «Экономическая социология» 4 www.socis.isras.ru – журнал «Социологические исследования» 5 http //club fom ru/182/library.html – библиотека Фонда «Общественное мнение» 6 www.sociosite.net – справочно-информационный портал Sociosite
7.	Интерактивный семинар 7 Сущность и функции социальной стратификации (по материалам, подготавливаемым в рамках диссертационного исследования)	1 Институциональные структуры, процессы и изменения в контексте российской социальной структуры 2 Анализ институтов сквозь призму стратификации общества 3 Социальная трансформация и институциональные изменения Перспективы и результаты	1 Россия и Китай изменения в социальной структуре общества [монография] / отв редакторы М К Горшков, Ли Пэйлинь, З Т Голенкова — М Новый хронограф, 2012 — 512 с — ISBN 978-5-94881-179-6 2 Россия реформирующаяся Вып 11 Ежегодник / отв ред М К Горшков — М Новый хронограф, 2012 — 480 с 3 Горшков М К, Тихонова Н Е О чем мечтают россияне идеал и реальность - М Весь Мир, 2013 - 400 с 4 ТИХОНОВА Н Е Факторы стратификации в современной России динамика сравнительной значимости с 23-35 // Социологические исследования 2014 №10

			<p>5. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России. Опыт эмпирического анализа. Издательство: Институт социологии РАН. 320с.</p> <p>6. Бызов Л Г Модернизация – российский вариант. Социально-политические предпосылки и барьеры // Россия реформирующаяся. Вып. 12 : ежегодник / отв. ред. М.К. Горшков. — Москва : Новый хронограф, 2013. С. 322-360.</p>
8.	<p>Интерактивный семинар 8: Бедность в России. Место в социальной структуре, методы и способы исследования проблем бедности.</p>	<p>1. Социальные корни бедности в России. 2. Институциональные условия существования, образа жизни и воспроизводства бедности. Функции бедности в России. Безмонетарное поведение как явление и научная проблема. 3. Структура бедности и каналы её пополнения. 4. Способы и методы изучения бедности.</p>	<p>1. Тихонова Н Е Феномен городской бедности в современной России.- М.: Летний сад, 2003. - 408 с. 2. ТИХОНОВА Н.Е. Малообеспеченные в современной России: специфика уровня и образа жизни // Социологические исследования. 2009. №10. 3. Горшков М К, Тихонова Н Е ИНАБ №1 - 2013. Социокультурные факторы консолидации российского общества.– М.: Институт социологии РАН, 2013. – 81 с. Электронная версия – URL: http://www.isras.ru/inab_2013_01.html. – 54 с. 4. Смоленцева И.С., Шишкина О.В. Особенности монетарного поведения медицинских работников и госслужащих. // http://mosi.ru/ru/conf/articles/osobennosti-monetarnogo-povedeniya-meditsinskih-rabotnikov-i-gossluzhashchih#sthash.DqN4P5OL.dpuf 5. Белицкая, Г.Э. Особенности отношения к деньгам: деньги как предмет личностного осмысления [Текст] / Г.Э. Белицкая // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов 25-28 июня 2003 года [Текст]: В 8 т. – Т.1. – СПбГУ, 2005. – С. 379-382. 6. Горбачева, Е.А. Отношение личности к деньгам / Е.А. Горбачева, А.Б. Купрейченко // Нравственные противоречия в оценках и ассоциациях.- [Электронный ресурс]. - http://kluver.ru. 7. Дейнека, О.С. Экономическая психология: учеб. пособие [Текст] / О.С. Дейнека. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2000. – 160 с.</p>
9.	<p>Интерактивный семинар 9. Рабочие в социальной структуре российского общества и проблема изучения его положения.</p>		<p>1. Тихонова Н Е Социальная структура России: теории и реальность / Н. Е. Тихонова. — М. Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014. — 408 с. 2. Тихонова Н Е Феномен городской бедности в современной России.- М.: Летний сад, 2003. - 408 с. 3. Магун В.С. Как меняются российские трудовые ценности // Отечественные записки. 2007. Том 36 (3). С. 98-117. 4. Гимпельсон В.Е., Капельюшников Р.И. Заработная плата в России. Эволюция и дифференциация/ Под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капельюшникова, 2-е изд. М.:ВШЭ, 2008. 575 с. 5. Бессокирная Г.П., Патрушев В.Д. Динамика основных ценностей повседневной деятельности и мотивов труда московских рабочих в 1990-е годы.// Социологические исследования. 2003. №5. 6. Магун В.С. Динаміка трудових цінностей російського населення, 1991–2004 рр. // Український соціум. № 1(24). 2008. С.23-35; № 2(25). 2008. С. 34-50.[1] Статья на сайте www.isras.ru публикуется на русском языке. 7. Караханова Т.М. Время сна, питания, ухода за собой как акторы сохранения здоровья // Общество и здоровье: современное состояние и тенденции развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 19-20 сентября 2013 г. М.: РОС, 2013. С. 554-565. 8. Жвиташвили А.Ш. Историко-институциональные аспекты развития российского села // Официальный сайт ИС РАН. - 2011. [Электронный ресурс].</p>

			<p>URL: http://www.isras.ru/publ.html?id=21611</p> <p>9. Басаргин В., Басакаова Ю., Боков М., Бызов Л.Г., Давыдов Л., Михеев С., Петухов В.В., Фёдоров В. Как управлять Россией. Социология одного города.- М.: Алгоритм, 2009. - 192 с.</p> <p>10. Шаленко В.Н. Социологический анализ эффективности коллективных трудовых забастовок (1987-2002 гг.)// Трудовые отношения и социальные конфликты в современной России. М., 2004.</p>
10	Интерактивный семинар10.Средний класс в социальной структуре российского общества и проблема изучения его положения.		<p>1. Кордонский С. Г. Сословная структура постсоветской России. М. : ФОМ, 2008.</p> <p>2. Кордонский С. Г. Сословная структура постсоветской России (I часть) // Мир России: Социология, этнология. 2008. Т. 17. № 3. С. 37-66.</p> <p>3. Кордонский С. Г. Сословная структура постсоветской России (часть II) // Мир России: Социология, этнология. 2008. Т. 17. № 4. С. 3-36.</p>
11	Интерактивный семинар11.Чиновники в социальной структуре российского общества и проблема изучения их положения.		<p>1. Качанов Ю.Л. Истина и политический контекст в научных практиках социологов // Социологические исследования. 2005. № 9.</p> <p>2. Басаргин В., Басакаова Ю., Боков М., Бызов Л.Г., Давыдов Л., Михеев С., Петухов В.В., Фёдоров В. Как управлять Россией. Социология одного города.- М.: Алгоритм, 2009. - 192 с.</p> <p>3. Кордонский С.Г. Анатомия чиновника. Теория//http://kordonsky.ru/?cat=8</p> <p>4. Кордонский С.Г. Кордонский С. Г. Россия. Поместная федерация. М. : Европа, 2010.</p> <p>5. Кордонский С. Г. Административно-территориальная структура России и ее ресурсно-сословная природа // Мир России: Социология, этнология. 2009. Т. 18. № 3. С. 3-38.</p> <p>6. Кордонский С.Г. Рынки власти (административные рынки СССР и России). М. : ОГИ, 2006.</p> <p>7. Кордонский С. Г., Дехант Д. К., Моляренко О. А. Сословные компоненты в социальной структуре современной России // Отечественные записки. 2012. № 46 (1). С. 74-91.</p> <p>8. Кордонский С. Г., Дехант Д. К., Моляренко О. А. Сословные компоненты социальной структуры России: гипотетико-дедуктивный анализ и попытка моделирования // Мир России: Социология, этнология. 2012. № 2. С. 62-102.</p> <p>9. Кордонский С. Г., Дехант Д. К., Моляренко О. А. Социальная иерархия в России: мифологемы // Отечественные записки. 2012. № 46 (1). С. 133-142.</p> <p>10. Кордонский С. Г., Плюснин Ю. М. Местное самоуправление или муниципальная власть? // В кн.: XI международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: В 3 кн. Кн. 1. / Отв. ред.: Е. Г. Ясин. Кн. 1. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011. С. 167-178.</p> <p>11. Чириков Е.П., Чирикова А.Е. Российские чиновники: образовательные ориентации и мотивация к получению дополнительного образования // Россия реформирующаяся: Ежегодник - 2010. Выпуск 9. - М.: Новый Хронограф, 2010. - С. 185-208.[1]</p>
12	Интерактивный семинар12.Мелкое предпринимательство в социальной структуре российского общества и проблема изучения его положения.	1. природа мелкого предпринимательства.	
13	Интерактивный семинар13.Среднее предпринимательство в социальной структуре российского общества и проблема изучения его положения.		
14	Интерактивный семинар14.Крупные предприниматели (владельцы заводов, газет,		

	пароходов) в социальной структуре российского общества и проблема изучения его положения		
15	Интерактивный семинар15 Женщины в социальной структуре российского общества и проблемы изучения их положения		
16	Интерактивный семинар16 Молодежь в социальной структуре российского общества и проблема изучения ее положения		
17	Интерактивный семинар17 Институты в социальной структуре российского общества и проблемы изучения их положения		

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	
2	2, 3	
3	4	
4	4	
5	4	
6	4, 6	
7	4, 6	
8	4, 6	
9	5	
10	5, 6	
11	5, 6	
12	5, 6	
13	5, 6	
14	8	
15	8	
16	8	
17	8	
18	8	
19	8	
20	9	
21	9	
22	9	
23	11, 12	
24	13	
25	15	
26	15	
27	17	
28	17	
29	17	
30	17	
31	17	
32	17	
33	18	
34	18	
35	18	
36	18	

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
		не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
1	Подготовка к практическому занятию	2
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
2	Реферат	2
3	Реферат	2
4	Проведение полевого этапа теоретико-прикладного количественного исследования социально-трудовой общности и протекающих в ней процессов	6
4	Подготовка отчета о полевом этапе	2
4	Консультационная деятельность	2
5	Проведение полевого этапа прикладного количественного исследования общественного мнения об эффективности центров, служб занятости как социального института	6
5	Подготовка отчета о полевом этапе	2
5	Консультационная деятельность	2
6	Подготовка научных публикаций для представления результатов теоретико-прикладного и прикладного количественных исследований	4
7	Самостоятельное изучение теоретического материала	2
7	Подготовка к практическому занятию	2
8	Реферат	2
9	Консультационная деятельность	2
10	Реферат	2
10	Подготовка к практическому занятию	2
11	Подготовка научной публикации	2
12	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
12	Подготовка к практическому занятию	2
13	Реферат	2
13	Индивидуальное задание	6
14	Реферат	2
14	Проведение полевого этапа качественного исследования	4
14	Подготовка отчета о полевом этапе	2
15	Подготовка научной публикации на основе результатов качественного исследования	4
16	Реферат	2
16	Подготовка к практическому занятию	2
17	Организация количественного полевого этапа в рамках научно-количественно-качественного исследования отношения к труду работников производственной организации	6
17	Подготовка отчета о количественном полевом этапе	2
17	Организация качественного полевого этапа	4
17	Подготовка отчета о качественном полевом этапе	2
18	Организация одновременного проведения полевых этапов количественного и качественного исследований в рамках научно-прикладного количественно-качественного исследования социально-экономических проблем мелкого предпринимательства	6
18	Подготовка отчетов о полевых этапах количественного и качественного исследований	4
18	Организация консультационной деятельности	2
	Итого: в ч / в ЗЕ	108/3

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

Тема 1. Философские основы научного познания

Тема 2. Неопозитивизм в социальной философии и социологии: принципы и основные направления

Тема 7. Сущность вторичного анализа и сферы его применения в социологических и методических исследованиях

Тема 12. Особенности выборки в качественных социологических исследованиях

4.5.2 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен

4.5.3. Реферат

Темы рефератов

1. Институциональная теория в социологии и экономике: новейшие направления современной науки.

2. Взаимопроникновение наук в контексте современной науки управления обществом. Возможности и ограничения социальных наук

3. Новейший отечественный и зарубежный опыт компаративистики.

4. На стыке социологии, экономики и географии: концепты Натальи Зубаревич как возможная перспектива гуманитарного знания

5. Концепты Кордонского как междисциплинарный подход в социальном познании.

6. Роли и тактика поведения социолога во время презентации исследовательского отчета: Кузина Н.Е., Радаев ВВ, Зубаревич Н.В., Вадим Волков как модели самопрезентации исследователя. (по результатам анализа интернет-материалов)

7. Проблема соотношения объяснения и понимания в социологических исследованиях.

4.5.4. Расчетно-графические работы

Не предусмотрены

4.5.5. Индивидуальные задания

1. Самостоятельная разработка нового методического подхода к подготовке и проведению качественного социологического исследования для реализации принципа многомерности изучения объекта и предмета в качественных исследованиях и повышения обоснованности качественных данных. Тема 13

2. Подготовка статей для публикации в научных изданиях на основе отчетов о результатах социологических исследований. Темы 6, 11, 15

3. Консультирование работников органов управления по месту проведения исследований при решении социальных вопросов и проблем на основе разработанных практических рекомендаций. Темы 4, 5, 9, 18

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина преподается с применением следующих образовательных технологий:

- интерактивный метод обучения – выполнение исследовательских заданий творческого содержания командами студентов из 3-4-х человек при направляющей роли преподавателя, что обеспечивает возможность обмена идеями и стимуляцию творческого процесса, способствует развитию креативного аналитического мышления и овладению навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности;

- информационные технологии – использование лицензированного пакета компьютерных статистических прикладных программ (SPSS) на практических занятиях и в самостоятельной работе студентов для статистической обработки и анализа социологической ин-

формации, Интернета для получения вторичных данных различных исследований, для проведения опросов и презентационного оборудования для представления результатов исследовательских работ;

- метод публичной защиты и обсуждения, а также рецензирования студентами рефератов, отчетов о результатах социологических исследований и других аналитических документов с последующим обсуждением.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Не предусмотрен

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- подготовка отчетов о полевом этапе социологических исследований (модули 1, 2);
- защита отчетов о результатах социологических исследований (модули 1, 2);
- индивидуальное задание 1 (модуль 2, тема 13);
- индивидуальное задание 2 (модуль 1, тема 6 и модуль 2, темы 11, 15);
- индивидуальное задание 3 (модуль 1, темы 4, 5, 9 и модуль 2, тема 18);
- реферат (модули 1, 2)

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Дифференцированный зачёт

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт с оценкой по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного и рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, в т.ч. отчетов о результатах социологических исследований; рефератов, индивидуальных заданий, отчетов о проведении полевого этапа исследований, конспектов самостоятельно изученного теоретического материала.

2) Экзамен

Не предусмотрен

6.4 Виды рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТТ	РТ	КР	ГР (ИЗ)	Трен. (ЛР)	Зачёт (экзамен)
В результате освоения дисциплины студент						
Знает:						
- структуру научного познания, критерии научности и формы знания на эмпирическом и теоретическом уровнях	+					
- принципы неопозитивизма в социальной философии и социологии, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, соответствующие им концепции социологии труда и предпринимательства, социальной структуры, социальных институтов, процессов и новые теории гуманистического направления в социологии	+					
- методологические принципы философии, социальных	+					

и социально-гуманитарных наук, возможности их использования в социологических исследованиях						
- эмпирические и теоретические методы социальных наук, новые качественные методы и сферы их применения	+					
- современные статистические и качественные методы анализа первичной и вторичной социологической информации	+					
- возможности сочетания в рамках одного исследования различных методология, стратегий и методов						
- новейший отечественный и зарубежный опыт проведения социологических исследований с помощью различных методов	+					
- виды научной и научно-технической документации для обеспечения всех этапов социологического исследования и научных отчетов, требования к их оформлению и содержанию, формы представления результатов исследовательских работ с учетом особенностей потенциальной аудитории	+					
Умеет:						
- самостоятельно использования знания и навыки по философии и методологии социальных наук, позитивистские теории в рамках новейших тенденций и направлений современной социологии при разработке концепций фундаментального и теоретико-прикладного количественного исследования и теоретически интерпретировать, объяснять полученные результаты					+	+
- концептуализировать данные качественного исследования на основе одной из новых теорий гуманистического направления в социологии					+	+
- использовать теоретические методы социальных наук и общелогических методы при построении концептуальной модели, теоретических типологий, обобщений результатов исследований и формулировании научных выводов					+	+
- разработать модель выборки в соответствии с количественной стратегией исследований, подготовить на профессиональном уровне вспомогательный инструментарий, рабочий план исследования, организационный план полевого обследования, техническое задание для статистической обработки и анализа первичной и вторичной информации для проведения количественных исследований с различной степенью обобщения результатов					+	+
- провести фундаментальное количественное исследование на основе вторичных данных с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта подобных исследований					+	+
- организовать научное и научно-прикладное количественно-качественные исследования с последовательным и параллельным сочетанием количественного и качественного этапов, работу привлеченных экспертов, аналитическую деятельность исследовательской группы и консалтинговую деятельность на основе разработанных практических рекомендаций, используя углубленные специализированные знания, практические умения и навыки					+	+
- подготовить отчет о результатах фундаментального исследования, развернутый план сводных отчетов о результатах научного и научно-прикладного количественно-качественных исследований и руководить их подготовкой					+	+
Владеет:						

- навыками самостоятельного формулирования научной проблемы и гипотез как форм теоретического знания, теоретических и прикладных целей и задач при разработке программ социологических исследований различного вида					+	+
- навыками подготовки основного инструментария для сбора количественной и качественной информации, проведения полевого этапа количественного и качественного исследований с учетом специфики ролей и тактики поведения социолога на данном этапе качественного исследования, использования количественных (статистических) и качественных методов анализа данных, дедуктивной или индуктивной логики анализа					+	+
- навыками самостоятельного использования концепций, соответствующих новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, для решения задач теоретико-прикладного исследования социально-трудовой общности и протекающих в ней процессов и прикладного исследования общественного мнения об эффективности деятельности центров и служб занятости как социального института					+	+
- навыками применения при проведении фундаментального, теоретико-прикладных и прикладных количественных исследований общепhilosophических методологических принципов и методологических принципов социальных и социально-гуманитарных наук					+	+
- навыками освоения новых теорий гуманистического направления социологии, новых качественных методов (БОУ, «Проблемное колесо») и разработки новых методических подходов к проведению качественных исследований для реализации принципа многомерного изучения объекта и предмета в качественном исследовании и повышения обоснованности качественных данных с учетом целей, задач того или иного исследования				+	+	+
- навыками подготовки отчетов, аналитических записок, экспертных заключений по результатам теоретико-прикладных (научно-прикладных) и прикладных количественных и качественных исследований, разработки практических рекомендаций и проведения на их основе консультирования управленческих кадров				+	+	+
- навыками подготовки научных докладов и публикаций, информационных материалов и сообщения для представления результатов исследований перед научной аудиторией, заказчиком, трудовым коллективом и широкой аудиторией СМИ				+	+	+
- навыками использования компьютера для поиска в сети Интернет источников вторичной информации, преобразования первичной и вторичной социологической информации, ее статистической обработки и анализа в SPSS, архивирования и хранения для подготовки промежуточных и итоговых документов исследования и презентаций					+	+

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1	P2				P3				P4		P5		P6					
Практические занятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	70
КСР									1									1	2
Изучение теоретического материала	8					2					2	2							14
Подготовка к аудиторным практическим занятиям	2					2					2	2			2				10
Подготовка отчетов по полевому этапу исследований			2	2									2	2	2		4		14
Реферат	2	2					2				2	2	2	2					14
Организация и проведение полевого этапа исследований			6	6										4	6	4	6		32
Разработка нового методического подхода													6						6
Консультирование управленческих кадров по социальным вопросам					2	2		2										2	8
Подготовка научных публикаций				4								2		4					10
Модуль:	M1									M2									
Рубежный контроль																			
Дисциплин. контроль																			дифф. зачёт

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

М.2.Б.03 Научно-исследовательский семинар 2	Профессиональный цикл (цикл дисциплины)	
(индекс и полное название дисциплины)	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная
	<input type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/> по выбору студента
040100.68	Социология, магистерская программа «Социология труда и предпринимательства»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
С	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная
(аббревиатура направления / специальности)	<input type="checkbox"/> бакалавр	<input type="checkbox"/> заочная
	<input checked="" type="checkbox"/> магистр	<input type="checkbox"/> очно-заочная
2011	Семестр(-ы): 2	Количество групп: 1
(год утверждения учебного плана ООП)		Количество студентов: 10

Боронников А.Д., канд. филос. наук, доцент, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2-198-045

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – М., 2009. – 295 с.	5
2	В.И. Добренев, А.И. Кравченко Методы социологического исследования: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2009. — 768 с.	12
3	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие для вузов. — М.: Омега-Л, 2009. — 567 с.	16
4	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования. – М.: Академия, 2012. – 366 с.	10
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учеб. пособие для вузов. – М., 2003. – 287 с.	12
2	Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М., 1995. – 286 с.	11
3	Белановский С.А. Метод фокус-групп. – М., 2001. – 278 с.	3
4	Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы: учеб. пособие. – М.: Альфа-М, 2009. – 414 с.	5
5	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие. – М., 2005. – 382 с.	21
6	Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Основы современной социологии. – М., 2002. – 255 с.	5
7	Зборовский Г.Е. Прикладная социология: Учеб. – М., 2004. – 175 с.	15
8	Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. – М., 2006. – 281 с.	6
9	Масленников Е.В. Экспертное знание: Интеграционный подход и его применение в социологическом исследовании. – М., 2001. – 228 с.	1
10	Мельникова О.Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование: учебное пособие для вузов. – М., 2007. – 319 с.	5
11	Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование. – М., 2000. – с102 с.	3
12	Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – М., 1998. – 289 с.	33
13	Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.	36
14	Феннето Э. Интервью и опросник: формы, процедуры, результаты. – СПб., 2004. – 159 с.	3
15	Черчилль Г.А. Маркетинговые исследования. – СПб., 2003. – 748 с.	1
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Социологический журнал	
3	Социология: теория, методы, маркетинг	
4	Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии	
5	Политические исследования	
6	Мир России. Социология и этнология	
7	Журнал социологии и антропологии	
8	Общественные науки и современность	
9	Психологический журнал	
10	Социально-гуманитарные знания	
11	Высшее образование в России	
12	Вопросы экономики	
13	Общество и экономика	
14	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Основные данные об обеспеченности на 11.02.2014 _____

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лабораторные работы	Пакет прикладных программ IBM SPSS Statistics		Программы предназначены для ввода исходных данных в компьютер, их преобразования (перекодировка, подсчет значений, вычисление новых переменных, ранжирование), для построения двумерных и многомерных таблиц сопряженности, вычисления частных коэффициентов корреляции, построения настраиваемых таблиц и проверки гипотез социологического исследования. Контроль выполнения всех команд

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	19	оперативное управление	417 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		