



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра иностранных языков и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.


Н.В. Лобов
«30» августа 2013 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров и специалистов
по направлениям ВПО:

010400.62	Прикладная математика и информатика
051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)
080100.62	Экономика
080200.62	Менеджмент
080400.62	Управление персоналом
141100.62	Энергетическое машиностроение
150100.62	Материаловедение и технологии материалов
150700.62	Машиностроение
151000.62	Технологические машины и оборудование
151600.62	Прикладная механика
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
160700.62	Двигатели летательных аппаратов
160700.65	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
161100.62	Системы управления движением и навигацией
170400.65	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
200700.62	Фотоника и оптоинформатика
220700.62	Автоматизация технологических процессов
230400.62	Информационные системы и технологии

240100.62 Химическая технология
240300.65 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
270800.62 Строительство
280700.62 Техносферная безопасность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/специалист
Специальное звание выпускника: бакалавр-инженер/инженер

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр(ы):** 1,2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (РУП): 6 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану (РУП): 216 часов

Виды контроля:

Экзамен: -нет Зачет: -1 семестр Дифференциро- 2 семестр Курсовая работа: -нет
ванный зачет:

**Рабочая программа дисциплины Иностранный язык 1 и 2 разработа-
на на основании:**

• федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки ВПО от:

«20» мая 2010 г. номер приказа «538» по направлению 010400.62 Прикладная математика и информатика;

«22» декабря 2009 г. номер приказа «781» по направлению 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям);

«21» декабря 2009 г. номер приказа «747» по направлению 080100.62 Экономика;

«20» мая 2010 г. номер приказа «544» по направлению 080200.62 Менеджмент;

«24» декабря 2010 г. номер приказа 2073 по направлению Управление персоналом;

«08» декабря 2009 г. номер приказа «715» по направлению 141100.62 Энергетическое машиностроение;

«25» января 2010 г. номер приказа «66» по направлению 150100.62 Материаловедение и технологии материалов;

«09» ноября 2009 г. номер приказа «538» по направлению 150700.62 Машиностроение;

«09» ноября 2009 г. номер приказа «556» по направлению 151000.62 Технологические машины и оборудование;

«09» декабря 2009 г. номер приказа «541» по направлению 151600.62 Прикладная механика;

«24» декабря 2009 г. номер приказа «827» по направлению 151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

«14» января 2010 г. номер приказа «29» по направлению 160700.62 Двигатели летательных аппаратов;

«23» декабря 2010 г. номер приказа «2023» по направлению 160700.65 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;

«29» марта 2010 г. номер приказа «229» по направлению 161100.62 Системы управления движением и навигацией;

«17» января 2011 г. номер приказа «51» по направлению 170400.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;

«08» декабря 2009 г. номер приказа «706» по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

«18» января 2010 г. номер приказа «53» по направлению 200700.62 Фотоника и оптоинформатика;

«25» октября 2011 г. номер приказа «2520» по направлению 220700.62 Автоматизация технологических процессов;

«14» января 2010 г. номер приказа «25» по направлению 230400.62 Информационные системы и технологии;

«22» декабря 2009 г. номер приказа «807» по направлению 240100.62 Химическая технология;

«24» декабря 2010 г. номер приказа «2072» по направлению 240300.65 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;

«18» января 2010 г. номер приказа «54» по направлению 270800.62 Строительство;

«14» декабря 2009 г. номер приказа «723» по направлению 280700.62 Техносферная безопасность;

• компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, утвержденных « 24 » июня 20 13 г.

• базовых учебных планов подготовки бакалавров и специалистов, утвержденных 29.08.2012.

Разработчики

доц. Бсеу Е.Л. Сентебова

доц. [подпись] Л.А. Козубовская

ст. преп. Горбунова Т.В. Горбунова

ст. преп. [подпись] Е.Б. Боброва

асс. Макарова О.В. Макарова

Рецензент

канд. филол. наук, доц. [подпись] Т. В. Вшивкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и связей с общественностью « 12 » апреля 2013 г., протокол № 30

Заведующая кафедрой
ведущей дисциплину

канд. филол. наук, доц. [подпись] Т.И. Кормановская

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета « 15 » апреля 2013 г., протокол № 8 .

Председатель учебно-методической

комиссии гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф. [подпись] В. Н.Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета « 16 » июня 2013 г., протокол № 1 .

Председатель Учебно-методического
совета университета

д-р техн. наук проф. [подпись] Н.В. Лобов

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ

канд. тех. наук, доц. [подпись] Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Целью освоения учебной дисциплины является:

- овладение иностранным языком в процессе формирования зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.
- формирование общекультурных компетенций, необходимых для практического владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент осваивает части следующих общекультурных компетенций (ОК) по направлениям подготовки ВПО:

Таблица 1.1 Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВПО по направлениям подготовки

№	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	010400.62	Прикладная математика и информатика	ОК-1	Способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
			ОК-7	Способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного.
2	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-18	Владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результат.
			ОК-20	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознание необходимости знания второго языка.
3	080100.62	Экономика	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
			ОК-6	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
			ОК-14	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
4	080200.62	Менеджмент	ОК-5	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
			ОК-6	Умение логически верно, аргументировано и яс-

			ОК-14	но строить устную и письменную речь. Владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.
5	080400.62	Управление персоналом	ОК-5	Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
			ОК-6	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
			ОК-15	Владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.
6	141100.62	Энергетическое машиностроение	ОК-2	Способность к письменной и устной коммуникации на государственном уровне: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков.
			ОК-12	Способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.
7	150100.62	Материаловедение и технологии материалов	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
			ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
			ОК-13	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
8	150700.62	Машиностроение	ОК-15	Владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и бытового общения.
9	151000.62	Технологические машины и оборудование	ОК-16	Свободное владение литературной и деловой, письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.
			ОК-17	Владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и бытового общения.
10	151600.62	Прикладная механика	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
			ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно

			ОК-13	но строить устную и письменную речь. Владение одним из иностранных языков на уровне чтения и понимания научно-технической литературы, способность общаться в устной и письменной формах на иностранном языке.
11	151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-1 ОК-2 ОК-19	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культурой мышления. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Способность использовать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
12	160700.62	Двигатели летательных аппаратов	ОК-1 ОК-3 ОК-15	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Способность общаться в устной и письменной формах на одном из иностранных языков.
13	160700.65	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-1 ОК-3 ОК-15 ОК-19 ОК-20 ПК-7	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Способность общения в устной и письменной формах на одном из иностранных языков. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения. Способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам.
14	161100.62	Системы управления движением и навигацией	ОК-8	Свободное владение письменной и устной речью на русском языке, использование профессионально-ориентированную риторики, владение методами создания понятных текстов, а также осуществление социального взаимодействия на

			ОК-16	одном из иностранных языков. Владение культурой мышления и способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно аргументировано и ясно строить свою речь.
15	170400.65	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-5 ОК-7	Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков на уровне своих профессиональных интересов. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний.
16	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-1 ОК-2 ОК-14	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
17	200700.62	Фотоника и оптоинформатика	ОК-1 ОК-2 ОК-13	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения. Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
18	220700.62	Автоматизация технологических процессов	ОК-1 ОК-2 ОК-19	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владение культурой мышления Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Способность использовать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
19	230400.62	Информационные системы и технологии	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и яс-

			ОК-11	но строить устную и письменную речь. Способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (хороший английский язык).
20	240100.62	Химическая технология	ОК-2 ОК-14	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления. Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
21	240300.65	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-5 ОК-7	Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний.
22	270800.62	Строительство	ОК-1 ОК-2 ОК-12	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
23	280700.62	Техносферная безопасность	ОК-14	Свободное владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определённых ФГОС ВПО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные компетенции (УК):

- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (УК-1);

- способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения;

способность осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов) (УК-2).

Таблица 1.2 Обоснование разработки унифицированных компетенций

№	Направление подготовки		Соответствие унифицированной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВПО	
	Код направления	Наименование направления	Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (УК-1);	Способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения; способность осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов) (УК-2).
1	010400.62	Прикладная математика и информатика	Способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-1	Способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного. ОК-7
2	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)	Владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результат. ОК-18	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознание необходимости знания второго языка. ОК-20
3	080100.62	Экономика	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-6	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-14
4	080200.62	Менеджмент	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-5 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-6	Владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. ОК-14
5	080400.62	Управление персоналом	Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-5 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-6	Владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. ОК-15
6	141100.62	Энергетическое	Способность к письменной и	

		машиностроение	устной коммуникации на государственном уровне: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков. ОК-2 Способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики. ОК-12	
7	150100.62	Материаловедение и технологии материалов	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-2	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-13
8	150700.62	Машиностроение		Владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и бытового общения. ОК-15
9	151000.62	Технологические машины и оборудование	Свободное владение литературной и деловой, письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. ОК-16	Владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и бытового общения. ОК-17
10	151600.62	Прикладная механика	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-2	Владение одним из иностранных языков на уровне чтения и понимания научно-технической литературы, способность общаться в устной и письменной формах на иностранном языке. ОК-13
11	151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культурой мышления. ОК-1 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-2	Способность использовать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-19
12	160700.62	Двигатели летательных аппаратов	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	Способность общаться в устной и письменной формах на одном из иностранных языков. ОК-15

			<p>постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1</p> <p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-3</p>	
13	160700.65	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	<p>Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1</p> <p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. ОК-19</p>	<p>Способность общения в устной и письменной формах на одном из иностранных языков. ОК-15</p> <p>Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения. ОК-20</p> <p>Способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам. ПК-7</p>
14	161100.62	Системы управления движением и навигацией	<p>Владение культурой мышления и способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно аргументировано и ясно строить свою речь. ОК-16</p>	<p>Свободное владение письменной и устной речью на русском языке, использование профессионально-ориентированную риторики, владение методами создания понятных текстов, а также осуществление социального взаимодействия на одном из иностранных языков. ОК-8</p>
15	170400.65	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	<p>Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний. ОК-7</p>	<p>Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков на уровне своих профессиональных интересов. ОК-5</p>
16	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1</p> <p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-2</p>	<p>Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-14</p>
17	200700.62	Фотоника и оптоинформатика	<p>Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей</p>	<p>Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-13</p>

			её достижения, владеть культурой мышления. ОК-1 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения. ОК-2	
18	220700.62	Автоматизация технологических процессов	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владение культурой мышления. ОК-1 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-2	Способность использовать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-19
19	230400.62	Информационные системы и технологии	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-1	Способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (хороший английский язык). ОК-11
20	240100.62	Химическая технология	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления. ОК-2	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-14
21	240300.65	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний. ОК-7	Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения. ОК-5
22	270800.62	Строительство	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ОК-1 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-2	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. ОК-12
23	280700.62	Техносферная безопасность		Свободное владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания по-

				нятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. ОК-14
--	--	--	--	--

1.2 Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать языковые средства в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
 - ✓ знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
 - ✓ знать профессиональную лексику на иностранном языке;
 - ✓ знать основные особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации;
 - ✓ знать лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере;
- знать социокультурную специфику страны изучаемого языка;
 - ✓ знать иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации на общем и профессиональном уровне и для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- уметь строить своё речевое поведение адекватно указанной специфике;
 - ✓ уметь использовать иностранный язык в межличностном общении;
- уметь вести коммуникацию в 4 основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
 - ✓ уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;
 - ✓ уметь анализировать оригинальную литературу в профессиональной деятельности;
 - ✓ уметь читать оригинальную и научно-техническую литературу на иностранном языке;
 - ✓ уметь переводить общие тексты с иностранного языка, а также использовать знания иностранного языка для перевода технической литературы в области своей профессиональной деятельности;
 - ✓ уметь использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межличностном общении и для получения информации из зарубежных источников;
 - ✓ уметь пользоваться правилами речевого этикета, составлять аннотации, рефераты, деловые письма на иностранном языке;
- владеть навыками самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий;

- ✓ владеть иностранным языком в объеме, необходимом для диалогической и монологической речи и письма в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- ✓ владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- ✓ владеть навыками как письменного, так и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- ✓ владеть навыками ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений на иностранном языке;
- ✓ владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

Фонетика, грамматика, лексика, стилистика иностранного языка.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой и вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной при освоении ООП ВПО.

Иностранный язык является важной частью гуманитарной составляющей образовательного процесса в подготовке бакалавра. Имеется очевидная взаимосвязь с точными и естественными, гуманитарными науками.

Студенты смогут не только расширить и упрочить полученные в школе знания по одному из самых распространённых в мире языков, но также смогут познакомиться с новыми направлениями в науке и технике, с перспективами тех или иных исследовательских работ. Это поможет будущему специалисту лучше ориентироваться в потоке новейшей научно-технической информации, определять перспективные подходы в научных исследованиях и в практическом применении их результатов в экономике.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- специфику артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом иностранном языке;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и профессионального характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере;
- профессиональную лексику на иностранном языке;

Уметь:

- пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- читать научно-техническую литературу на иностранном языке;
- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности;
- переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
- использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов;
 - составлять аннотацию, реферативный обзор, писать деловое письмо.

Владеть:

- лексическим минимумом в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для основ устных и письменных коммуникаций и для работы с информацией на иностранном языке;
- навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками перевода общенаучных текстов;
- навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения на иностранном языке;
- иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;
- навыками подготовки презентации по общенаучной и профессиональной тематике на иностранном языке;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование компетенций УК-1, УК-2

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-1

Код УК-1	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: - владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
---------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонент:	Виды учебной работы	Средства оценки:
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонаций, ритма нейтральной речи иностранного языка - лексический минимум в объёме 4000 лексических учебных единиц общенаучного и профессионального характера - базовые понятия грамматического строя иностранного языка 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Вопросы текущего, рубежного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях - самостоятельно анализировать и работать с общенаучной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации - использовать иностранный язык для общения и получения информации из зарубежных источников 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Вопросы текущего, рубежного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объёме, необходимом для устной и письменной коммуникации - навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для устной и письменной коммуникации 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Вопросы текущего, рубежного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УК-2

Код УК-2	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:
	<p>- способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения; способность осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов).</p>

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонент:	Виды учебной работы	Средства оценки:
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>1. Вопросы текущего, рубежного и итогового контроля 2. Задания практических занятий</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологическую и диалогическую речь в области своих профессиональных интересов - читать научно-техническую литературу на иностранном языке - переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке - писать частное и деловое письмо, составлять аннотацию, резюме и реферативный обзор 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы текущего, рубежного и итогового контроля 2. Задания практических занятий
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками перевода общенаучных текстов - навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения на иностранном языке - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации общенаучного и профессионального содержания из зарубежных источников - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке - навыками подготовки презентации по общенаучной тематике на иностранном языке - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы текущего, рубежного и итогового контроля 2. Задания практических занятий

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1 Объем и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ/ ЗЕТ		
		1-й семестр	2-й семестр	Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	54 / 1,5	54 / 1,5	108
	Лекции (Лек)	-	-	-
	Практические занятия (Пр)	50	50	100
	Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	8
2	Самостоятельная работа (отработка пройденного материала)	54 / 1,5	54 / 1,5	108
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
	Расчетно-графические работы	-	-	-
	Реферат	-	-	-
	Индивидуальное задание:	29	33	62
	Чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов общенаучного и профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях;	22	21	43
	Реферирование, аннотирование текстов профессиональной направленности;	-	6	6
	Составление глоссария профессиональной направленности	7	6	13
	Выполнение языковых упражнений	20	17	37
	Подготовка монологических, диалогических выступлений	5	4	9
3	Вид текущего контроля успеваемости (текущая аттестация)	+	+	+
4	Вид промежуточной аттестации (рубежная контрольная работа – тесты по модулям)	+	+	+
5	Итоговая аттестация	зачёт	диф. зачет	+
6	Трудоемкость дисциплины			
	Всего: в академич. час. (Ч) в зачетных единицах (ЗЕ)	108 3	108 3	216 6

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 Модульный тематический план

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)										
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
mod 1	Раздел 1 Грамматика	Тема 1 Порядок слов в разных типах предложений	1		1					1 ППЗ	2	0.056	
		Тема 2 Функции и способы перевода вспомогательных глаголов.	2		2					2 ППЗ	4	0.111	
		Тема 3 Общее понятие о системе времён английского языка Simple (Active, Passive)	2		2						2 ППЗ	4	0.111
		Тема 4 Способы отрицания	1		1						1 ППЗ	2	0.056
	Раздел 2 Лексика	Тема 5 Лексический минимум по теме «Высшее образование»	2		2					1 ППЗ	3	0.083	
	Раздел 3 Говорение	Тема 6 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Высшее образование»	2		2					1 ППЗ	3	0.083	
	Раздел 4 Чтение (прагматические тексты)	Тема 7 Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Высшее образование»	2		2					4 ППЗ	6	0.167	
	Раздел 5 Грамматика	Тема 8 Функции и перевод it	2		2					1 ППЗ	3	0.083	
		Тема 9 Времена группы Continuous (Active, Passive)	2		2					3 ППЗ	5	0.139	
		Тема 10 Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		2					1 ППЗ	3	0.083	

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)									
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Тема 11 Функции и перевод one, that	1		1					1 ППЗ	2	0.056
	Раздел 6 Лексика	Тема 12 Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды»	2		2					2 ППЗ	4	0.111
	Раздел 7 Говорение	Тема 13 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Защита окружающей среды»	2		2					1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 8 Чтение (прагматические тексты)	Тема 14 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Защита окружающей среды»	2		2					5 ППЗ	7	0.194
	КСР		2				2				2	0,056
	Всего по модулю:		27		25		2			26	53	1.472
mod 2	Раздел 9 Грамматика	Тема 15 Способы словообразования существительных	1		1					1 ППЗ	2	0.056
		Тема 16 Глаголы в Perfect (Active, Passive)	4		4					2 ППЗ	6	0.167
		Тема 17 Подлежащее. Сказуемое.	2		2					1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 10 Лексика	Тема 18 Лексический минимум по теме «Электричество»	1		1					2 ППЗ	3	0.083
	Раздел 11 Говорение	Тема 19 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Электричество»	2		2					1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 12 Чтение (несложные прагматиче-	Тема 20 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Элек-	2		2					6 ППЗ	8	0.222

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)								
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ские тексты)	тричество»									
	Раздел 13 Грамматика	Тема 21 Согласование времен	4		4				2 ППЗ	6	0.167
		Тема 22 Дополнение	2		2				2 ППЗ	4	0.111
		Тема 23 Дополнительные при- даточные предложения	2		2				2 ППЗ	4	0.111
	Раздел 14 Лексика	Тема 24 Лексический минимум по теме «Телевидение»	1		1				2 ППЗ	3	0.083
	Раздел 15 Говорение	Тема 25 Монологическое, диа- логическое высказы- вание по теме «Телеви- дение»	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 16 Чтение (прагмати- ческие тек- сты)	Тема 26 Чтение и перевод прагматических тек- стов по теме «Телеви- дение»	2		2				6 ППЗ	8	0.222
	КСР		2				2			2	0.056
	Всего по модулю:		27		25		2		28	55	1.528
mod 3	Раздел 17 Грамматика	Тема 27 Определение	2		2				2 ППЗ	4	0.111
		Тема 28 Определительные при- даточные предложения	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 18 Лексика	Тема 29 Лексический минимум по теме «Компьютеры»	1		1				1 ППЗ	2	0.056
	Раздел 19 Говорение	Тема 30 Монологическое, диа- логическое высказы- вание по теме «Компьютеры»	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 20 Чтение (не- сложные прагмати- ческие	Тема 31 Чтение и перевод прагматических тек- стов по теме «Компью-	2		2				5 ППЗ	7	0.194

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)								
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ские тексты)	теры»									
	Раздел 21 Грамматика	Тема 32 Модальные глаголы	2		2				2 ППЗ	4	0.111
		Тема 33 Эквиваленты модальных глаголов	2		2				3 ППЗ	5	0.139
		Тема 34 Составные союзы.	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 22 Лексика	Тема 35 Лексический минимум по теме «Исследование космоса»	1		1				2 ППЗ	3	0.083
	Раздел 23 Говорение	Тема 36 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Исследование космоса»	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 24 Чтение (прагматические тексты)	Тема 37 Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Исследование космоса»	3		3				6 ППЗ	9	0.250
	КСР		2				2			2	0.056
	Всего по модулю:		23		21		2		23	46	1.278
mod 4	Раздел 25 Грамматика	Тема 38 Причастие	2		2				2 ППЗ	4	0.111
		Тема 39 Независимый причастный оборот	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 26 Лексика	Тема 40 Лексический минимум по теме «Транспорт будущего»	1		1				2 ППЗ	3	0.083
	Раздел 27 Говорение	Тема 41 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Транспорт будущего»	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 28 Чтение (прагмати-	Тема 42 Чтение и перевод общенаучных текстов по	2		2				5 ППЗ	7	0.194

№ ОУМ	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)								
			Аудиторная работа					Итог. аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	Трудоёмк. АЧ	Трудоёмк. ЗЕТ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ческие тексты)	теме «Транспорт будущего»									
	Раздел 29 Письмо	Тема 43 Аннотация	4		4				4 ППЗ	8	0.222
	Раздел 30 Грамматика	Тема 44 Инфинитив и инфинитивные обороты	2		2				2 ППЗ	4	0.111
		Тема 45 Герундий	2		2				1 ППЗ	3	0.083
	Раздел 31 Лексика	Тема 46 Лексический минимум по теме «Развитие авиации»	1		1				1 ППЗ	2	0.056
	Раздел 32 Говорение	Тема 47 Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Развитие авиации»	3		3				2 ППЗ	5	0.139
	Раздел 33 Чтение (прагматические тексты)	Тема 48 Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Развитие авиации»	4		4				6 ППЗ	10	0.278
	Раздел 34 Письмо	Тема 49 Реферирование текстов профессиональной направленности	4		4				4 ППЗ	8	0.222
	КСР		2				2			2	0.056
	Всего по модулю:		31		29		2		31	62	1.722
Итоговая аттестация									Зачет, диф. зачет		
Итого			108		100		8		108	216	6.000

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (практические занятия)

Модуль 1. Институты защиты окружающей среды

Раздел 1. Грамматика. ПЗ – 6 часов, СРС – 6 часов

Тема 1. Порядок слов в разных типах предложений. Порядок слов в вопросительном, повелительном и отрицательном предложениях. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений.

Тема 2. Функции и способы перевода вспомогательных глаголов. Спряжение вспомогательных глаголов.

Тема 3. Общее понятие о системе времён.

Тема 4. Общее понятие о способах отрицания. Особенности употребления и перевода.

Раздел 2. Лексика. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 часа

Тема 5. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной лексики по теме «Высшее образование». Чтение транскрипции и артикуляция звуков в английском языке. Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 3. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 часа.

Тема 6. Диалогическая и монологическая речь по теме «Высшее образование» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 4. Чтение ПЗ – 4 часа, СРС – 11 часов

Тема 7. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Высшее образование в России».

Раздел 5. Грамматика. ПЗ – 7 часов, СРС – 6 часов

Тема 8. Функции и перевод *it*.

Тема 9. Времена группы Continuous (Active, Passive).

Тема 10. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

Тема 11. Функции и перевод слов *one* и *that*.

Раздел 6. Лексика. ПЗ – 2 часа, СРС – 2 часа

Тема 12. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной лексики по теме «Защита окружающей среды». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 7. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 13. Диалогическая и монологическая речь по теме «Защита окружающей среды» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 8. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 5 часов

Тема 14. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Защита окружающей среды».

Модуль 2. История развития электричества и телевидения

Раздел 9. Грамматика. ПЗ – 7 часов, СРС – 4 часа

Тема 15. Понятие об основных способах словообразования. Словообразование существительных.

Тема 16. Времена группы Perfect (Active, Passive).

Тема 17. Подлежащее. Сказуемое.

Раздел 10. Лексика. ПЗ – 1 час, СРС – 2 часа

Тема 18. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной, бытовой лексики по теме «Электричество». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 11. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 19. Диалогическая и монологическая речь по теме «Электричество» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 12. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 6 часов

Тема 20. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Электричество».

Раздел 13. Грамматика. ПЗ – 8 часов, СРС – 6 часов

Тема 21. Согласование времен.

Тема 22. Дополнение. Способы выражения.

Тема 23. Особенности перевода дополнительных придаточных предложений.

Раздел 14. Лексика. ПЗ-1 час, СРС- 2 часа

Тема 24. Введение, активизация и закрепление общеупотребительной лексики по теме «Телевидение». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 15. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 25. Диалогическая и монологическая речь по теме «Телевидение» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 16. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 6 часов

Тема 26. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Телевидение».

Модуль 3. Компьютеры в исследовании космоса

Раздел 17. Грамматика. ПЗ – 4 часа, СРС – 3 часа

Тема 27. Способы выражения определения.

Тема 28. Перевод определительных придаточных предложений.

Раздел 18. Лексика. ПЗ - 1 час, СРС - 1 час

Тема 29. Введение, активизация и закрепление общетехнической лексики по теме «Компьютеры». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 19. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 30. Диалогическая и монологическая речь по теме «Компьютеры» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 20. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 5 часов

Тема 31. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Компьютеры».

Раздел 21. Грамматика. ПЗ – 6 часов, СРС – 6 часа

Тема 32. Значение и употребление модальных глаголов.

Тема 33. Значение и употребление эквивалентов модальных глаголов.

Тема 34. Виды и перевод составных союзов.

Раздел 22. Лексика. ПЗ - 1 час, СРС - 2 часа

Тема 35. Введение, активизация и закрепление общенаучной лексики по теме «Исследование космоса». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 23. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 36. Диалогическая и монологическая речь по теме «Исследование космоса» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 24. Чтение. ПЗ – 3 часа, СРС – 6 часов

Тема 37. Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Исследование космоса».

Модуль 4. Транспорт будущего

Раздел 25. Грамматика. ПЗ – 4 часа, СРС – 3 часа.

Тема 38. Причастие. Формы и функции. Перевод причастия.

Тема 39. Независимый причастный перевод. Структура и особенности перевода.

Раздел 26. Лексика. ПЗ - 1 час, СРС - 2 часа

Тема 40. Введение, активизация и закрепление общенаучной лексики по теме «Транспорт будущего». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 27. Говорение. ПЗ – 2 часа, СРС – 1 час

Тема 41. Диалогическая и монологическая речь по теме «Транспорт будущего» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 28. Чтение. ПЗ – 2 часа, СРС – 5 часа

Тема 42. Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Транспорт будущего».

Раздел 29. Письмо. ПЗ - 4 часа, СРС – 4 часа

Тема 43. Общее понятие об аннотировании. Структура аннотации.

Раздел 30. Грамматика. ПЗ – 4 часа, СРС – 3 часа.

Тема 44. Формы и функции инфинитива. Перевод инфинитивных оборотов.

Тема 45. Формы и функции герундия. Перевод герундиальных оборотов.

Раздел 31. Лексика. Пр – 1 час, СРС – 1 час

Тема 46. Введение, активизация и закрепление общетехнической лексики по теме «Развитие авиации». Лексика общего и профессионального характера.

Раздел 32. Говорение. ПЗ – 3 часа, СРС – 2 часа

Тема 47. Диалогическая и монологическая речь по теме «Развитие авиации» с использованием лексико-грамматических средств данного модуля в основных коммуникативных ситуациях.

Раздел 33. Чтение. ПЗ – 4 часа, СРС – 6 часов

Тема 48. Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Развитие авиации».

Раздел 34. Письмо. ПЗ – 4 часа, СРС – 4 часа

Тема 49. Общее понятие о реферировании текстов профессиональной направленности.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1.	Порядок слов
2.	2.	Вспомогательные глаголы to be, to have
3.	3.	Времена группы Simple (Active, Passive)
4.	4.	Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении
5.	5.	Лексический минимум по теме «Высшее образование»
6.	6.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Высшее образование»
7.	7.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Высшее образование»
8.	8.	Функции и перевод it
9.	9.	Времена гр. Continuous (Active, Passive)
10.	10.	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий
11.	11.	Функции и перевод one, that
12.	12.	Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды»
13.	13.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Защита окружающей среды»
14.	14.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Защита окружающей среды»
15.	15.	Способы словообразования существительных
16.	16.	Глаголы в Perfect (Active, Passive)
17.	17.	Подлежащее. Сказуемое.
18.	18.	Лексический минимум по теме «Электричество»
19.	19.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Электричество»
20.	20.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Электричество»
21.	21.	Согласование времен
22.	22.	Дополнение
23.	23.	Дополнительные придаточные предложения
24.	24.	Лексический минимум по теме «Телевидение»
25.	25.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Телевидение»
26.	26.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Телевидение»
27.	27.	Определение
28.	28.	Определительные придаточные предложения
29.	29.	Лексический минимум по теме «Компьютеры»
30.	30.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Компьютеры»
31.	31.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Компьютеры»
32.	32.	Модальные глаголы
33.	33.	Эквиваленты модальных глаголов

34.	34.	Составные союзы.
35.	35.	Лексический минимум по теме «Исследование космоса»
36.	36.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Исследование космоса»
37.	37.	Чтение и перевод прагматических текстов по теме «Исследование космоса»
38.	38.	Причастие
39.	39.	Независимый причастный оборот
40.	40.	Лексический минимум по теме «Транспорт будущего»
41.	41.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Транспорт будущего»
42.	42.	Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Транспорт будущего»
43.	43.	Аннотация
44.	44.	Инфинитив и инфинитивные обороты
45.	45.	Герундий
46.	46.	Лексический минимум по теме «Развитие авиации»
47.	47.	Монологическое, диалогическое высказывание по теме «Развитие авиации»
48.	48.	Чтение и перевод общенаучных текстов по теме «Развитие авиации»
49.	49.	Реферирование прочитанных текстов профессиональной направленности

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов	Трудоемкость, ЗЕТ
1.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
2.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
3.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
4.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
5.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	1	0.028
6.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
7.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	4	0.111
8.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
9.	Выполнение языковых упражнений	3	0.083

10.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
11.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
12.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
13.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
14.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	5	0.139
15.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
16.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
17.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
18.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
19.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
20.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167
21.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
22.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
23.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
24.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
25.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
26.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167
27.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
28.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
29.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	1	0.028
30.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
31.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	5	0.139
32.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
33.	Выполнение языковых упражнений	3	0.083
34.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
35.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
36.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
37.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167

	сетях)		
38.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
39.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
40.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	2	0.056
41.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	1	0.028
42.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	5	0.139
43.	Индивидуальное задание (написание аннотации к текстам профессиональной направленности)	4	0.111
44.	Выполнение языковых упражнений	2	0.056
45.	Выполнение языковых упражнений	1	0.028
46.	Индивидуальное задание (составление глоссария профессиональной направленности)	1	0.028
47.	Подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию	2	0.056
48.	Индивидуальное задание (чтение и перевод прагматических текстов; подбор и анализ оригинальных текстов профессионального содержания в глобальных компьютерных сетях)	6	0.167
49.	Индивидуальное задание (реферирование текстов профессиональной направленности)	2	0.056
Итого в часах в зачётных единицах		108	3

4.5.1. Индивидуальные задания профессионально-ориентированного характера

Индивидуальные задания включают в себя: чтение, перевод и анализ оригинальных текстов профессионального содержания; составление глоссария профессиональной направленности; реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности.

Для выполнения индивидуальных заданий профессионально-ориентированного характера определены следующие предметные области:

- естественные науки;
- экономика и управление;
- энергетика. Энергетические машины и электротехника;
- авиация и ракетно-космическая техника;
- транспортные средства;
- оплотехника;
- автоматика и управление;
- информатика и вычислительная техника;
- химическая и биотехнологии;
- архитектура и строительство;
- защита окружающей среды.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия с целью решения задачи, определяемой в рамках профессиональной подготовки студентов, с выделением той или иной предметной области. Использование проектной технологии способствует реализации компетенций междисциплинарного характера, формирующихся в процессе изучения английского языка.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрытие личностного потенциала каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия

с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий бакалавр.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях (фронтальный опрос, монологические и диалогические высказывания), а также в виде письменных проверочных работ (словарный диктант, чтение и перевод текстов, написание аннотаций, написание реферативного обзора по темам разделов дисциплины). Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются, Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций осуществляется в письменном виде. Видами рубежного контроля являются контрольные работы, проводимые по окончании работы над модулем в аудитории, а также домашние задания, выполняемые дома.

Оценка за каждую выполненную работу и средневзвешенная оценка рубежного контроля доводится до сведения студентов (с анализом допущенных ошибок) и заносится в рабочую ведомость преподавателя. По результатам промежуточного контроля проводятся индивидуальные консультации преподавателей.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта и дифференцированного зачёта в конце зимнего и летнего семестров. Зачёт состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть включает итоговую контрольную работу по пройденному в семестре лексическому и грамматическому материалу.

Устная часть состоит из беседы по прочитанному тексту, тематически связанному с материалом, изученным на практических занятиях и беседы по одной из тем, пройденных в семестре.

Оценки за отдельные виды итогового контроля сообщаются студентам с показом письменных работ и возможностью апелляции по ним.

Оценка в форме «зачёт» (в конце зимнего семестра) и «дифференцированный зачёт» по 5-бальной шкале (в конце летнего семестра) выставляется в ведомость и зачётную книжку студента.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТТ	РТ	КР	ГР (КР)	Трен. (ЛР)	Зачёт (экзамен)
Знает:						
– специфику артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом иностранном языке;	+					
– лексический минимум в объёме 4000 лексических учебных единиц общего и профессионального характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;	+		+			+
– лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере.	+		+			+
-профессиональную лексику на иностранном языке	+		+			+
Умеет:						
– использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов;	+					+
– пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;	+					+
– читать научно-техническую литературу на иностранном языке;	+		+			+
- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности;	+					+
- переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;	+					+
– писать деловое письмо, составлять аннотацию, реферативный обзор	+					
Владеет:						
– лексическим минимумом в объёме, необходимом для монологической и диалогической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;	+		+			+
– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, необхо-	+		+			+

димыми для основ устной и письменной коммуникаций и для работы с информацией на иностранном языке;						
– базовыми навыками перевода общенаучных текстов;	+					+
– навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения на иностранном языке;	+					
– иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;	+					+
– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;	+					
– навыками подготовки презентации по общенаучной и профессиональной тематике на иностранном языке;	+					
– навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке.	+					

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 График учебного процесса по дисциплине (семестр - 1)

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																	Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Разделы																			
Лекции																			
Практ. занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	50
Семинары																			
Лаб. работы																			
КСР									2									2	4
Самост. изучение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Модуль	М1									М2									
Тестирование																			
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108
Дисциплин. контроль																			Зачет

Таблица 7.2 График учебного процесса по дисциплине (семестр - 2)

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																	Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Разделы																			
Лекции																			
Практ. занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	50
Семинары																			
Лаб. работы																			
КСР									2									2	4
Самост. изучение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Модуль	М3									М4									
Тестирование																			
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108
Дисциплин. контроль																			Диф. зачет

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Иностранный язык 1 и 2	Гуманитарный, социальный и экономический цикл <i>(цикл дисциплины)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> основная <input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла

(полное название дисциплины)

010400 62 ММ, МИЭ 051000 62 080100 62 ЭУПМ 080200 62 МК 080400 62 141100 62 ГУПД, ГПА 150100 62 ПКМ 150700 62 ТОД 151000 62 МАШП 151600 62 ДПМ, ВМ, БМ 151900 62 ТКА 160700 62 АД 160700 65 РКГ 161100 62 ИВК 170400 65 ППАМ 190600 62 А, СДМ 200700 62 ФОП 220700 62 АТП, КСК 230400 62 ИСТ 240100 62 ТЦБП, ТНВ, ХТТ 240300 65 ТПМП 240700 62 БТ 270800 62 САД, МГТ 280700 62 ЗОС	Прикладная математика и информатика Профессиональное обучение (по отраслям) Экономика Менеджмент Управление персоналом Энергетическое машиностроение Материаловедение и технологии материалов Машиностроение Технологические машины и оборудование Прикладная механика Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Двигатели летательных аппаратов Проектирование авиационных и ракетных двигателей Системы управления движением и навигацией Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Фотоника и оптоинформатика Автоматизация технологических процессов Информационные системы и технологии Химическая технология Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий Биотехнология Строительство Техносферная безопасность
---	--

(код направления / специальности) *(полное название направления подготовки / специальности)*

<i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	Уровень подготовки <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
---	--	---

<u>2011</u> <i>(год утверждения учебного плана ООП)</i>	Семестр(ы) <u>1,2</u>	Количество групп <u>31</u>
<u>Е. Л. Сентебова</u> <i>(фамилия, инициалы преподавателя)</i>	<u>доцент</u> <i>(должность)</i>	Количество студентов <u>700</u>
<u>Т. В. Горбунова</u> <i>(фамилия, инициалы преподавателя)</i>	<u>старший преподаватель</u> <i>(должность)</i>	
<u>гуманитарный</u> <i>(факультет)</i>		
<u>иностранных языков и связей с общественностью</u> <i>(кафедра)</i>	<u>2-39-12-78</u> <i>(контактная информация)</i>	

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебное пособие для втузов. – М.: МГТУ им. Баумана, 2008, 2009, 2010, 2011	2008 8 изд.-100 2008 9 изд.-105 2009- 50 2010-230 2011-100
2.	Андриянова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для заочных и вечерних технических вузов. – М.: Высшая школа, 2008, 2011	2008 – 40 2010 – 150
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Скуридина И.В. The World Around Us : учебное пособие. – ПГПУ, 2009	20 (14 каф)
2.	Козубовская Л.А., Сентебова Е.Л. Striving For Happiness : Учебное пособие. – ПГТУ, 2009	5 (70 каф)
2.2 Периодические издания		
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Основные данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-видео пособия				Наименование пособия
телефильм	кинофильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
			№ 103	Santiago Remacha Esteras. English for Computer Users
			№ 087	Leo Jones, Richard Alexander. International Business English
			№ 082	Michel Swan, Catherine Walter. The Cambridge English Course
№ 074				Family Album, USA
№ 075				The Cambridge English Course
№ 067				Longman. Introducing Great Britain
№ 109				Longman. London Video

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Специализированная учебная лаборатория (класс)

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Специализированная учебная аудитория	Кафедра ИЯ и СО	ауд.305, корпус Г	36	18
2	Специализированная лекционная аудитория	Кафедра ИЯ и СО	ауд. 306, корпус Г	54	40
3	Специализированная учебная аудитория ауд.	Кафедра ИЯ и СО	415а, корпус Г	36	15

Таблица 9.2 – Основное учебное оборудование

Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		