



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Иностранные языки, лингвистика и межкультурная коммуникация»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«*18*» *ноября* 20*13* г.

Рег. № *Вп-66-2013*

Подпись *[подпись]*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

[подпись] Н. В. Лобов
«*18*» *ноября* 2013 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Педагогика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлениям ВПО

010400.68 «Прикладная математика и информатика»

080100.68 «Экономика»

080200.68 «Менеджмент»

090900.68 «Информационная безопасность»

140400.68 «Электроэнергетика и электротехника»

141100.68 «Энергетическое машиностроение»

150100.68 «Материаловедение и технологии мате-
риалов»

150400.68 «Металлургия»

150700.68 «Машиностроение»

151600.68 «Прикладная механика»

151900.68 «Конструкторско-технологическое обес-
печение машиностроительных производств»

160700.68 «Двигатели летательных аппаратов»

161100.68 «Системы управления движением и нави-
гация»

190600.68 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»

200700.68 «Фотоника и оптоинформати-
ка»

210700.68 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»

220400.68 «Управление в технических
системах»

220700.68 «Автоматизация технологиче-
ских процессов и производств»

230100.68 «Информатика и вычисли-
тельная техника»

231000.68 «Программная инженерия»

240700.68 «Биотехнология»

270800.68 «Строительство»

280700.68 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Специальное звание выпускника:

магистр / магистр-инженер

Выпускающая кафедра:

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр(ы): 1, 2

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану:

2 ЗЕ

- часов по рабочему учебному плану:

72 ч

Виды контроля:

Экзамен: 1 семестр Зачёт: 1/2/семестр

Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь
2014

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана на основании:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки ВПО от:
- «20» мая 2010 г. номер приказа «545» по направлению подготовки 010400.68 Прикладная математика и информатика;
- «20» мая 2010 г. номер приказа «543» по направлению подготовки 080100.68 Экономика; «9» ноября
- «18» ноября 2009 г. номер приказа «636» по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент;
- «28» октября 2009 г. номер приказа «497» по направлению подготовки 090900.68 Информационная безопасность;
- «8» декабря 2009 г. номер приказа «700» по направлению подготовки 140400.68 Электроэнергетика и электротехника;
- «8» декабря 2009 г. номер приказа «707» по направлению подготовки 141100.68 Энергетическое машиностроение;
- «13» января 2010 г. номер приказа «10» по направлению подготовки 150100.68 Материаловедение и технологии материалов;
- «21» декабря 2009 г. номер приказа «757» по направлению подготовки 150400.68 Metallургия;
- «9» ноября 2009 г. номер приказа «555» по направлению подготовки 150700.68 Машиностроение;
- «9» ноября 2009 г. номер приказа «540» по направлению подготовки 151600.68 Прикладная механика;
- «21» декабря 2009 г. номер приказа «769» по направлению подготовки 151900.68 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- «14» января 2010 г. номер приказа «21» по направлению подготовки 160700.68 Двигатели летательных аппаратов;
- «14» января 2010 г. номер приказа «28» по направлению подготовки 161100.68 Системы управления движением и навигация;
- «15» февраля 2010 г. номер приказа «125» по направлению подготовки 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- «08» декабря 2009 г. номер приказа «705» по направлению подготовки 200700.68 Фотоника и оптоинформатика;
- «29» марта 2010 г. номер приказа «238» по направлению подготовки 210700.68 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- «14» декабря 2009 г. номер приказа «726» по направлению подготовки 220400.68 Управление в технических системах;
- «21» декабря 2009 г. номер приказа «763» по направлению подготовки 220700.68 Автоматизация технологических процессов и производств;
- «9» ноября 2009 г. номер приказа «554» по направлению подготовки 230100.68 Информатика и вычислительная техника;
- 2009 г. номер приказа «543» по направлению подготовки 231000.68 Программная инженерия;
- «22» декабря 2009 г. номер приказа «808» по направлению подготовки 240700.68 Биотехнология;

«21» декабря 2009 г. номер приказа «750» по направлению подготовки 270800.68 Строительство;

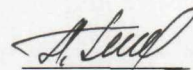
«21» декабря 2009 г. номер приказа «758» по направлению подготовки 280700.68 Техносферная безопасность.

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки утверждённых _____ г.;

- базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утверждённых «29» августа 2011 г.;

Разработчик

д-р пед. наук, проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

Л. К. Гейхман
(инициалы, фамилия)

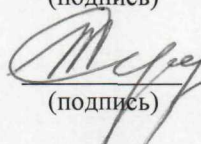
(учёная степень, звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рецензент

д-р пед. наук, проф.
(учёная степень, звание)

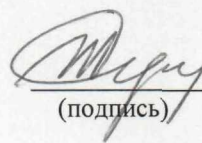

(подпись)

Т.С. Серова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, лингвистики и межкультурной коммуникации «22» октября 2013 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой ИЯЛиМК,
ведущей дисциплину

д-р пед. наук, проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

Т. С. Серова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «28» октября 2013 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.
(учёная степень, звание)

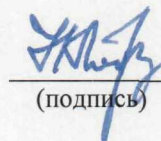

(подпись)

В. Н. Стегний
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета «27» ноября 2013 г., протокол № 4.

Председатель Учебно-методического совета
университета

д-р техн. наук, проф.
(учёная степень, звание)

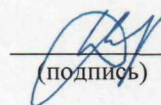

(подпись)

Н. В. Лобов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ,

канд. техн. наук, доц.
(учёная степень, звание)


(подпись)

Д. С. Репецкий
(инициалы, фамилия)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика»

1 Общие положения

Курс «Педагогика» предназначен для полного и глубокого осмысления и анализа предметов психолого-педагогического блока, являющихся неотъемлемой частью дисциплин педагогики профессионального образования. Данная дисциплина поможет сформировать представление о целостности профессиональной деятельности педагога. Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины, позволят повысить эффективность профессиональной деятельности. Успешное усвоение материалов курса позволит спроектировать и организовать учебный процесс как в образовательном учреждении, так и на фирме (или предприятии) и принять в нем непосредственное участие в качестве педагога-менеджера.

Высшая школа – неотъемлемый институт общества, ориентированный, прежде всего, на становление духовного облика наиболее образованных членов общества, способных не только развивать избранные сферы деятельности, но и руководить прогрессом самого общества. Учебная деятельность индивида, личности, если она хочет быть конкурентоспособной на рынке труда, длится всю жизнь и особенно интенсивно после получения высшего образования. Потребности производственной сферы и развития личности требуют непрерывного образования в течение всей жизни человека. Данная дисциплина позволит студентам не только быть рационально встроенными в систему непрерывного образования, но и повысить свой интеллектуальный уровень и эрудицию.

Курс «Педагогика» предполагает интеграцию знаний о современном состоянии и тенденциях развития образования в мире, искусстве обучения и воспитания как учащихся, студентов, так и взрослых людей, овладении прогрессивными технологиями, методами и средствами обучения, понимании значимости саморазвития и самореализации, поэтому в ходе изучения дисциплины значительное место отводится активным формам и методам обучения.

1.1 Цель учебной дисциплины.

Цель дисциплины – содействие становлению и развитию у магистрантов базовой профессиональной педагогической компетентности на основе освоения системы знаний о сущности педагогического процесса, педагогической деятельности и ее задачах посредством совершенствования их жизненного и образовательного опыта.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классической педагогике;
- формирование знания сущности и составляющих педагогической деятельности;
- формирование знаний о методическом обеспечении деятельности преподавателя;
- формирование и содействие развитию проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний;
- содействие формированию умений выбора, обоснованию сделанного выбора и ценностно-смысловой оценки принятых педагогических решений;
- развитие и совершенствование умений учебного и профессионального самопознания;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональной сфере;
- организация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий проектной и игровой (квазипрофессиональной) деятельности, коллективного и группового взаимодействия;

- формирование личностной педагогической культуры, творческого отношения к действительности;
- овладение современными технологиями обучения и способами организации учебного процесса;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- процесс направленного педагогического развития и формирования компетентной личности в условиях ее обучения, воспитания, образования,
- объективные взаимосвязи между обучением, воспитанием и развитием личности в образовательных процессах и социуме;
- предмет и методы педагогической деятельности;
- место педагогики в системе наук и ее основные отрасли;
- сущность педагогического процесса;
- особенности процессов воспитания, обучения, образования.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Педагогика» относится к *базовой* или *вариативной* части цикла общенаучных или профессиональных дисциплин и является *обязательной* или *дисциплиной по выбору* при освоении ООП.

Одной из сфер профессиональной деятельности магистров является педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования, а также организация переподготовки, повышения квалификации и аттестации, проведение тренингов персонала на производстве, что предполагает владение основами педагогической деятельности, умение решать профессиональные задачи по разработке образовательных программ и учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Педагогика» предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогической деятельности с философией, этикой, психологией и педагогикой, русским языком и культурой речи и другими науками. Знания по дисциплинам «Русский язык и культура речи» «Психология и педагогика», «Этика делового общения», полученные в результате освоения ООП бакалавриата, являются базовыми при освоении дисциплины «Педагогика».

Программа курса разработана для магистрантов, чья педагогическая культура войдет в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по педагогике помогут формированию целостного представления о личностных особенностях субъектов педагогического общения и взаимодействия как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, они будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразованию; позволят более эффективно принимать педагогические решения с опорой на знание педагогических процессов.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- современное состояние и тенденции развития образования в мире и в России;
- теоретические основы педагогики;
- составляющие педагогической деятельности;
- традиционные, активные и интерактивные технологии обучения;
- принципы и особенности непрерывного образования;
- особенности организационно-управленческой деятельности педагога;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- сущность, содержание и структуру образовательных процессов;
- основные роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные модели;
- ценностно-смысловую природу и особенности педагогической деятельности;
- способы организации педагогической деятельности и педагогического общения с различными субъектами образовательного процесса;

уметь:

- использовать педагогические знания и методы в преподавательской деятельности;
- применять теоретические знания по педагогике на практике;
- организовать обучение студентов и взрослых;
- разрабатывать методическое обеспечение педагогической деятельности;
- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- внедрять в педагогический процесс активные методы обучения;
- выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере;
- проектировать эффективное педагогическое взаимодействие;
- подготавливать и проводить основные виды учебных занятий;
- организовывать образовательный процесс на основе современных педагогических технологий проектной и игровой (квазипрофессиональной) деятельности, коллективного и группового взаимодействия.

владеть:

- понятийным аппаратом педагогики;
- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
- технологиями и методами обучения студентов и взрослых с учетом психологических особенностей и мотивации обучающихся;
- активными методами преподавания дисциплин профессионального цикла.

1.5. Краткое содержание дисциплины

Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Развитие, воспитание и социализация личности. Образование через всю жизнь. Понятие об

образовании и его современном состоянии. Образование в информационном обществе. Дидактика высшей школы. Стандартизация вузовского процесса обучения. Профессиональная деятельность преподавателя.

1.6. Формы контроля:

Итоговый контроль:.. зачет.