**2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов**  **(модулей) и тем** | **Всего, час.** | **В том числе:** | | **Самостоятельная работа** | **Форма контроля** |
|  |  |  | **Лекции** | **Практические**  **занятия** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| 1. | **Модуль 1. «Государственная политика в образовании».** | **6** | **4** | **2** | **0** | **Зачет** |
| 1.1. | Раздел 1. Общие положения государственной политики в области образования. Система образования РФ. | 2 | 2 | 0 | 0 | - |
| 1.1.1 | Тема 1. Структура системы образования РФ, принципы организации образовательной деятельности, права и обязанности педагогических работников и обучающихся. | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| 1.1.2 | Тема 2. Правовые основы системы образования РФ. Общее, профессиональное и дополнительное образование. | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| 1.2 | Раздел 2. Управление системой образования, экономические основы, финансовое обеспечение и международное сотрудничество в сфере образования. | 2 | 2 | 0 | 0 | - |
| 1.2.1 | Тема 1. Стратегическое планирование и государственная регламентация образовательной деятельности, особенности финансового обеспечения и международного сотрудничества. | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| 1.2.2 | Тема 2. Государственные программы Российской Федерации развития образования, науки и технологий. | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| 1.3 | Раздел 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и профессиональный стандарт 01.004 – Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (семинар). | 2 | 0 | 2 | 0 | - |
| 1.3.1 | Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и профессиональный стандарт 01.004 – Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (семинар). |  |  |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2. «Методологические основы повышения эффективности труда преподавателей ВУЗа и применение здоровьесберегающтих технологий в процессе преподавания».** | **20** | **16** | **4** | **0** | **-** |
| 2.1 | **Раздел 1. Безопасность труда. Теоретические и практические основы здоровьесбережения.** | **6** | **4** | **2** | **0** | **--** |
| 2.1.1 | Тема 1. Здоровье, факторы его определяющие. Основные физиологические системы и резервы организма. Принципы саморегуляции и адаптации. | 2 | 2 | 0 | 0 | - |
| 2.1.2 | Тема 2. Трудовой процесс. Характеристика напряженности труда преподавателя. Способы оценки. Классы условий труда, методы определения. Факторы производственной среды и трудового процесса преподавателя. | 2 | 1 | 1 | 0 | - |
| 2.1.3 | Тема 3. Организация рабочего мета. Эргономические и эстетические характеристики. Методы оценки и оптимизации. | 1 | 0 | 1 | 0 | - |
| 2.1.4 | Тема 4. Синдром хронического стресса и СХВ – синдром. Методы диагностики и профилактики. Биоритмы как элемент системы жизнеобеспечения и работоспособности.  Биологический возраст. | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| 2.2 | **Раздел 2. Современные методы восстановления функциональных резервов организма.** | **6** | **4** | **2** | **0** | **-** |
| 2.2.1 | Тема 1. Питание и питьевой режим как способы оздоровления. Принципы разработки индивидуального рациона питания. Способы коррекции. | 4 | 2 | 1 | 0 | - |
| 2.2.2 | Тема 2. Двигательная активность.  Способы коррекции  Профилактика гипокинезии. | 2 | 2 | 1 | 0 | - |
| 2.3 | **Раздел 3. Современные технологии организации отдыха.** | **8** | **8** | **0** | **0** | **-** |
| 2.3.1 | Тема 1. Виды отдыха, методические подходы к рационализации отдыха. Способы восстановления организма в процессе отдыха. Внутрисменный отдых. Принципы организации. | 3 | 3 | 0 | 0 | - |
| 2.3.2 | Тема 2**.** Способы восстановления функциональных резервов организма преподавателя, повышение уровня здоровья и качества жизни путем применения преимущественно немедикаментозных методов. | 2 | 2 | 0 | 0 | - |
| 2.3.3 | Тема 3. Физические нагрузки, индивидуальный подход к проектированию. Методы самоконтроля. Планирование и организация контроля результатов. | 3 | 3 | 0 | 0 | - |
| **Итоговая аттестация (в том числе индивидуальные консультации слушателей)** | | **10** |  |  | **0** | **Защита ИАР** |
| **Итого** | | **36 часов** | **20** | **6** | **0** | **10** |