

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПНИПУ**

Пермь
2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее -ФОС) для контроля знаний аспирантов по дисциплинам образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям;
- Положениями о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом ПНИПУ.

1.3 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе высшего образования в ПНИПУ создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы, входит в состав ОПОП.

1.4 ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплин, практик - составные части рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики.

1.5 ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедуры оценивания.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыт деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля (Приложение 1).

ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7 Положение подлежит применению всеми кафедрами университета, ведущими подготовку аспирантов.

2. Цель и задачи ФОС

2.1 Целью создания ФОС дисциплин является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям образовательной программы.

2.2 ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление достижением целей реализации ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ПНИПУ.

2.3 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2.4 Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмет изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки, направленности (профилю);
- рабочей программе учебной дисциплины (модулю);
- программе научных исследований;
- программе практики.

3.2 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю) в целом.

3.3 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.4 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации.

3.5 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за кафедрой и программами практик. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений, определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины (модуля).

3.6 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом ПНИПУ.

3.7 ФОС утверждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласуется с УПКВК.

3.8 Разработанный ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе ОПОП на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. ФОС (в составе ОПОП) в электронном и печатном варианте предоставляется в УПКВК.

3.9 Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств принимается кафедрой - разработчиком и отражается в листе регистрации изменений в листе изменений рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, реализующий учебную дисциплину (модуль) и программы практик.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Ответственный за создание ФОС государственной итоговой аттестации и координацию действий кафедр по разработке материалов ФОС возлагается на заведующих кафедрами.

Оценочные средства текущего, рубежного и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль</i>			
1	Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса аспиранта или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Экспресс-тест	Система простых тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных понятий и умений обучающегося по теме. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Набор простых тестов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и	Темы докладов, сообщений

		владений аспирантов.	
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний аспирантов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Рубежный контроль			
7	Рубежная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Комплект контрольных заданий по вариантам
8	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по учебному модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки умений аспирантов.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений аспирантов.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.	Фонд тестовых заданий
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.	Тематика эссе

<i>Промежуточная аттестация</i>			
12	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
13	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
14	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Рекомендуется для оценки умений и владений аспирантов.	Задания на практику
15	Отчет по видам научных исследований	Средство, позволяющее оценить способность аспиранта получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях. Рекомендуется для оценки умений и владений аспирантов в рамках формируемых компетенций.	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план

Разработчики:

начальник отдела УПКВК Безуглова Е.Ю.



гл.специалист УПКВК Краснянская Т.И.

