Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
И.Ю. Черникова
«23» 11 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Общая характеристика
Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4 года
Выпускающая кафедра:	Иностранные языки, лингвистика и перевода

Обсуждена на заседании кафедры ИЯЛП,
протокол №5 от «10» ноября 2026 г.
Заведующий кафедрой ИЯЛП,
д-р пед. наук, проф. Е.В. Аликина

Пермь 2026

Составитель:

Зав. каф. ИЯЛП _____ Е.В. Аликина

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ _____ Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО Туристико-экскурсионное агентство «Верхнекамье» _____ Захарова Н.Н. директор

_____

ООО "Финист трэвел" _____ Ген. директор / Бояринов М.Р. /

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 года №516 с изменениями №1456 от 26.11.2020.

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения ……. 4
2. Основные характеристики образовательной программы ……. 7
3. Компетентностная модель выпускника……... 9
4. Условия реализации ОПОП …… 15
Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций …… 19
Приложение 2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами ……..... 35
Приложение 3. Этапы формирования компетенций ……..... 37
Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы ……..... 39
Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении …… 76
Приложение 6. Описание системы воспитания ОПОП …… 77

Лист регистрации изменений……..... 79

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и ***компетенции*** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 **профессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 **индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 **результаты обучения** (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 **область профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 **сфера профессиональной деятельности** (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 **вид профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 **трудовая функция –** набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 **трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 **объект профессиональной деятельности** (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 **задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 **типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УМУ – учебно-методическое управление ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 года №516 с изменениями №1456 от 26.11.2020.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата по направлению 43.03.02 Туризм, направленности «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению по направлению 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» осуществляется в очной форме.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Допускается обучение на английском языке.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы бакалавриата «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в ПНИПУ, являются:

- туристские ресурсы (природные, исторические, социально-культурные объекты);
- туристская индустрия (предприятия и организации, предоставляющие услуги в сфере туризма);
- технологические процессы предоставления туристских услуг;
- информационные и коммуникационные технологии, используемые в туристской деятельности;
- проекты и программы в сфере туризма;
- бизнес-процессы туристских предприятий.

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- технологический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников представлены в разделе 4 приложения 1.

3.1.4. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший образовательную программу

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», может претендовать на широкий спектр должностей в сфере туристской индустрии, гостеприимства, экскурсионной и событийной деятельности, а также в области управления и аналитики туристского рынка.

В туроператорской и турагентской деятельности выпускник может занимать должности менеджера по туризму, специалиста по бронированию, менеджера по продажам туристских продуктов, специалиста по формированию туристского продукта, руководителя туристской группы, а также специалиста туроператора.

В гостиничном и санаторно-курортном бизнесе выпускник может работать администратором гостиницы или отеля, менеджером службы приёма и размещения, специалистом по бронированию в отеле, менеджером по работе с гостями, а также руководителем службы сервиса.

В сфере экскурсионной и событийной деятельности выпускник может претендовать на должности экскурсовода, гида-переводчика, менеджера событийных мероприятий, специалиста по MICE-туризму.

В области управления и аналитики выпускник может занимать должности специалиста по маркетингу в туризме, аналитика туристского рынка, специалиста по цифровизации туризма, менеджера проектов в туризме, специалиста по бизнес-процессам в туризме.

В государственных и муниципальных органах выпускник может работать специалистом по туризму в администрации региона, специалистом департамента туризма, специалистом по туристско-рекреационному проектированию.

В сфере международного туризма выпускник может претендовать на должности менеджера по международному туризму, специалиста по въездному туризму, специалиста по выездному туризму, координатора международных проектов.

3.1.5. Профессиональные квалификации

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном в Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей), в том числе обеспечивающих получение нескольких квалификаций.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Перечень формируемых компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
Право	ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности культура	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Тип задач профессиональной деятельности: ***1. Технологический***	
ПК-1.1. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию клиентоориентированных технологий туристского обслуживания	
ПК-1.2. Способен к разработке туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики	
Тип задач профессиональной деятельности: ***2. Проектный***	
ПК-2.1. Способен к организации и выполнению проектов в туристской деятельности на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя.	
ПК-2.2. Способен использовать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (практиками)

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и

работников организаций, деятельность которых связана с направленностью / профилем/специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профиля) «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленности «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленности «Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма» рассмотрена на расширенном заседании кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод» с участием представителей работодателей, получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИД-1**$_{УК-1}$. **Знает** как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. **ИД-2**$_{УК-1}$. **Умеет** применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. **ИД-3**$_{УК-1}$. **Владеет навыками** поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1**$_{УК-2}$. **Знает** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИД-2**$_{УК-2}$. **Умеет,** исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **ИД-3**$_{УК-2}$. **Владеет навыками** определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**ИД-1**$_{УК-3}$. **Знает** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. **ИД-2**$_{УК-3}$. **Умеет** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. **ИД-3**$_{УК-3}$. **Владеет навыками** участия в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	**УК-4**. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИД-1УК-4**. **Знает** общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. **ИД-2УК-4**. **Умеет** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. **ИД-3УК-4**. **Владеет навыками** устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИД-1УК-5**. **Знает** основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. **ИД-2УК-5**. **Умеет** учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. **ИД-3УК-5**. **Владеет** опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**ИД-1УК-6. Знает** процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. **ИД-2УК-6. Умеет** планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. **ИД-3УК-6. Владеет навыками** саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**ИД-1УК-7. Знает** уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. **ИД-2УК-7. Умеет** проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. **ИД-3УК-7. Владеет навыками** оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	**ИД-1УК-8. Знает** уровень требований для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. **ИД-2УК-8. Умеет** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. **ИД-3УК-8. Владеет навыками** техники

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	военных конфликтов.	безопасности при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**ИД-1УК-9 Знает** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИД-2УК-9 Умеет** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **ИД-3УК-9 Владеет** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-10**. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД-1УК-10. Знает** признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. **ИД-2УК-10. Умеет** выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения. **ИД-3УК-10. Владеет навыками** противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	**ОПК-1**. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	**ИД-1ОПК-1 Знает** виды и классификацию технологических новаций в туристской сфере; функциональные возможности и принципы работы современного программного обеспечения, применяемого в туристской деятельности. **ИД-2ОПК-1 Умеет** определять потребность в технологических новациях и информационном

		обеспечении в туристской сфере **ИД-3$_{ОПК-1}$ Владеет навыками** поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в туристской сфере
Управление	**ОПК-2**. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	**ИД-1$_{ОПК-2}$ Знает** сущность и содержание основных функций управления (планирование, организация, мотивация, координация, контроль); принципы построения организационных структур и распределения функций в туристских организациях; методы планирования, мотивации и контроля туристской деятельности; нормативно-правовые основы управления туризмом **ИД-2$_{ОПК-2}$ Умеет** применять основные функции управления для решения задач туристской организации; разрабатывать и обосновывать планы и управленческие решения; организовывать работу коллектива и координировать деятельность исполнителей; осуществлять контроль и оценивать эффективность туристской деятельности **ИД-3$_{ОПК-2}$ Владеет навыками** реализации основных функций управления в туристской деятельности; методами разработки и принятия управленческих решений; инструментами организации взаимодействия подразделений и мотивации персонала; способами контроля и оценки эффективности управления туристской организацией
Качество	**ОПК-3**. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-3}$ Знает** понятие и показатели качества услуг; нормативно-правовые и стандартизационные основы качества (ГОСТ, стандарты обслуживания); методы оценки и контроля качества процессов оказания услуг; факторы, влияющие на качество обслуживания в избранной сфере; **ИД-2$_{ОПК-3}$ Умеет** определять требования к качеству процессов оказания услуг; применять методы оценки и контроля качества; выявлять причины снижения качества и разрабатывать меры по его

		повышению; обеспечивать соответствие процессов обслуживания установленным стандартам **ИД-3$_{ОПК-3}$ Владеет навыками** организации и контроля процессов оказания услуг с заданным уровнем качества; методами оценки качества обслуживания; инструментами разработки и внедрения стандартов и мероприятий по совершенствованию качества услуг в избранной сфере
Маркетинг	**ОПК-4**. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	**ИД-1$_{ОПК-4}$ Знает** методы и инструменты исследования туристского рынка (анализ спроса, сегментация, конкурентный анализ); основы маркетинга туристского продукта; технологии организации продаж и продвижения туристских услуг (каналы сбыта, реклама, digital-инструменты); нормативно-правовые основы продажи туристского продукта. **ИД-2$_{ОПК-4}$ Умеет** проводить исследование туристского рынка и интерпретировать его результаты; разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению туристского продукта; организовывать продажи туристских услуг, в том числе с использованием современных цифровых каналов; оценивать эффективность продаж и продвижения. **ИД-3$_{ОПК-4}$ Владеет навыками** проведения маркетинговых исследований туристского рынка; инструментами разработки и реализации стратегий продвижения туристского продукта; технологиями организации продаж туристских услуг; методами оценки эффективности продаж и продвижения.
Экономика	**ОПК-5**. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-5}$ Знает** основы экономики организации и показатели экономической эффективности; методы экономического анализа и оценки эффективности управленческих решений; структуру затрат и механизмы ценообразования в организациях избранной сферы; источники финансирования и основы

		финансового планирования. **ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет** анализировать экономические показатели деятельности организации; оценивать экономическую эффективность принимаемых решений; разрабатывать и обосновывать экономически целесообразные управленческие решения; выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации. **ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет** методами экономического анализа и оценки эффективности решений; навыками разработки и обоснования экономически обоснованных управленческих решений; инструментами планирования и контроля экономических результатов деятельности организации.
Право	**ОПК-6**. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-6}$ Знает** основные положения законодательства РФ, регулирующего профессиональную деятельность в избранной сфере; нормы и принципы международного права, применимые к профессиональной деятельности; систему нормативно-правовых актов и международных договоров, регулирующих соответствующую сферу; ответственность за нарушение правовых норм **ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет** находить и анализировать необходимые нормативно-правовые акты РФ и нормы международного права; применять правовые нормы при решении профессиональных задач; оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений; разрешать типовые правовые ситуации в профессиональной деятельности **ИД-3$_{ОПК-6}$ Владеет навыками** работы с нормативно-правовыми актами и международными документами; приёмами применения норм российского и международного права в профессиональной деятельности; способами оценки соответствия профессиональных действий требованиям законодательства

Безопасность обслуживания	**ОПК-7**. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	**ИД-1опк-7 Знает** нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; требования к безопасности обслуживания потребителей в избранной сфере; систему государственного регулирования и стандарты безопасности услуг; порядок инструктажа и требования к организации безопасных условий труда. **ИД-2опк-7 Умеет** обеспечивать соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать риски при обслуживании потребителей; применять меры по предупреждению травматизма и профзаболеваний; обеспечивать соответствие деятельности требованиям заинтересованных сторон в области безопасности. **ИД-3опк-7 Владеет навыками** навыками организации безопасных условий труда и обслуживания потребителей; методами контроля соблюдения норм охраны труда и техники безопасности; инструментами оценки и управления рисками в области безопасности; способами разработки и внедрения мероприятий по обеспечению безопасности услуг.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-8**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД-1опк-8 Знает** принципы работы современных информационных технологий и информационных систем; классификацию и функциональные возможности программных средств, применяемых в профессиональной деятельности; основы работы с базами данных, сетевыми и облачными технологиями; требования информационной безопасности **ИД-2опк-8 Умеет** выбирать и использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач; работать с информационными системами, базами данных и цифровыми сервисами; обрабатывать

		и анализировать информацию с применением ИТ-инструментов; соблюдать требования информационной безопасности. **ИД-З$_{ОПК-8}$ Владеет навыками** применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности; инструментами поиска, обработки и анализа информации; способами использования цифровых сервисов и информационных систем для решения профессиональных задач.

3. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: ***1. Технологический***				
Внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий и организаций индустрии туризма	Технологии	**ПК-1.1** Способен разрабатывать предложения по совершенствованию клиентоориентированных технологий туристского обслуживания .	**ИД-1ПК-1.1 Знает** понятие и виды клиентоориентированных технологий туристского обслуживания; методы изучения потребностей и ожиданий потребителей туристских услуг; критерии оценки качества и эффективности клиентоориентированных технологий; современные тенденции и инструменты повышения клиентоориентированности в туризме. **ИД-2ПК-1.1 Умеет** анализировать существующие технологии туристского обслуживания и выявлять их недостатки с точки зрения клиентоориентированности; изучать запросы и ожидания потребителей; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию клиентоориентированных технологий; оценивать ожидаемую эффективность предлагаемых решений; **ИД-3ПК-1.1 Владеет навыками** анализа клиентоориентированных технологий туристского обслуживания; методами разработки	Анализ опыта

			и обоснования предложений по их совершенствованию; инструментами оценки эффективности предложенных решений с точки зрения удовлетворённости потребителей.	
Формирование региональных брендовых маршрутов на территориях с различной туристской привлекательностью и обеспечения устойчивого развития туризма	Технологии	**ПК-1.2** Способен к разработке туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики	**ИД-1$_{ПК-1.2}$ Знает** этнокультурные, исторические и религиозные особенности регионов и правила их учёта при проектировании туристского продукта; требования законодательства РФ к формированию туристского продукта; современные технологии в туризме, маркетинге, коммерции и логистике, применяемые при разработке продукта; этапы и методы проектирования туристского продукта. **ИД-2$_{ПК-1.2}$ Умеет** учитывать этнокультурные, исторические и религиозные аспекты при разработке туристского продукта; обеспечивать соответствие продукта требованиям действующего законодательства; применять современные технологии туризма, маркетинга, коммерции и логистики при проектировании продукта; разрабатывать и обосновывать туристский продукт с учётом запросов потребителей.	Анализ опыта

			ИД-3ПК-1.2 Владеет навыками разработки туристского продукта с учётом этнокультурных, исторических и религиозных аспектов; инструментами маркетинга, коммерции и логистики при формировании туристского продукта; способами проверки соответствия продукта требованиям законодательства; современными технологиями проектирования туристского продукта	
Тип задач профессиональной деятельности: ***2. Проектный***				
Проектирование туристских продуктов	Проектная	**ПК-2.1.** Способен к организации и выполнению проектов в туристской деятельности на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя	**ИД-1ПК-2.1 Знает** основы проектной деятельности в туризме (этапы жизненного цикла проекта, методы планирования и управления проектами); методы анализа деятельности туристской организации и изучения предпочтений потребителей; критерии оценки эффективности проектов в туристской сфере; инструменты управления проектами и командами **ИД-2ПК-2.1 Умеет** анализировать деятельность туристской организации и предпочтения потребителей для обоснования проектов; организовывать и выполнять проекты в туристской деятельности;	Анализ опыта

			планировать ресурсы, сроки и результаты проекта; оценивать эффективность реализации проектов и корректировать проектную деятельность; **ИД-3$_{ПК-2.1}$ Владеет навыками** организации и выполнения проектов в туристской деятельности; методами анализа деятельности организации и предпочтений потребителей; инструментами планирования, реализации и оценки эффективности проектов в туризме.	
Проектирование туристских продуктов	Проектная	**ПК-2.2** Способен использовать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	**ИД-1$_{ПК-2.2}$ Знает** методы анализа и прогнозирования явлений и процессов в сфере туризма; источники статистической и аналитической информации о туристской деятельности; критерии и показатели оценки тенденций развития туризма; виды прогнозов и этапы прогнозирования **ИД-2$_{ПК-2.2}$ Умеет** применять методы анализа и прогнозирования для оценки явлений и процессов в туризме; собирать, обрабатывать и интерпретировать данные о развитии туристской сферы; выявлять тенденции и строить прогнозы развития туристских процессов; использовать результаты анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений. **ИД-3$_{ПК-2.2}$ Владеет**	Анализ опыта

			навыками анализа явлений и процессов в сфере туризма; методами прогнозирования развития туристской деятельности; инструментами обработки и интерпретации аналитической информации; способами применения результатов анализа и прогнозов в профессиональной деятельности.	

Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (практиками)

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (практиками)

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции				Универсальные компетенции										Количество компетенций на дисциплину
												Технологическая		Проектная												
				ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	
Блок 1 (Б.1). Дисциплины (модули)																										
Базовая часть (обязательная)																										
ГУИ	Б1.Б.01	Основы российской государственности	УК-5, 10																	+					+	2
ГУИ	Б1.Б.02	История России	УК-4, 5																+	+						2
ИЯЛП	Б1.Б.03	Основы туристической деятельности	ОПК-3			+																				1
ФП	Б1.Б.04	Философия и технологии мышления	УК-1, 5, 10													+				+					+	3
ИЯЛП	Б1.Б.05	География туризма и страноведение	ОПК-4, 6				+		+																	2
СП	Б1.Б.06	Социология и политология	УК-3, 6															+			+					2
ИЯЛП	Б1.Б.07	Практический курс первого иностранного языка	УК-4																+							1
ИЯЛП	Б1.Б.08	Практический курс второго иностранного языка	УК-4																+							1
ИЯЛП	Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	УК-4																+							1

ММ	Б1.Б.10	Основы управленческой деятельности	ОПК-2		+																				1
ЭУПП	Б1.Б.11	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-1, 2, 9													+	+						+		3
ООС	Б1.Б.12	Экология	УК-2														+								1
ФК	Б1.Б.13	Физическая культура и спорт	УК-7																			+			1
БЖ	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-7, УК-8							+													+		2
ИЯЛП	Б1.Б.15	Техника речи и культура голоса	УК-4																+						1
ЭФ	Б1.Б.16	Бухгалтерский учет	ОПК-5					+																	1
ВММБ	Б1.Б.17	Информатика	ОПК-1, 8	+							+														2
ИЯЛП	Б1.Б.18	Межкультурная коммуникация	ОПК-4, УК-5				+													+					2
ИЯЛП	Б1.Б.19	Учебно-исследовательская работа	ОПК-1, УК-1	+												+									2
ИЯЛП	Б1.Б.20	Введение в инженерную деятельность	ОПК-1, 8	+							+														2
ИЯЛП	Б1.Б.21	География, культура, наука стран изучаемого иностранного языка	ОПК-4, 6				+		+																2
ИЯЛП	Б1.Б.22	Академическое аудирование и письмо (иностранный язык)	ОПК-1	+																					1
ИЯЛП	Б1.Б.23	Чтение научно-популярных текстов (иностранный язык)	ОПК-1	+																					1
Вариативная часть (обязательная)																									
ИЯЛП	Б1.В.01	Организация туристской деятельности	ПК-1.1									+													1

ИЯЛП	Б1.В.02	Финансовый анализ деятельности компании	ПК-2.1											+												1
ИЯЛП	Б1.В.03	Диджитал-менеджемент и обслуживание в туристической индустрии	ПК-1.1									+														1
ИЯЛП	Б1.В.04	Экскурсоведение	ПК-1.2										+														1
ИЯЛП	Б1.В.05	Мониторинг туристического продукта и услуг	ПК-2.2												+												1
ЭФ	Б1.В.06	Международные платежные системы	ПК-2.1											+													1
ЭФ	Б1.В.07	Бизнес-планирование	ПК-2.1											+													1
ИЯЛП	Б1.В.08	Технологии проектирования экскурсионного продукта	ПК-2.1											+													1
ИЯЛП	Б1.В.09	Технологии внутреннего и въездного туризма	ПК-1.2										+														1
ЭФ	Б1.В.10	Страхование	ПК-1.2										+														1
ЭФ	Б1.В.11	Международные мультимодальные перевозки	ПК-1.2										+														1
ЭФ	Б1.В.12	Экскурсионная и выставочная деятельность	ПК-2.1											+													1
ЭФ	Б1.В.13	Международный туризм	ПК-1.2										+														1
ЭФ	Б1.В.14	Управление рисками в международном бизнесе	ПК-2.2												+												1
Вариативная часть (по выбору студента)																											
ИЯЛП	Б1.ДВ.01.1	Формирование личного бренда эскурсовода	ПК-1.1									+															1

ИЯЛП	Б1.ДВ.01.2	Управление качеством	ПК-1.1									+														1
СП	Б1.ДВ.01.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1									+														1
ИЯЛП	Б1.ДВ.02.1	Английский язык для специальных целей	УК-4																+							1
ИЯЛП	Б1.ДВ.02.2	Русский язык для специальных целей	УК-4																+							1
ИЯЛП	Б1.ДВ.03.1	Аудиовизуальная культура (английский язык)	ОПК-1	+																						1
ИЯЛП	Б1.ДВ.03.2	Аудиовизуальная культура (китайский язык)	ОПК-1	+																						1
ФК	Б1.ДВ.04	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	УК-7																			+				1
Количество дисциплин на одну компетенцию:				8	1	1	3	1	2	1	2	5	5	5	2	3	2	1	7	4	1	2	1	1	2	
Блок 2 (Б.2). Практики, научно-исследовательская работа (НИР)																										
Вариативная часть (обязательная)																										
ИЯЛП	Б2.Б.03	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-3			+																				1
ИЯЛП	Б2.Б.01	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-2		+																					1
ИЯЛП	Б2.Б.02	Учебная практика, получение	ОПК-1	+																						1

		первичных навыков научно-исследовательской работы																								
ИЯЛП	Б2.В.01	Производственная практика, проектно-технологическая	ПК-1.1, 1.2									+	+													2
ИЯЛП	Б2.В.02	Производственная практика, преддипломная	ПК-2.1, 2.2											+	+											2
Блок 3 (Б.3). Государственная итоговая аттестация																										
Базовая часть (обязательная)																										
ИЯЛП	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																								0
ИЯЛП	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																								0
ИЯЛП	Б3.Б.03	Защита выпускной квалификационной работы																								0
Всего на одну компетенцию:				9	2	2	3	1	2	1	2	6	6	6	3	3	2	1	7	4	1	2	1	1	2	
Факультативы																										
Научная биб-ка	ФТД.Ф.01	Основы информационно-библиотечной культуры	УК-6																	+						1
ИЯЛП	ФТД.Ф.02	Основы промпт-инжиниринга	ОПК-1	+																						1

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)									Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	
ОПК-1	Б1.Б.20-3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.17-7 з.е. (1,2-Экз)	ФТД.Ф.02-2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.19-8 з.е. (4-КП;1,2,3,4-ДЗач)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.22-8 з.е. (3,4,5-Экз)	Б1.Б.23-9 з.е. (3,4,5-Экз)	Б1.ДВ.03.1-4 з.е. (7,8-ДЗач)	Б1.ДВ.03.2-4 з.е. (7,8-ДЗач)	9
ОПК-2	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.10-4 з.е. (3-Экз)								2
ОПК-3	Б1.Б.03-4 з.е. (1-Зач)	Б2.Б.03-10 з.е. (7,8-ДЗач)								2
ОПК-4	Б1.Б.05-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.18-3 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.21-6 з.е. (3,4-Экз)							3
ОПК-5	Б1.Б.16-8 з.е. (5-КР;4,5-Экз)									1
ОПК-6	Б1.Б.05-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.21-6 з.е. (3,4-Экз)								2
ОПК-7	Б1.Б.14-3 з.е. (4-Зач)									1
ОПК-8	Б1.Б.20-3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.17-7 з.е. (1,2-Экз)								2
ПК-1.1	Б1.ДВ.01.1-2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.01.2-2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.01.3-2 з.е. (4-Зач)	Б1.В.01-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.03-8 з.е. (5,6-ДЗач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)				6
ПК-1.2	Б1.В.04-8 з.е. (5,6-ДЗач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.09-9 з.е. (6,7-ДЗач)	Б1.В.11-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.13-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.10-3 з.е. (8-Зач)				6

ПК-2.1	Б1.В.02-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.07-4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.06-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.08-4 з.е. (6,7-ДЗач)	Б1.В.12-4 з.е. (7-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)				6
ПК-2.2	Б1.В.05-4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.14-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)							3
УК-1	Б1.Б.04-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.11-4 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.19-8 з.е. (4-КП;1,2,3,4-ДЗач)							3
УК-2	Б1.Б.11-4 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.12-3 з.е. (5-Зач)								2
УК-3	Б1.Б.06-4 з.е. (2-ДЗач)									1
УК-4	Б1.Б.09-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.15-3 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.Б.07-15 з.е. (1,2,3-Экз)	Б1.Б.08-14 з.е. (1,2,3,4-Экз)	Б1.ДВ.02.1-4 з.е. (7,8-ДЗач)	Б1.ДВ.02.2-4 з.е. (7,8-ДЗач)			7
УК-5	Б1.Б.01-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.18-3 з.е. (3-Экз)						4
УК-6	Б1.Б.06-4 з.е. (2-ДЗач)									1
УК-7	Б1.Б.13-2 з.е. (1-Зач)	Б1.ДВ.04-0 з.е. (1,2,3,4,5,6,7-Зач)								2
УК-8	Б1.Б.14-3 з.е. (4-Зач)									1
УК-9	Б1.Б.11-4 з.е. (4-Экз)									1
УК-10	Б1.Б.01-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.04-4 з.е. (2-ДЗач)								2

Лист регистрации изменений

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внесшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	замененных	новых	аннулированных				