Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

И.Ю. Черникова

«23» 11 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2 года
Выпускающая кафедра:	Иностранные языки, лингвистика и перевод

Обсуждена на заседании кафедры ИЯЛП,
протокол №5 от «10» ноября 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЯЛП,
д-р пед. наук, проф. Е.В. Аликина

Пермь 2026

Составитель:

Зав. каф. ИЯЛП _____ Е.В. Аликина

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ _____ Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

директор ЧОУ ДПО «Центр
инновационного развития
человеческого потенциала и
управления знаниями» П.И. Крендель

Директор МАОУ СОШ
«Химико-технологическая школа
«Синтез» г. Перми Е.А. Звегинцева

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа магистратуры «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утверждена решением приказом Министерства образования и науки РФ №126 от 22 февраля 2018 года, редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения

2. Основные характеристики образовательной программы

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами 3.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

4. Условия реализации ОПОП

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и ***компетенции*** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития

области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 **профессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 **индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 **результаты обучения** (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 **область профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 **сфера профессиональной деятельности** (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 **вид профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 **трудовая функция –** набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 **трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 **объект профессиональной деятельности** (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «**предмет** профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 **задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 **типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

СРС – самостоятельная работа студента;

УК – универсальная компетенция;

УМУ – учебно-методическое управление ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы магистратуры, направленности «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» осуществляется в очной и очно-заочной формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная

педагогика в полилингвальном международном образовании» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе магистратуры направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» составляет 120 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы магистратуры составляет

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский;

Задачи профессиональной деятельности выпускников представлены в разделе 4 приложения 1.

3.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», и профессиональными компетенциями, самостоятельно установленными в программе магистратуры, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда.

Перечень формируемых компетенций

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции выпускников магистратуры	
Системное и критическое мышление	УК-1**.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции выпускников магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогически е технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» ПНИПУ	
Педагогический тип задач профессиональной деятельности	
Образование	**ПК-1.1** Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы для обеспечения качества образования в современном цифровом обществе
Образование	**ПК-1.2** Способен организовать образовательный процесс для учащихся профильных классов
Проектный тип задач профессиональной деятельности	
Проектирование	**ПК-2.1** Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
Проектирование	**ПК-2.2** Способен проектировать и осуществлять внеучебную деятельность с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	
Научные исследования	**ПК-3.1** Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования

Индикаторы достижения компетенций представлены в *Приложении 1*.

3.3 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 3*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

4.Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе магистратуры в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе

наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы

обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В *Приложении 4* приведена информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/ профилем/специализацией реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ПНИПУ, имеющим ученую степень кандидата иди доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты/участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры представлена в *Приложении 5.*

4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» получила положительную оценку.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1$_{УК-1}$. Знает** методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике **ИД-2$_{УК-1}$. Умеет** получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии. **ИД-3$_{УК-1}$. Владеет навыками** прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1$_{УК-2}$. Знает** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. **ИД-2$_{УК-2}$. Умеет** обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. **ИД-3$_{УК-2}$. Владеет навыками** управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД-1$_{УК-3}$. Знает** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования

		организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. **ИД-2**$_{\text{УК-3}}$. **Умеет** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. **ИД-3**$_{\text{УК-3}}$. **Владеет навыками** организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1**$_{\text{УК-4}}$. **Знает** виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. **ИД-2**$_{\text{УК-4}}$. **Умеет** использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты. **ИД-3**$_{\text{УК-4}}$. **Владеет навыками** академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-1**$_{\text{УК-5}}$. **Знает** психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия**,** технологии лидерства и командообразования. **ИД-2**$_{\text{УК-5}}$. **Умеет** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **ИД-3**$_{\text{УК-5}}$. **Владеет навыками** организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления

		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИД-1**$_{УК-6.}$ **Знает** особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. **ИД-2**$_{УК-6.}$ **Умеет** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **ИД-3**$_{УК-6.}$ **Владеет навыками** определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Правовые и эстетические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**ИД-1опк-1 Знает** состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией высшего образования; **ИД-2опк-1 Умеет** выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности в системе высшего образования. **ИД-3опк-1 Владеет** методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности в учреждениях высшего образования.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	**ОПК-2** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**ИД-1опк-2 Знает** виды, структуру, особенности и порядок реализации основных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей).

		ИД-2опк-2 Умеет проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ. **ИД-3опк-2 Владеет** средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных образовательных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	**ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	**ИД-1опк-3 Знает** основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных образовательных программ **ИД-2опк-3 Умеет** проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **ИД-3опк-3 Владеет навыками** методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	**ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	**ИД-1опк-4. Знает** основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности. **ИД-2опк-4. Умеет** проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми. **ИД-3опк-4 Владеет** методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	**ОПК-5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	**ИД-1опк-5 Знает** основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга **ИД-2опк-5 Умеет** разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ. **ИД-3опк-5 Владеет** методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся; способами оформления и презентации

		результатов мониторинга образовательных результатов, обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	**ИД-1опк-6 Знает** основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями. **ИД-2опк-6 Умеет** адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **ИД-3опк-6 Владеет** методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	**ИД-1опк-7 Знает** основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ. **ИД-2опк-7 Умеет** планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; взаимодействовать с другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности. **ИД-3опк-7 Владеет** методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач.
Научные основы педагогической деятельности	**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	**ИД-1опк-8 Знает** понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому работнику; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов. **ИД-2опк-8 Умеет** осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов научных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования. **ИД-3опк-8 Владеет** методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.

3. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников программы магистратуры «Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании» ПНИПУ

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: ***1. Педагогический***		
Образование	**ПК-1.1** Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы для обеспечения качества образования в современном цифровом обществе	**ИД-1$_{ПК-1.1}$ Знает** нормативные документы в сфере образования; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. **ИД-2$_{ПК-1.1}$ Умеет** разрабатывать концепцию основных и дополнительных образовательных программ с учетом особенностей образовательной организации. **ИД-3$_{ПК-1.1}$ Владеет навыками** корректировки образовательной программы, исходя из данных мониторинга образовательных результатов.
Образование	**ПК-1.2** Способен организовать образовательный процесс для учащихся профильных классов	**ИД-1$_{ПК-1.2}$ Знает** специфику организации образовательного процесса для учащихся профильных классов. **ИД-2$_{ПК-1.2}$ Умеет** организовывать образовательный процесс для учащихся профильных классов. **ИД-3$_{ПК-1.2}$ Владеет навыками** организации образовательного процесса для учащихся профильных классов.
Тип задач профессиональной деятельности: ***2. Проектный***		
Проектирование	**ПК-2.1** Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	**ИД-1$_{ПК-2.1}$ Знает** особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания. **ИД-2$_{ПК-2.1}$ Умеет** проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания **ИД-3$_{ПК-2.1}$ Владеет навыками** проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
Проектирование	**ПК-2.2** Способен проектировать и осуществлять внеучебную деятельность с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	**ИД-1$_{ПК-2.2}$ Знает** особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания. **ИД-2$_{ПК-2.2}$ Умеет** проектировать содержание внеучебной деятельности и осуществлять ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания. **ИД-3$_{ПК-2.2}$ Владеет навыками** проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания.
Тип задач профессиональной деятельности: ***3. Научно-исследовательский***		
Научные исследования	**ПК-3.1** Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования	**ИД-1$_{ПК-3.1}$ Знает** способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования. **ИД-2$_{ПК-3.1}$ Умеет** анализировать и применять результаты научных исследований для решения конкретных исследовательских задач **ИД-3$_{ПК-3.1}$ Владеет навыками** постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования.

Приложение 2

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					Универсальные компетенции						Количество компетенций на дисциплину
				ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-3.1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок 1 (Б.1). Дисциплины (модули)																							
Базовая часть (обязательная)																							
ФП	Б1.Б.01	Философские проблемы науки и техники	УК-1, 6														+					+	2
СП	Б1.Б.02	Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе	УК-3, 5																+		+		2
ИЯЛП	Б1.Б.03	Профессиональный иностранный язык	УК-4, 5																	+	+		2
ИЯЛП	Б1.Б.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5, 8					+			+												2
ИЯЛП	Б1.Б.05	Межкультурная медиация в образовательной среде	ОПК-6, 7, УК-4						+	+										+			3
ИЯЛП	Б1.Б.06	Инженерная педагогика	ОПК-1, 5	+				+															2
ИЯЛП	Б1.Б.07	Устная коммуникация в сфере образования (иностранный язык)	ОПК-6, 7						+	+													2

ИЯЛП	Б1.Б.08	Письменная коммуникация в сфере образования (иностранный язык)	ОПК-6, 7						+	+													2
ИЯЛП	Б1.Б.09	Педагогическая деонтология	ОПК-4				+																1
ИЯЛП	Б1.Б.10	Педагогическая риторика	ОПК-4				+																1
ИЯЛП	Б1.Б.11	Педагогические технологии профессионального образования	ОПК-2, 3, 5		+	+		+															3
ММ	Б1.Б.12	Управление проектами и разработкой продукта	ОПК-1, УК-2	+														+					2
Вариативная часть (обязательная)																							
ИЯЛП	Б1.В.01	Этнопедагогика в инженерном образовании	ПК-1.1, 1.2									+	+										2
ИЯЛП	Б1.В.02	Проектирование международных инженерных образовательных программ	ПК-1.1, 1.2									+	+										2
ИЯЛП	Б1.В.03	Профессиональная коммуникация в сфере инженерного образования (второй иностранный язык)	ПК-2.1, 2.2											+	+								2
ИЯЛП	Б1.В.04	Технология предметно-языкового интегрированного обучения	ПК-2.1, 3.1											+		+							2
Вариативная часть (по выбору студента)																							
ИЯЛП	Б1.ДВ.01.1	Менеджмент в образовании	ПК-1.1, 1.2									+	+										2
ИЯЛП	Б1.ДВ.01.2	Проектирование культурно-образовательного пространства	ПК-1.1, 1.2									+	+										2

ИЯЛП	Б1.ДВ.02.1	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	ПК-2.1, 2.2											+	+								2
ИЯЛП	Б1.ДВ.02.2	Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному	ПК-2.1, 2.2											+	+								2
Количество дисциплин на одну компетенцию:				2	1	1	2	3	3	3	1	4	4	4	3	2	1	1	1	2	2	1	
Блок 2 (Б.2). Практики, научно-исследовательская работа (НИР)																							
Базовая часть (обязательная)																							
ИЯЛП	Б2.Б.01	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1, 2	+	+																		2
ИЯЛП	Б2.Б.02	Производственная практика, преддипломная	ОПК-5, 7					+		+													2
Вариативная часть (обязательная)																							
ИЯЛП	Б2.В.01	Производственная практика, педагогическая	ПК-1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1									+	+	+	+	+							5
Блок 3 (Б.3). Государственная итоговая аттестация																							
Базовая часть (обязательная)																							
ИЯЛП	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																					0
ИЯЛП	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																					0
ИЯЛП	Б3.Б.03	Защита выпускной квалификационной работы																					0
Всего на одну компетенцию:				3	2	1	2	4	3	4	1	5	5	5	4	3	1	1	1	2	2	1	

Факультатив																							
ИЯЛП	ФТД.01	Международные отношения: история и современность	ПК-3.1													+							1

Приложение 3

Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	
ОПК-1	Б1.Б.06-3 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.12-2 з.е. (4-Зач)	Б2.Б.01-28 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				3
ОПК-2	Б1.Б.11-4 з.е. (3-Экз)	Б2.Б.01-28 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)					2
ОПК-3	Б1.Б.11-4 з.е. (3-Экз)						1
ОПК-4	Б1.Б.10-3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.09-3 з.е. (4-Зач)					2
ОПК-5	Б1.Б.04-3 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.06-3 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.11-4 з.е. (3-Экз)	Б2.Б.02-6 з.е. (4-ДЗач)			4
ОПК-6	Б1.Б.05-3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.07-11 з.е. (1,2,3-Экз)	Б1.Б.08-10 з.е. (1,2,3-Экз)				3
ОПК-7	Б1.Б.05-3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.07-11 з.е. (1,2,3-Экз)	Б1.Б.08-10 з.е. (1,2,3-Экз)	Б2.Б.02-6 з.е. (4-ДЗач)			4
ОПК-8	Б1.Б.04-3 з.е. (2-Экз)						1
ПК-1.1	Б1.В.01-3 з.е. (1-ДЗач)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.02-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.01.2-3 з.е. (4-ДЗач)		5
ПК-1.2	Б1.В.01-3 з.е. (1-ДЗач)	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.02-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.01.2-3 з.е. (4-ДЗач)		5

ПК-2.1	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.03-9 з.е. (1,2,3-Экз)	Б1.В.04-3 з.е. (3-Зач)	Б1.ДВ.02.1-2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.02.2-2 з.е. (4-Зач)		5
ПК-2.2	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.03-9 з.е. (1,2,3-Экз)	Б1.ДВ.02.1-2 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.02.2-2 з.е. (4-Зач)			4
ПК-3.1	Б2.В.01-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.04-3 з.е. (3-Зач)	ФТД.01-2 з.е. (3-Зач)				3
УК-1	Б1.Б.01-2 з.е. (2-Зач)						1
УК-2	Б1.Б.12-2 з.е. (4-Зач)						1
УК-3	Б1.Б.02-2 з.е. (2-Зач)						1
УК-4	Б1.Б.03-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.05-3 з.е. (3-Зач)					2
УК-5	Б1.Б.03-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02-2 з.е. (2-Зач)					2
УК-6	Б1.Б.01-2 з.е. (2-Зач)						1

Приложение 4

Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философские проблемы науки и техники	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
2.	Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
3.	Профессиональный иностранный язык	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
5.	Межкультурная медиация в образовательной среде	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии

		аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	преподавателя, стулья.	42661567.
6.	Инженерная педагогика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
7.	Устная коммуникация в сфере образования (иностранный язык)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
8.	Письменная коммуникация в сфере образования (иностранный язык)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
9.	Педагогическая деонтология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
10.	Педагогическая риторика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.

11.	Педагогические технологии профессионального образования	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 364	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
12.	Управление проектами и разработкой продукта	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 364	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
13.	Этнопедагогика в инженерном образовании	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 365	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
14.	Проектирование международных инженерных образовательных программ	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 365	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
15.	Профессиональная коммуникация в сфере инженерного образования (второй иностранный язык)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 365	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
16.	Технология предметно-языкового интегрированного обучения	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь,	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.

		Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 365		
17.	Менеджмент в образовании	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 365	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
18.	Проектирование культурно-образовательного пространства	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 365	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
19.	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 364	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
20.	Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
21.	Международные отношения: история и современность	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, 5 этаж, к. 502	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
22.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии

		аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 363а	преподавателя, стулья.	42661567.
23.	Производственная практика, преддипломная	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 363а	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
24.	Производственная практика, педагогическая	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, Комсомольский просп., д. 29, 4 этаж, к. 363а	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.

Приложение 5

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу / доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу.	%	75
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	85
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	20
4.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (для программ магистратуры)	профессор кафедры ИЯЛП Аликина Е.В.	
5.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	д-р пед. н.

Лист регистрации изменений

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внёсшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменённых	новых	аннулиро-ванных				