

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ПНИПУ
д-р техн. наук, профессор
_____ А.А. Ташкинов
_____ 2018 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по обществознанию
для иностранных граждан,
поступающих в ПНИПУ

Пермь – 2018

Программа вступительного испытания по обществознанию для поступающих в ПНИПУ иностранных граждан рассмотрена и одобрена на кафедре социологии и политологии 23 января 2018 г., протокол № 11

Составитель


канд. социол. наук, доцент



Антипьев К.А.

Рецензент

д-р социол. наук, проф.



Стегний В.Н.

Завкафедрой социологии и политологии,

канд. психол. наук, доцент



Левченко В.В.

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана для иностранных граждан, желающих обучаться в ПНИПУ. Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Предмет «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые необходимо освоить при получении среднего общего образования в России.

Курс «Обществознание» призван формировать представления об обществе в целом, об основных сферах жизни общества, о влиянии общества на формирование человека, социальной природе человека, о содержании политической, социальной, экономической, духовно-нравственной сфер жизни общества, о правоотношениях в обществе, политических и экономических процессах в обществе.

На основании знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе изучения курса «Обществознание» обучающийся может ориентироваться в общественных процессах, анализировать социальные проблемы, давать грамотную характеристику, оценку явлениям общественной жизни.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает опору на межпредметные связи с курсами истории, социологии, правоведения, экономики, политологии.

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить знание абитуриентом основных аспектов функционирования общества в объеме программы российской общеобразовательной средней школы: знания основных событий, понятий курса общество, социальной структуры, социальных отношений, процессов.

Экзамен проводится в письменной, тестовой форме. Каждому абитуриенту предлагается тест, разбитый на блоки, относящиеся к разным темам. В своем ответе абитуриент должен выбрать нужный ответ, а может быть и несколько. Каждый вариант содержит 15 вопросов. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Цель дисциплины:

Усвоение знаний об обществе как социальной системе, основных сферах жизни общества, сущности социальных процессов и отношений, их регулировании посредством комплекса социальных норм и ценностей.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить понятие общества, социальной структуры, социальной стратификации и социальной мобильности.
2. Усвоить сущность социальных отношений, их виды, понятия социальных ролей, статусов.
3. Сформировать представление о биосоциальной сущности человека, социализации личности.
4. Сформировать представление об экономической, политической, социальной, духовно-нравственной сферах жизни общества и протекающих там процессах.
5. Научить понимать логику общественных процессов, видеть причинно-следственные связи в социальных явлениях, процессах;
6. Научить давать оценку событиям социальной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общество как целостная система. Социальная динамика

Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры. Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.

Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака.

Тема 2. Социальные отношения и социальные процессы

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение. Проблема межнациональных отношений. Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной дискриминации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Миграция. Причины, виды миграции. Социальные процессы и изменения. Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тема 3. Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. Социальная практика. Игровая деятельность. Творчество в деятельности.

Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Половозрастные роли в современном обществе. Отклоняющееся поведение, его типы. Агрессивное поведение. Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности. Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.

Тема 4. Познание как вид человеческой деятельности

Сущность познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.

Виды познавательной деятельности. Научное, обыденное, художественное, религиозное познание. Уровни научного познания – эмпирическое и теоретическое. Методы научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины и их соотношение.

Тема 5. Экономическая сфера общества

Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Виды собственности. Товарное производство. Понятие стоимости. Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия. Инфляция, ее причины, виды.

Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Сущность предпринимательства. Формы предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга.

Государственное регулирование экономических отношений. Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

Тема 6. Политическая сфера общества

Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Особенности политического процесса в России.

Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России.

Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность.

Тема 7. Духовная сфера общества

Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Искусство. Особенности художественного отражения действительности.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни.

Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, мусульманство. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Возрастание роли науки в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Роль средств массовой информации в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных. Правоотношения и

юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.

Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Порядок формирования центральных органов власти, их компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность. Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности.

Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Наследование по закону и завещанию.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Жилищные правоотношения. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны.

Образец экзаменационного задания

Вступительный тест по обществознанию

A1

Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется...

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

A2

Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием...

- 1) техника
- 2) общество
- 3) экономика
- 4) культура

A3

Василий учится в 11 классе. Особое внимание он уделяет предметам естественно-математического цикла. После школы он собирается продолжить обучение в техническом вузе. Что является объектом(-ами) учебной деятельности?

- 1) поступление в институт
- 2) предметы естественно-математического цикла
- 3) технический вуз
- 4) инженерные специальности

A4

Ситуация, при которой решение по вопросам производства и распределения принимаются государством, характерна для...

- 1) рыночной экономики
- 2) государственной экономики
- 3) командной экономики
- 4) предпринимательской экономики

A5

Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского

A6

Функцией любого государства является

- 1) сохранение целостности общества
- 2) установление связей между предприятиями различных отраслей
- 3) помощь нетрудоспособным гражданам
- 4) осуществление демократических преобразований

A7

Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется...

- 1) наличием судебной системы
- 2) лидерством одной политической партии
- 3) избранием законодательного органа власти
- 4) верховенством закона

A8

Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

A9

Падение курса акций нефтяной компании в результате предъявления ей претензий по неуплате налогов отражает ситуацию на рынке:

- 1) валют
- 2) денежных кредитов
- 3) ценных бумаг (фондовом)
- 4) сырья.

A10

Характеристикой традиционной экономики является:

- 1) развитие стихийного нерегулируемого рынка
- 2) конкурентная борьба между монополиями неассоциированными производителями
- 3) доминирование натурального хозяйства при слабом развитии торговых отношений
- 4) быстрые темпы обновления техники и технологии

A11

Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда...

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

A12

Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

A14

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста...

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

A15

Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?

- 1) политический
- 2) территориальный
- 3) профессиональный
- 4) социально-классовый