

Отметьте *один* правильный ответ в каждом тесте

1. Отметьте слово с З

- | | | |
|--------------------|--------------|--------------|
| 1. сни_ходительный | 3. пере_петь | 5. _двоенный |
| 2. чре_мерный | 4. ра_садник | |

2. Отметьте слово с непроизносимой согласной

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1. ровес_ник | 3. парус_ный | 5. блес_на |
| 2. с_рам | 4. вес_ник | |

3. Отметьте слово, в котором пишется твердый знак

- | | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| 1. пред_операционный | 3. об_ыграть | 5. ин_екция |
| 2. медал_он | 4. солов_и | |

4. Отметьте слово с НН

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 1. ю(н,нн)ость | 3. оцинкова(н,нн)ый | 5. муче(н,нн)ик |
| 2. сви(н,нн)ой | 4. жева(н,нн)ая | |

5. Отметьте дефисное написание

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. (дико)растущий | 3. (человек)оркестр | 5. (бело)гвардейский |
| 2. (светло)волосый | 4. (аудио)запись | |

6. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?

- | | |
|--|---|
| 1. «Что же ты не едешь?» _ спросил я ямщика с нетерпением. | 4. Любая нерешенная задача _ есть тайна, которую надо постараться разгадать. |
| 2. Едва закончив разговор, я отключил телефон _ вдруг еще кто-нибудь надумает позвонить. | 5. Для молодежи компьютер _ словно целый мир, в котором протекает большая часть ее жизни. |
| 3. К сожалению, Ваша кредитная карточка _ недействительна. | |

7. В каком предложении ставится одна запятая?

- | | |
|--|--|
| 1. Несмотря на ранний час улицы были полны народа. | 4. Вдруг она вскочила и с невнятным возгласом бросилась к двери. |
| 2. Вместо ответа ему подали письмо. | 5. Когда дует ветер эти пески издают гул словно звучание органа. |
| 3. Разве ты имея деньги не тратил бы их? | |

8. В каком предложении ставятся две запятые?

- | | |
|---|--|
| 1. Мы приносили ей чай и бульон читали вслух по-итальянски,отчего она иногда улыбалась. | 4. Не бойся собаки,что лает,а бойся той,что молчит. |
| 2. Он сразу оказался на людной торговой улице,на которой не смотря на ветер жизнь кипела. | 5. Сам Саша по слухам правнук генерал-фельдмаршала,который в русско-японскую войну брал Софию. |
| 3. Как говорится,поделом вору и мука. | |

9. В каком предложении ставится двоеточие?

1. Я _ абитуриент.
2. Смелые побеждают _ трусливые погибают.
3. Жизнь _ прекрасна и удивительна.
4. Неплохой игрок _ этот парень!
5. В танце есть все _ музыка, мимика, жест, движение, взгляд.

10. В каком предложении не ставится запятая?

1. Рассказ вошел в книгу, как глава.
2. Научное предположение вытекающее из теории которое еще не подтверждено и не опровергнуто, есть гипотеза.
3. Чувствовалось, что помочь им невозможно.
4. Когда встретимся, расскажу о случившемся.
5. Утверждение, что психика определяется образом жизни справедливо.

11. Какое из слов имеет значение «поступательное движение, совершенствование в процессе развития»?

1. регресс
2. арьергард
3. революция
4. прогресс
5. деградация

12. В каком слове неправильно поставлено ударение?

1. тАможня
2. шАрфы
3. процЕнт
4. придАное
5. знАчимый

13. Укажите номер примера, в котором чужая речь выражена неправильно

1. Потом он сказал нам, что мы все-таки считаемся гуманитариями.
2. Начальник спросил, что кто знает этого человека?
3. «Пожар! Пожар!» – раздался внизу отчаянный крик.
4. «Это плохо? – жуя, спрашивал Филипп Филиппович. – Плохо? Вы ответьте, уважаемый доктор».
5. «Идите, – сказал Сабуров. – Я тоже скоро к вам приду».

14. Отметьте предложение, в котором неправильно употреблен деепричастный оборот

1. Перейдя через дорогу, мы сели в такси.
2. Рассматривая психику как многоуровневую систему, ученые демонстрируют динамический подход.
3. Уезжая из родного поселка, мне бывает очень грустно.
4. Вернувшись домой, мы сразу поужинали.
5. Подумав, он согласился.

15. Какое из слов выступает синонимом фразеологизма «разделаться под орех»?

1. столярничать
2. сильно ругать, распекать
3. плотничать
4. украшать
5. плохо работать